
Scenariusz zajęć w grupie 5-6 lat

Prowadząca: Agata Hiller

Termin: 12-03-2022

Miejsce: Polska Szkoła w Schiedam, Niderlandy

I.

1. Temat *Myślę inaczej- twórcza rozgrzewka.*

2. Cele zajęć

- **ogólny** rozbudzenie kreatywnego myślenia
- **operacyjne**
- uczeń myśli kreatywnie
- uczeń podaje niestandardowe odpowiedzi na pytania
- uczeń rozumie, że nie ma tu błędnych odpowiedzi
- uczeń czuje się zachęcony do myślenia niestandardowo

4. Metody

- praca z grupą w okręgu
- pogadanka, dyskusja
- zgadywanki
- praca plastyczna

5. Formy pracy: praca grupowa, indywidualna, zbiorowa całą klasą,

6. Środki dydaktyczne

Papier, farby

Źródła:

<https://ckpidn.home.pl/nauczyciel/materialy/cwiczenia%20rozwijajace%20kreatywnosc.pdf>

A. Bubrowiecki *Sekrety kreatywnego myślenia.*



II.

Przebieg zajęć

1. Nauczyciel wita się z uczniami i prosi ich, by usiedli w okręgu na środku sali.
2. Pogadanka o kreatywności. Nauczyciel objaśnia, że kreatywność to umiejętność myślenia niestandardowo. To znaczy, że dajemy się ponieść naszej wyobraźni. Nauczyciel mówi, że będzie zadawał uczniom różnorodne pytania, a ich zadaniem, jest podać jak najwięcej odpowiedzi. Co ciekawe – tu nie ma złych odpowiedzi! Wszystkie pomysły są mile widziane.
3. Pierwsza rozmowa: *Co jest potrzebne do?*
Uczestnicy siedząc w kole kolejno wymieniają co jest potrzebne do... (np. łowienia ryb, upieczenia ciasta, odkrycia naukowego, zdobycia wysokiej góry, rozpalenia ogniska, biwakowania). Propozycje nie mogą się powtarzać.
4. Druga rozmowa: *Co można zamknąć?*
Uczestnicy siedząc w kole podają odpowiedzi na pytanie zadawane i nieoczekiwanie zmieniane przez nauczyciela (np. co można zamknąć, co można policzyć, co może się wyczerpać, czego człowiek ma za dużo/za mało, co można wysłać w kosmos, co można zmieścić w kopercie). Prosimy o odpowiedzi zaskakujące.
5. Trzecia pogawędka: *Co robi mgła?*
Nauczyciel zadaje uczestnikom pytania i zachęca ich do myślenia nieoczywistego i płynnego przy odpowiadaniu na kolejne pytania. Np. Co robi mgła? Co robi śnieg? Co robi muzyka? Co robi wiatr? Co robi słońce?
6. Kreatywna praca plastyczna. Polecenie:
Używając różnych kolorów, namaluj swój wymarzony dom.
7. Podsumowanie i zakończenie – nauczyciel pyta, jak dzieciom podobały się zadawane pytania i czy czują się zachęczone, by dać się ponieść swojej wyobraźni.