



## Scenariusz zajęć w klasie 0.

**Prowadząca: Gabriela Tryjankowska**

**Termin: 02.07.2022**

**Miejsce: ISSB Bristol**

### 1. Temat dnia: Budowanie współpracy

### 2. Cele zajęć :

#### - ogólne:

- stworzenie ciepłej, miłej atmosfery w grupie;
- zachęcanie do aktywnego udziału, integracja grupy, lepsze poznanie członków grupy;
- budowanie przyjaznych relacji z innymi;
- kształtowanie przynależności do grupy;
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie oraz rozwijanie twórczego myślenia i wyobraźni;
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć;

#### - operacyjne :

- uczeń aktywnie uczestniczy we wspólnych zabawach
- uczeń współpracuje w grupie;

### 3. Metody

- zabawy ruchowe



#### 4. Formy pracy:

- praca w grupach,
- praca zbiorowa

## II. Przebieg zajęć

### 1. Przywitanie

### 2 Sprawdzenie obecności,

### 3. Gry:

**-Kto to powiedział?** Dzieci siedzą w kole. Na środku siedzi ochotnik, który ma zawiązane oczy. Jeśli dzieci mało się znają, warto na początku gry przypomnieć imię ochotnika. Zadaniem wybranego dziecka z okręgu jest zawołać ochotnika, np. "Hej, Ola!". Zadaniem ochotnika – wskazać dziecko, które je przywitało. Może podać imię tego dziecka, a jeśli nie pamięta, po prostu wskazać je palcem. Następuje zmiana osoby siedzącej w kole, na osobę, która ją zawołała

**-Od największego do najmniejszego** Zadaniem dzieci jest ustawić się od najwyższego dziecka, do najniższego, bez pomocy nauczyciela

**-Wąż** Dzieci stają w rzędzie i chwytają się za ramiona. Ostatnie z dzieci wkłada sobie za pasek chustkę, kolorową szarfę lub skrawek materiału. Pierwsze dziecko - czyli głowa węża - ma za zadanie chwycić ten kawałek! Natomiast ostatnie dziecko - ogon - musi za wszelką cenę tego uniknąć.

**-A może na ryby?** Zaczynamy od tego, że dwoje dzieci tworzy sieć, w którą musi złapać biegające wokół „ryby”- inne dzieci. Nie wolno się przy tym rozdzielić. Każde złapane dziecko tworzy kolejne oko sieci, więc rybam coraz trudniej uciec, ale też „sieć” musi współpracować, by łapać kolejne rybki!

### 4. Zakończenie i podziękowanie



# Erasmus+

---

