



Koncepcja pracy i rozwoju szkoły polonijnej

Opracowała

Jolanta Oliwiak

Dyrektor Polskiej Szkoły Altogether

I Charakterystyka szkoły

Polska Szkoła Altogether (szkoła uzupełniająca) jest placówką, działającą w ramach systemu prawnego Irlandii, lecz realizującą podstawę programową przygotowaną dla uczniów polskich przebywających poza granicami kraju. Została powołana i jest prowadzona przez Stowarzyszenie Polska Szkoła w Dublinie. Jesteśmy placówką samodzielną, niedochodową, ukierunkowaną na podtrzymywanie tożsamości narodowej, rozwijanie kompetencji językowych uczniów, wychowywanie i nauczanie młodych pokoleń Polaków polskiej historii, geografii, kultury oraz tradycji związanych z Polską.

1. Dane ogólne: Polska Szkoła Altogether, 00353860463280
2. Historia i tradycje:

Fakty i liczby

- data powstania 01/08/2010
- liczba oddziałów szkolnych 3
- łączna liczba uczniów 327
- łączna liczba nauczycieli i wolontariuszy zatrudnionych w szkole 27
- łączna liczba klas 26

Początkowo szkoła mieściła się w samym centrum Dublina, w podziemiach przychodni medycznej, która udostępniła swoje pomieszczenia. Podstawowym założeniem była łatwa dostępność do nauki języka polskiego dla dzieci rodziców, którzy byli pacjentami przychodni. Powstała z potrzeby chwili, na prośbę rodziców. W krótkim czasie zaczęła się rozrastać i przekształcać w placówkę świadczącą usługi również dla dorosłych (korepetycje z przedmiotów ścisłych, nauka języków obcych, przygotowania do matury). Sytuacja zmieniała się dynamicznie w ciągu kilku pierwszych lat, uczniów przybywało, następnie ubywało (recesja, wyjazdy wielu rodzin). W związku ze zmianami szkoła otworzyła kolejny oddział w Newbridge w 2012 i wynajęła pomieszczenia w bardziej przystępnej lokalowo placówce na okres kolejnych dwóch lat. Niestety sytuacja ekonomiczna (znaczny, natychmiastowy wzrost cen



Erasmus+



wynajmu) zmusił nas do zmiany lokalizacji i podjęcia działań przeniesienia pierwszego oddziału do Tallaght. Kolejny oddział szkoły został otwarty w 2016 w północnej części Dublina – Donaghmede. Obecnie szkoła liczy w sumie ponad 300 uczniów. W 2020 obchodziliśmy swoje 10-lecie.

3. Kadra szkoły

Kadrę szkoły stanowią w większości w pełni wykwalifikowani nauczyciele, choć nie zawsze uczą zgodnie z kierunkiem wykształcenia. Łączy ich pasja, ogromne zaangażowanie oraz chęć do pracy z dziećmi. Nasi nauczyciele na co dzień pracują zawodowo a szkoła jest zajęciem dodatkowym. Kilku nauczycieli pracuje w dwóch placówkach szkolnych jednocześnie. Wszyscy nauczyciele otrzymują umowę o pracę i są wynagradzani.

- Współpracują ze sobą przy realizacji różnorodnych przedsięwzięć. Mimo, iż na co dzień pracują zawodowo, praca w szkole umożliwia im rozwijać pasje i stanowi nieodzowny element rozwoju zawodowego każdego nauczyciela,
- aktywnie uczestniczą w szkoleniach zawodowych, warsztatach, kursach oraz zjazdach nauczycieli polonijnych z całego świata,
- osiągają wysokie wyniki w nauczaniu swoich podopiecznych. Dwoje naszych nauczycieli wzięło udział w projekcie realizowanym przez Macierz Szkolną w Irlandii wraz z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli SWP przy przygotowaniu pakietu edukacyjnego do nauczania dla uczniów w Irlandii.
- Ich praca została zauważona i doceniona przez instytucje oświatowe w Polsce. W roku 2019 Kapituła Konkursu „Super Dyrektor Szkoły” wyróżniła dyrektor Polskiej Szkoły Altogether Jolantę Oliwiak. Dzięki jej determinacji, pomysłowości, zaangażowaniu oraz wytrwałości w dążeniu do celu, osiągnęła wraz z całym zespołem kadry nauczycielskiej poziom, który stał się rozpoznawczym znakiem jakości placówki. Również w 2019 roku została wyróżniona i otrzymała Srebrny Krzyż Zasługi z rak prezydenta RP za szczególne osiągnięcia w krzewieniu kultury i oświaty poza granicami kraju.

4. Baza szkoły

Polska Szkoła Altogether posiada trzy oddziały szkolne i każdy z nich mieści się w innej lokalizacji:

- Polska Szkoła Altogether w Dublinie Tallaght pomieszczenia wynajmujemy od St Marks Senior School, Maplewood Road, Springfield Dublin 24 – zajęcia w soboty w trybie dwuzmianowym
- Polska Szkoła Altogether w Newbridge mieści się w Open Arms Church, Industrial Estate, Newbridge – zajęcia w soboty w trybie dwuzmianowym
- Polska Szkoła Altogether w Donaghmede lokalizuje się na terenie Ardscoil La Salle, Raheny Rd, Grange, Raheny, Co. Dublin, D05 Y132 – tutaj zajęcia odbywają się w środowe popołudnia

5. Uczniowie

Szkoła prowadzi zajęcia dla dzieci w wieku 4 – 17 lat. Uczniami są dzieci z rodzin żyjących na terenie Irlandii, często urodzonych poza granicami kraju. Około 60 % stanowią dzieci z rodzin mieszanych, wielojęzycznych, gdzie język polski nie jest ich pierwszym językiem. Staramy się umacniać poczucie przynależności do kultury polskiej, z jakiej wyrastają oraz do kultury kraju osiedlenia, w którym żyją.



Erasmus+



Pamiętamy, że dla naszych uczniów są to zajęcia dodatkowe. Uczniowie pochodzą z bardzo zróżnicowanych kręgów społecznych, kulturowych, ze wszelkich zakątków Polski, niejednokrotnie z różnymi naleciałościami gwarowymi języka. Zróżnicowane są również klasy, do których uczniowie trafiają z różnymi kompetencjami. Są tacy, którzy bez problemu posługują się polszczyzną w mowie i w piśmie, ale również tacy, dla których będzie to ogromnym wyzwaniem, gdyż w domu posługują się językiem angielskim (bądź angielskim i jeszcze innym językiem w przypadku, gdy rodzice są pochodzenia innej narodowości).

II Środowisko lokalne

1. Charakterystyka środowiska lokalnego

Polska Szkoła Altogether działa w trzech różnych lokalizacjach stad też scharakteryzujemy je osobno.

- a) Oddział szkoły w Tallaght oraz oddział w Newbridge to skupiska przede wszystkim osób, które wyemigrowały 'za chlebem'. Są to rodziny, które mieszkają tu od kilku lub kilkunastu lat. Posyłają dzieci do szkoły, ponieważ nie wiedza jeszcze jak potoczą się ich losy i chcą być pewni, że w razie powrotu do kraju, dzieci odnajdą się polskim systemie nauczania. Wiele rodzin mieszkających na tym terenie to rodziny mieszane, ale nie stanowią one większości. Rodzice pochodzą raczej z klasy robotniczej, średnio wykształconej. Wyjątki stanowią dzieci rodziców dobrze sytuowanych finansowo oraz dobrze wykształconych.
- b) Oddział szkoły Donaghmede (północna część Dublina) – tutaj przeważają uczniowie z rodzin mieszanych, na stałe przebywających w Irlandii, o wyższym statusie finansowym oraz wyższym statusie kulturowym. Większość stanowią rodziny z jednym dzieckiem.

Zaangażowanie w życie szkoły oraz jej działania są bardzo różne i zależne od możliwości czasowych, chęci wsparcia rodziców.

III Cele Szkoły – misja i wizja

1. Cele główne szkoły:

- stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów
- stworzenie uczniom możliwości rozwijania umiejętności językowych
- dbanie o dwujęzyczność i wielokulturowość uczniów
- kultywowanie tradycji, wychowanie w poczuciu tożsamości narodowej

2. Cele szczegółowe

- zapewnienie uczniom godnych warunków do rozwijania ich uzdolnień oraz zainteresowań



- zapewnienie uczniom bezpiecznych, przyjaznych warunków do kształcenia ich umiejętności językowych
- wspieranie rozwoju i doskonalenia zawodowego nauczycieli
- kształcenie w duchu poczucia wartości patriotycznych, narodowych
- organizowanie i angażowanie w organizacje imprez kulturalnych związanych z tradycjami i obchodami świąt narodowych

Dbamy o każdego ucznia

- nasi uczniowie realizują własne zainteresowania i pasje biorąc udział w zajęciach dodatkowych oraz uczestnicząc w wielu konkursach szkolnych, międzyszkolnych oraz międzynarodowych, gdzie odnoszą liczne sukcesy - wielu naszych uczniów to finaliści i laureaci różnych konkursów,
- mnóstwo radości sprawia uczniom realizacja różnorodnych projektów edukacyjnych, między innymi wymiana listów z uczniami z polskich szkół, rozwiązywanie i układanie quizów, zagadek czy krzyżówek dla kolegów
- dbamy, aby każdy uczeń osiągnął jak najwyższy poziom nauczania, dostosowujemy się do jego potrzeb i możliwości.

3. Misja Szkoły

- efektywne i skuteczne nauczanie
- stała kadra pedagogiczna z przygotowaniem merytorycznym i pedagogicznym
- zróżnicowane formy pracy z dziećmi
- życzliwa, miła atmosfera sprzyjająca wszystkim uczniom
- międzynarodowa współpraca z innymi placówkami szkolnymi
- mało liczne klasy, umożliwiające zindywidualizowanie pracy z uczniem
- prowadzenie dodatkowych, nieodpłatnych zajęć rozwijających pasje uczniów
- wychowanie w poczuciu polskości, tradycji, języka, kultury

4. Wizja Szkoły

- utrzymanie jak najwyższego standardu szkoły
- rozwijanie współpracy w środowisku lokalnym oraz międzynarodowym
- upowszechnianie informacji dotyczących możliwości zdawania matury z jezy polskiego jako obcego w Irlandii, zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w kursach przygotowujących do nowej formuły egzaminu
- zasilenie kadry zarządzającej



IV Model Absolwenta/Ucznia

- jest kreatywny, kompetentny językowo
- jest dumny ze swojej polskości
- zna i odnajduje się w różnorodności kultur, w których funkcjonuje
- wyraża szacunek do różnorodności i odmienności

V Mocne i słabe strony szkoły, szanse i zagrożenia

Mocne strony:

Doświadczona, kompetentna i doskonaląca się stale kadra

Bardzo dobre warunki lokalowe we wszystkich placówkach

Mało liczne klasy

Rodzinną, ciepłą i życzliwą atmosferę

Realizacja różnorodnych projektów

Bardzo dobry kontakt z rodzicami

Dziesięcioletnie doświadczenie

Podejmowane wspólne działania z PMSI (Polska Macierz Szkolna w Irlandii)

Wymiana doświadczeń

Szczególne osiągnięcia uczniów w różnorodnych konkursach na szczeblu lokalnym, międzyszkolnym oraz międzynarodowym

Tworzenie własnego, autorskiego podręcznika do nauczania w klasach 1-3 (mamy już za sobą klasę 1 i 2 i już korzystamy z nich na zajęciach)

Kompetentny i doceniany na forum polskim i irlandzkim dyrektor

Słabe strony :

Niestabilna sytuacja na rynku wynajmu pomieszczeń – co roku odnawiany kontrakt wynajmu

Dwuzmianowość ze względu na migracje nauczycieli

Brak możliwości posiadania stałego miejsca do przechowywania materiałów szkolnych

Szanse:



Wsparcie finansowe z grantów pozwoliłoby utrzymać płynność finansowa i wpłynęłoby na stabilizację szkoły

Większa liczba uczniów w oddziałach wpłynęłaby na decyzje zmiany lokalizacji oddziału w Newbridge

Zagrożenia

Rodziny przebywające w Irlandii posługujące się coraz częściej językiem angielskim

Pogarszająca się sytuacja ekonomiczna wielu rodzin

Wciąż rosnące ceny wynajmu pomieszczeń

VI Koncepcja pracy i rozwoju szkoły

Niniejsza koncepcja jest oparta na własnych doświadczeniach, diagnozie i specyfice placówki. Przeanalizowaliśmy również uwagi i spostrzeżenia rodziców, rady pedagogicznej oraz uczniów. Jesteśmy zgodni, iż wspólnym zadaniem wszystkich zajmujących się współpracą ze środowiskiem polonijnym jest ułatwianie dostępu do możliwości kształcenia w języku polskim, uświadamianie korzyści płynących z dwujęzyczności (dwukulturowości). Istotne jest bardzo wsparcie merytoryczne dla nauczycieli, dostępność do różnorodnych form doskonalenia zawodowego zgodnego z potrzebami szkoły. Uczeń musi się czuć w szkole bezpiecznie, dobrze. Każdy z uczniów powinien być doceniany i zauważany, mieć możliwość rozwijania swoich zainteresowań, ambicji. Dbamy o poszanowanie i docenianie wielokulturowości, wspieramy w zawiązywaniu pierwszych przyjaźni, kształtujemy postawę odpowiedzialności za siebie oraz innych.

Chcemy:

- tworzyć atmosferę pełną wzajemnego zaufania, szacunku i życzliwości na wszystkich płaszczyznach (dyrektor – nauczyciele – rodzice – uczniowie)
- otaczać szczególną opieką młodych nauczycieli, (przedzielanie opiekunów)
- motywować nauczycieli do doskonalenia zawodowego, samokształcenia oraz podejmowania innowacji pedagogicznych, tworzenia projektów, uczestnictwa w konkursach na różnych szczeblach,
- zapewniać bogatą ofertę edukacyjną dla wszystkich uczniów, kształcić w duchu wielokulturowości,
- tak organizować naukę, aby każdy uczeń miał możliwość 'rozwinąć skrzydła' pamiętając o ich potrzebach i możliwościach,
- wdrażać nowe programy, projekty w ramach Erasmus+ oraz innych, bieżących przedsięwzięciach,
- aktywnie współpracować ze środowiskiem lokalnym oraz zaprzyjaźnionymi szkołami przy zaangażowaniu rodziców,
- podejmować wspólne działania pod patronatem Polskiej Macierzy Szkolnej w Irlandii (PMSI),



- motywować uczniów i nauczycieli do brania udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych a w szczególności w konkursie międzyszkolnym Lokomotywa oraz Projekt Kartki Świątecznej organizowanych cyklicznie przez PMSI włączając zaangażowanie rodziców,
- wspierać rodziców w procesie wychowawczym poprzez zajęcia z psychologiem, logopeda oraz poprzez prowadzenie warsztatów na terenie placówek, lekcji otwartych oraz zachęcanie do uczestnictwa w projektach takich jak: Czytam z tata, czytam z mama, Cała Polonia czyta dzieciom,
- zachęcać nauczycieli klas młodszych do wykorzystywania pomocy dydaktycznych znajdujących się w szkole: Autochodzik, chusta animacyjna, taśma edukacyjna, sprzęt sportowy, zestawy muzyczne i inne oraz informowania na bieżąco o potrzebach wszystkich oddziałów,
- promować szkołę poprzez podejmowane działania na zewnątrz, współpracę z innymi instytucjami,
- rozpowszechniać informacje służące rozwojowi uczniów, umożliwiając tym samym dotarcie do jak największej liczby zainteresowanych (kursy przygotowujące do zdania matury z języka polskiego)

Koncepcja ma posłużyć zwiększeniu efektywności pracy placówki uwzględniając realne możliwości. Dyrektor, Rada Pedagogiczna oraz rodzice będą starać się, aby placówki działały prawidłowo, a absolwenci byli jak najlepiej przygotowani do dalszej nauki.

2. Kształcenie i działania dydaktyczne

Praca z autorskimi oraz zmodyfikowanymi na potrzeby naszej szkoły programami nauczania.

Wykorzystywanie dostępnych pomocy dydaktycznych w nauczaniu języka polskiego, historii, geografii oraz w nauczaniu wczesnoszkolnym.

Udział w projektach edukacyjnych przeznaczonych dla szkół polonijnych oraz szkół w Polsce (np. Lekturki spod chmurki)

Kontynuacja tworzenia podręcznika dla klasy 3 – Emi i Max

3. Opieka i wychowanie (działania opiekuńczo – wychowawcze, wychowanie patriotyczne)

-Warsztaty psychologiczno – pedagogiczne dla rodziców, rozwiązywanie problemów dotyczących dzieci

- angażowanie rodziców podczas głośnego czytania książek dla dzieci – projekt Cała Polonia Czyta Dzieciom,

- udział w akcjach i koncertach charytatywnych: Koncert dla pogorzalców w Newbridge, Akcja Ratujmy Hanie, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska zwierząt w Kildare, zbiórka i wysyłka zabawek dla dzieci z Domu Dziecka z Kobilewa, coroczny udział w akcji charytatywnej Jerzego Owsiaka

Udział uczniów i rodziców w najważniejszych wydarzeniach patriotycznych z okazji Dnia Niepodległości, majowych świąt oraz wszelkich uroczystości rocznicowych szkoły (5-lecie, 10-lecie szkoły)



Pomoc i zaangażowanie całej społeczności szkolnej oraz rodziców podczas organizacji imprez i spotkań szkolnych (apele, spotkania i kiermasze świąteczne, pikniki rodzinne, dni sportu)

4. Promocja szkoły

- wspólne imprezy okolicznościowe, kiermasze, pikniki, dni otwarte szkoły
- zapraszanie gości na zorganizowane spotkania, uroczystości, apele
- przygotowanie ulotek reklamowych, plakatów, bannerów
- angażowanie się w udział imprez w środowisku lokalnym oraz w szerszym środowisku
- współpraca medialna z gazetą oraz radiem

-