**Scenariusz zajęć w klasie II**

**Prowadząca: Agnieszka Płatuska**

**Data : 24/09/2022**

**Miejsce: Polska Szkoła Sobotnia w Geel**

**I.**

**1. Blok tematyczny**: Aktywne słuchanie muzyki

**2. Temat dnia**: W poszukiwaniu rytmu

**3. Cele zajęć:**

**- ogólny:**

kształtowanie wrażliwości oraz ekspresji muzycznej

rozbudzanie zainteresowania grą na instrumentach

aktywne uczestnictwo podczas słuchania utworów instrumentalnych

**- operacyjne**:

wyrabianie wrażliwości muzycznej poprzez uczestniczenie w zabawach opartych na muzyce klasycznej

uwrażliwienie na dynamikę i tempo utworu podczas zabawy ruchowej, gry na instrumencie

poznanie sposobów wykorzystania instrumentów muzycznych – improwizacje rytmiczne

**4. Metoda:** czynna, aktywizacja uczestników

**5. Formy pracy**: zbiorowa

**6. Środki dydaktyczne**

* nagrania muzyczne
* plansze w czterech kolorach/ kolorowe kartki
* pałeczki/ patyczki

**II.**

**Przebieg zajęć**

1. **Zabawa na rozgrzewkę : Wytrzymać pauzę**

Muzyka: Dance Music for Children, Seven Jumps

 - Ustawiamy się w kole trzymając za ręce, następnie idziemy w prawą stronę 8 kroków. Klaszczemy 3 razy, obracamy się o 180 stopni, znów 3 razy klaszczemy i obracamy się o 180 stopni w drugą stronę. Podnosimy >>prawą rękę do góry>> – **wytrzymujemy pauzę**, opuszczamy rękę.

 - Łapiemy się za ręce i powtarzamy od nowa, za każdym razem zmieniając część ciała przed momentem pauzy: podnosimy >>lewą rękę >>kolano>>drugie kolano etc.

1. **Rytm – dżwięk**

Muzyka : Aktywne słuchanie muzyki - ćwiczenia z rytmem cz 1 (kompozycja: Piotr Płatuski),

PLIK MP3 : Ćwiczenie2

kanał na YT ProPolonia Geel / playlista Ćwiczenia

Link YT

<https://www.youtube.com/watch?v=b497IzQ_gAo&list=PL4br6RoBNheHzSZs2ozjDAW06l0jNag9m&index=3>

- Potrzebne pomoce dydaktyczne: pałeczki, kolorowe kartki

- Nauczyciel prezentuje dzieciom kolejność grania i liczbę powtórek w utworze, zachowując rytmizację utworu.

 dzieci wygrywają rytm melodii pałeczkami następujący rytm:

1 uderzenie x7//x2

2x7//x2

3x7//x2

2x7//x2

1x7//x2

1. **Rytmiczne kolory: Pokaż to, co ja**

Muzyka: Shenanigans, Walking to the Left

 - Dzieci siedzą na podłodze w półkręgu lub w ławkach, powinny dobrze widzieć to, co robi nauczyciel

 - Prowadząca rozdaje dzieciom plansze z kolorami lub kartki w czterech kolorach, każde dziecko otrzymuje taki sam zestaw kolorów. Kolory: najlepiej kontrastowe lub wyraźnie różniące się między sobą. Nauczyciel ma identyczny zestaw kolorów. Kładzie kartki z kolorami przed sobą.

 - Nauczyciel lekko uderza rękoma w rytm muzyki w wybrane kombinacje kolorów, dzieci mają za zadanie powtórzyć identycznie wybraną kombinację zaraz po nim.

 - Dla starszych grup pokazywane kombinacje mogą być dłuższe i bardziej skomplikowane, dla grup młodszych prostsze i wolniejsze.

 - Można też poprosić wybrane dziecko, by ono było przez jakiś czas prowadzącym, wtedy też wszyscy, łącznie z nauczycielem, powtarzają wybrane kombinacje kolorów.

**4) Aktywne słuchanie – ćwiczenie rytmiczne**

Muzyka : Aktywne słuchanie muzyki - ćwiczenia z rytmem cz 2 (kompozycja: Piotr Płatuski) kanał na YT ProPolonia Geel / playlista Ćwiczenia

PLIK mp3 – Ćwiczenie4

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h_fhR_x91E&list=PL4br6RoBNheHzSZs2ozjDAW06l0jNag9m&index=2>

Pomoce dydaktyczne: pałeczki, grzechotki, kubeczki

Nauczyciel dzieli dzieci na 2 grupy, pierwsza grupa ma za zadanie naśladować zgodnie z rytmem melodię perkusji, druga grupa naśladuje grę klawisza

**5). Aktywne słuchanie – ćwiczenie rytmiczne**

Muzyka : Aktywne słuchanie muzyki - ćwiczenia z rytmem cz 3 (kompozycja: Piotr Płatuski) kanał na YT ProPolonia Geel / playlista Ćwiczenia

PLIK mp3 – Ćwiczenie5

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jgYtXkdMJUw&list=PL4br6RoBNheHzSZs2ozjDAW06l0jNag9m&index=1>

Pomoce dydaktyczne: pałeczki, grzechotki, kubeczki

Nauczyciel dzieli dzieci na 2 grupy, pierwsza grupa ma za zadanie naśladować zgodnie z rytmem melodię perkusji, druga grupa naśladuje grę klawisza