**Scenariusz zajęć w klasie II**

**Prowadząca/cy: Marek Piaścik**

**Termin: 26/11/2022**

**Miejsce: Polska Szkoła Sobotnia Geel**

**I.**

**1. Blok tematyczny**

Każde dziecko może być artystą … - prace plastyczno–techniczne o charakterze użytkowym

**2. Temat dnia**

Kartka bożonarodzeniowa jako sposób składania życzeń świątecznych

**3. Cele zajęć**

**- ogólny**

Uczniowie poznają sposoby składania życzeń świątecznych

**- operacyjne**

- Uczniowie wykonają kartkę bożonarodzeniową według kroków pokazywanych przez nauczyciela z materiałów dekoracyjnych przygotowanych przez nauczyciela

- Uczniowie sami przygotowują kolejne materiały dekoracyjne

- Uczniowie wykonują drugą kartkę bożonarodzeniową z materiałów dekoracyjnych wykonanych przez siebie i według własnego projektu

**4. Metody**

Słowna, czynna

**5. Formy pracy***:* praca zbiorowa, indywidualna

**6. Środki dydaktyczne**

- Prasa do wycinania ozdób do kartek okolicznościowych

- Ozdobne materiały papiernicze (różnokolorowe papiery o różnej fakturze)

- Klej, nożyczki, flamastry

- komercyjnie dostępne ozdoby bożonarodzeniowe

**II.**

**Przebieg zajęć**

1. Wstęp

Nauczyciel zadaje pytanie uczniom, w jaki sposób możemy składać życzenia świąteczne.

Uczniowie odpowiadają na pytanie wymieniając znane im sposoby składania życzeń, jeśli nie pada kartka świąteczna jako jeden ze sposobów składania życzeń, nauczyciel naprowadza uczniów na tę odpowiedź.

Nauczyciel mówi, że takie kartki dostępne są komercyjnie, ale wykonanie ich własnoręcznie nadaje takim kartkom bardzo osobistego charakteru.

Nauczyciel proponuje uczniom wykonanie kartki bożonarodzeniowej.

1. Wykonanie kartki

Nauczyciel krok po kroku pokazuje uczniom wykonanie kartki z użyciem materiałów przygotowanych do lekcji.

1. Przygotowanie materiałów i kartek zaprojektowanych przez uczniów

Uczniowie przygotowują nowe, własne materiały do wykonania kartki.

Uczniowie projektują i wykonuję kartkę z wykorzystaniem materiałów przygotowanych wcześniej przez siebie i technik pokazanych przez nauczyciela podczas wykonywania pierwszej kartki.