



## Scenariusz zajęć w grupie 7+ lat

**Prowadząca: Agata Hiller**

**Termin: 11-06-2022**

**Miejsce: Polska Szkoła w Schiedam, Niderlandy**

### I.

**1. Temat** Ćwiczenia w czytaniu liniatury- obrazek „Muszla”, „Wiosenne drzewa”

### 2. Cele zajęć

#### - ogólne

-zdobycie umiejętności wyznaczania pola spostrzeżeniowego na kartce z liniaturą oraz określaniu rodzaju linii i ich położenia względem siebie

-rozwój motoryki poprzez kreślenie wyznaczonych znaków

-wsparcie nauki pisania zgodnie z koncepcją *Edukacja w ruchu* D. Dziamskiej

#### - operacyjne

- uczeń kreśli wskazane przez nauczyciela znaki: kropki oraz linie

- uczeń rozumie pojęcia *cienka linia, gruba linia*

- uczeń odnajduje wskazane położenie na karcie z liniami np. *na górze, po lewej, na drugiej grubej linii od góry*

-uczeń kreśli w rytm muzyki

-uczeń wykonuje w tempie polecenia nauczyciela

-uczeń wykreśla muszlę oraz drzewo

### 3. Metody

-praca z grupą przy stole, w rytm muzyki

-prace graficzne, wykreślanie kropek i linii na kolorowych kołach

-wykreślanie kropek i linii na kartkach w linie



**4. Formy pracy:** praca grupowa, indywidualna, zbiorowa z całą klasą,

## 5. Środki dydaktyczne

Papier, kolorowe koła z papieru, kredki olejowe, linijki, nożyczki, karty w linie, tablica i markery, muzyka: XXXX, duże arkusze papieru.

Załącznik 1 – karty pracy w linie

## 6. Źródła

Zaprezentowane ćwiczenia zaczerpnięte zostały z systemu *Edukacji w ruchu* D. Dziamskiej i nie są autorskimi ćwiczeniami nauczyciela prowadzącego.

## II.

### Przebieg zajęć

1. Nauczyciel wita się z uczniami i prosi ich, by przygotowali kredki olejne, ołówkowe oraz linijki. Ważne, aby używane przez dzieci kolory kredek były jak najbardziej różnorodne.
2. Zabawa poprzedzająca ćwiczenia na linii- Kinezylogiczna zabawa dydaktyczna *Muszelka z kółka*.

Potrzebne są wycięte z papieru kolorowe koła (można zadanie przygotowania kół zlecić dzieciom).

Dzieci siedzą w grupach przy dużym stole. Podają sobie rytmicznie koła poprzez przesuwanie ich po stole od siebie do kolegi, na przykład w prawą stronę. Kołyszają się przy tym w rytm muzyki. Na sygnał np. pauza w muzyce, każde dziecko na otrzymanym kole kreśli jedną kropkę opierając ją o krawędź koła.

Po wykreśleniu kropki, dzieci kontynuują rytmiczne podawanie sobie kół, tym razem w przeciwnym kierunku.

Na sygnał, dzieci rysują od kropki kreskę do dowolnego punktu na obwodzie koła.

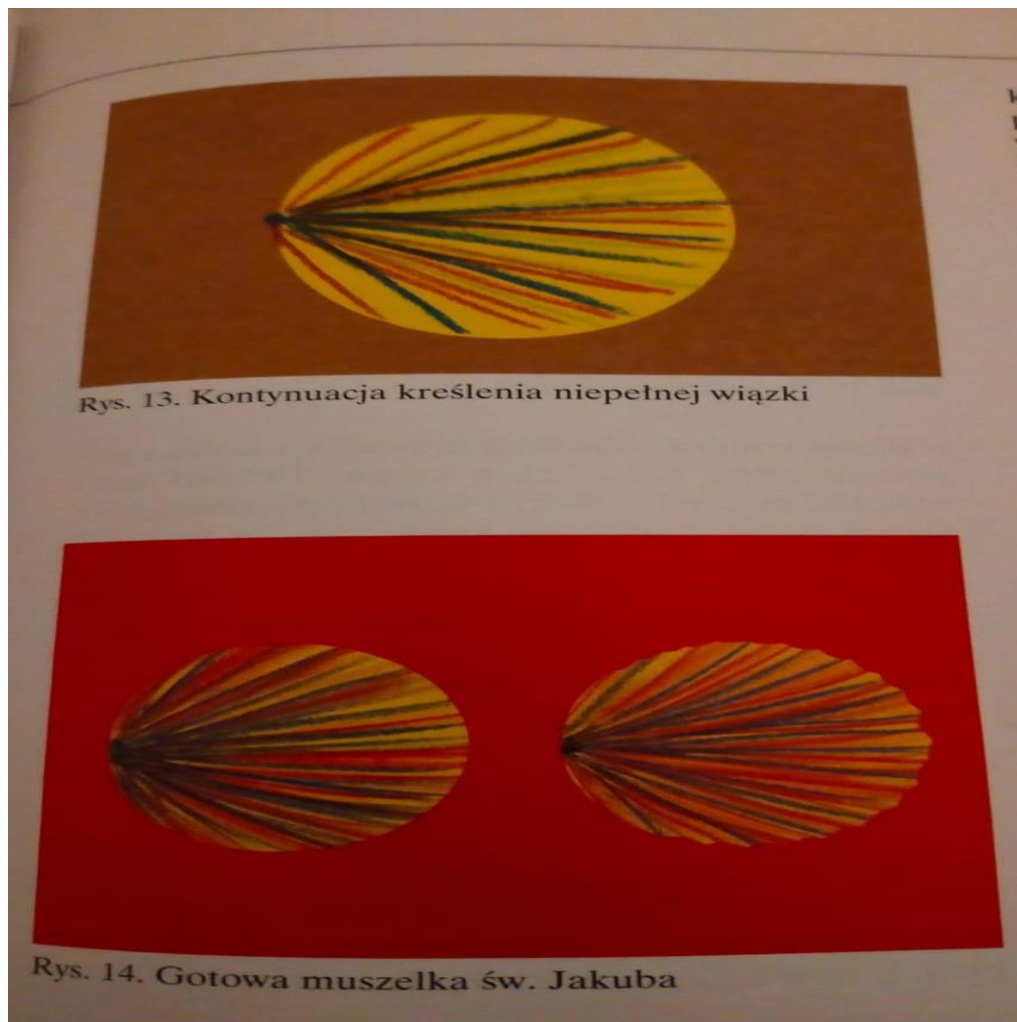
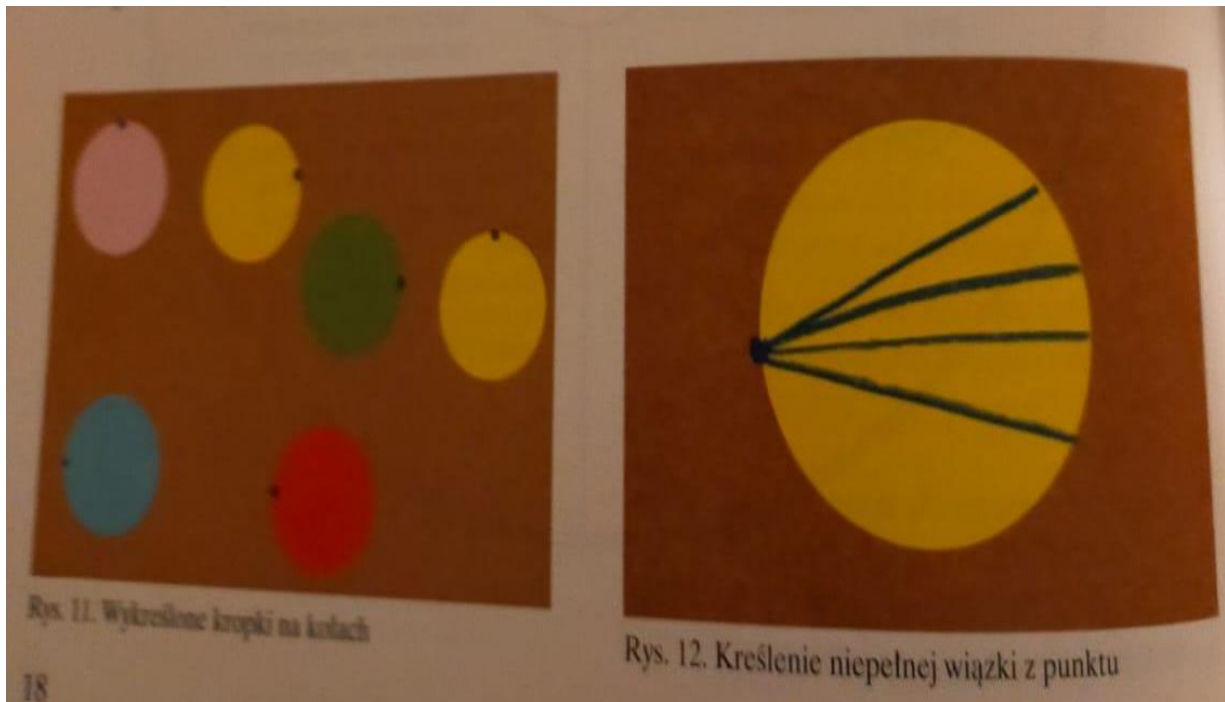
Dzieci mogą narysować kilka kresek z jednej kropki.

Jeśli dzieci tracą koncentrację na zadaniu, nauczyciel kontynuuje zabawę prosząc o dalsze kołysanie się i przekazywanie koła.

Zabawa się kończy, gdy na każdym kole pojawią się kreski we wszystkich kolorach, które posiada grupa.

Następnie koła będą przycinane specjalnymi nożyczkami z ząbkami, aby powstała muszla.

Wykonane prace zostaną zawieszane na dużym arkuszu papieru.





### 3. Zabawa poprzedzająca ćwiczenia na liniaturze – Kinezyjologiczna zabawa dydaktyczna *Naszyjnik z muszelek*.

Dzieci otrzymują kartki. Przy użyciu linijki robią na kartce (na środku) trzy poziome linie.

Dzieci rysują kropkę na środku środkowej linii.

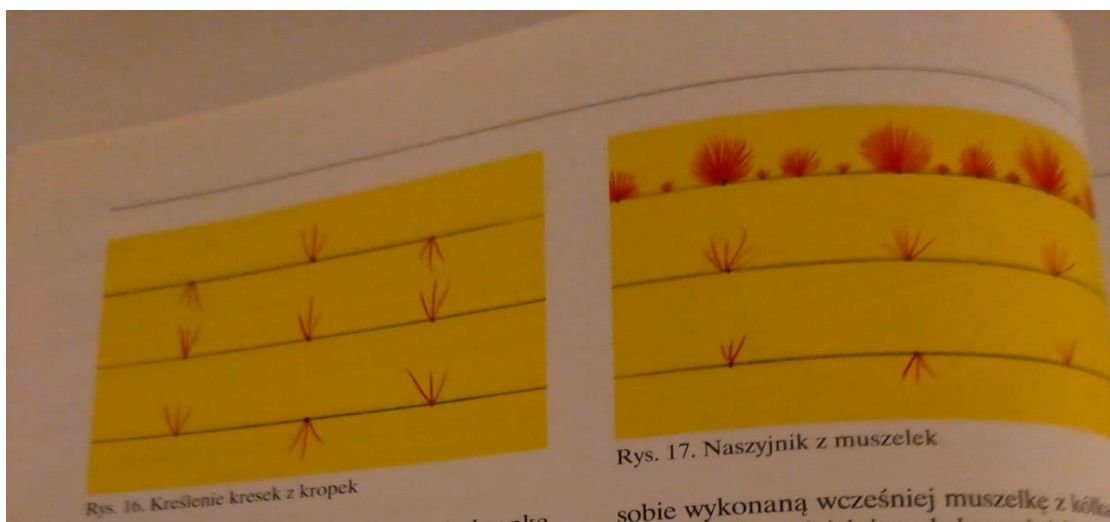
Następnie kreślą kropkę na linii na prawo od kropki środkowej. Kolejną na lewo od kropki środkowej. To samo robimy w liniach górnej i dolnej.

Następnie dzieci poruszają się w rytm muzyki. Na sygnał, np. pauza w muzyce, dziecko staje przy dowolnej kartce i rysuje z jednej kropki trzy kreski w dół albo w górę.

Nauczyciel pokazuje kreślenie kresek trzech kresek z kropek na tablicy. Następnie dzieci powtarzają za nauczycielem kreślenie kresek w przestrzeni, później na kartce.

Dzieci wędrują po sali dorysowując kreski, do momentu, aż ze wszystkich kropek wyprowadzone będą po trzy linie.

Po ostatniej wędrowce każdy uczeń siada przy swojej kartce. Nauczyciel prosi, aby dzieci



przypomniały sobie wykonaną wcześniej muszelkę z kółka i proponuje, aby z dzisiejszych kropek i kresek wykonać muszelki- tym razem w postaci naszyjnika.

Dzieci rysują dodatkowe kreski tak, aby na linii – nitce pojawiły się muszle tworzące naszyjnik.

### 4. Zabawa właściwa – czytanie liniatury – *Muszla Świętego Jakuba*.

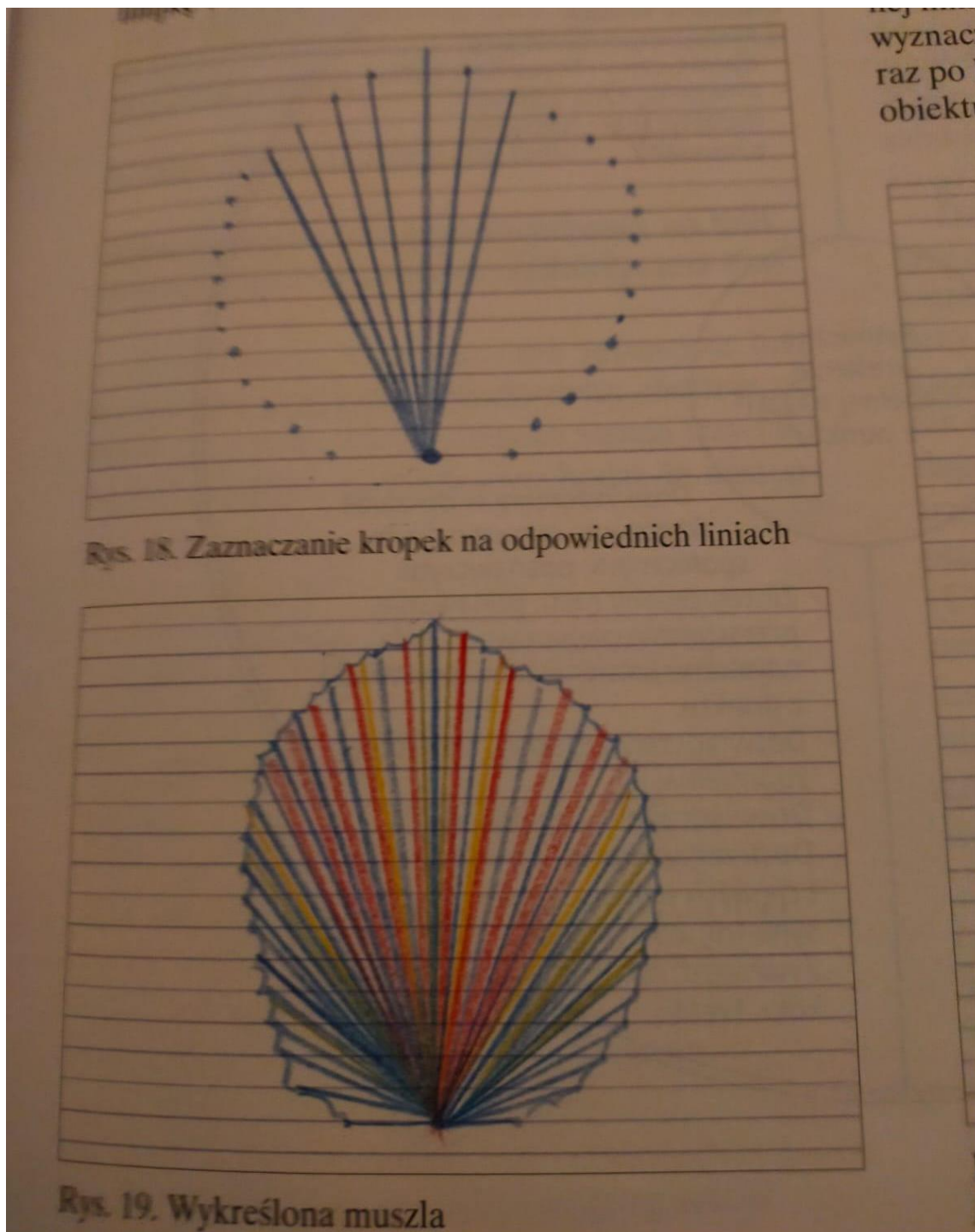
Każdy uczeń otrzymuje kartkę w linie (zał.nr.1). Dzieci na prośbę nauczyciela kredką ołówkową zaznaczają kropkę np. na grubej linii, w jej środkowej części, w połowie strony. Chwytają linijkę i kreślą od wyznaczonej kropki do pierwszej cienkiej linii w górze strony, długą kolorową linię. Zaznaczają na prawo i na lewo od nakreślonej kropki, tym razem na grubej linii, tworząc obraz kropek – symetryczny względem wykreślonej linii. Znowu rysują od dolnej kropki w górę do wyznaczonych kropek długie linie raz po prawej, raz po lewej stronie powstającego symetrycznego obiektu.

Następnie dzieci kontynuują wykreślanie linii używając różnych kolorów, aż powstanie muszla.

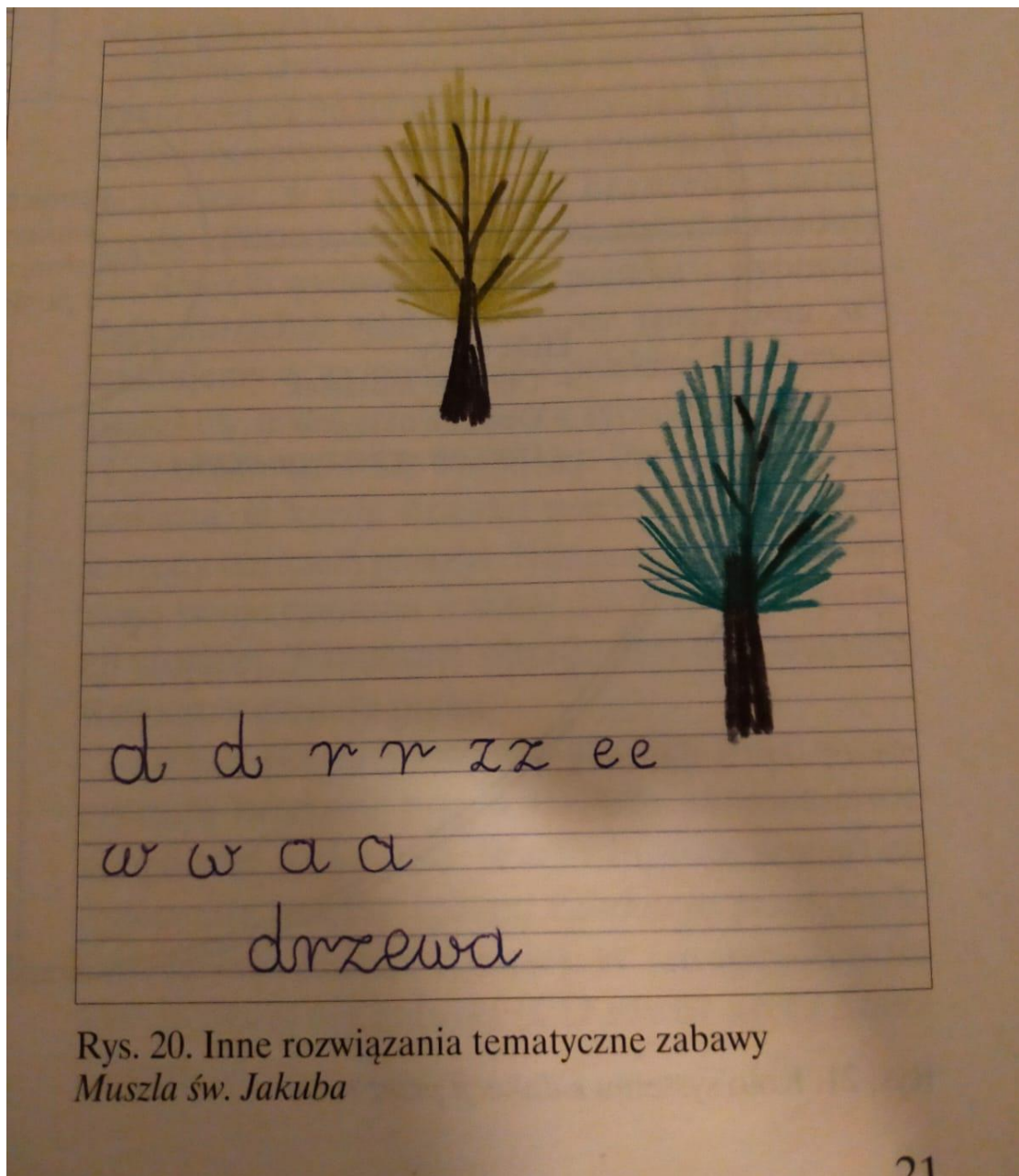
Zabawę można rozwinąć na inne tematyczne sposoby np. drzewo.

Wykonane przez dzieci prace rozwieszane zostają na dużym arkuszu papieru.

Na zakończenie zajęć dzieci otrzymują od nauczyciela prezent- zebrane nad Morzem Północnym muszelki.







Rys. 20. Inne rozwiązania tematyczne zabawy  
*Muszla św. Jakuba*