



Scenariusz zajęć w grupie wiekowej 7+

Prowadząca: Agata Hiller

Termin: 12-03-2022

Miejsce: Polska Szkoła w Schiedam, Niderlandy

I.

1. Temat *Myślę inaczej- twórcza rozgrzewka.*

2. Cele zajęć

- **ogólny** rozbudzenie kreatywnego myślenia
- **operacyjne**
- uczeń zna i rozumie pojęcie *kreatywność*
- uczeń myśli kreatywnie
- uczeń podaje niestandardowe odpowiedzi na pytania
- uczeń rozumie, że nie ma tu błędnych odpowiedzi
- uczeń czuje się zachęcony do myślenia niestandardowo

4. Metody

- praca z grupą
- pogadanka, dyskusja
- zgadywanki
- rysowanie

5. Formy pracy: praca grupowa, indywidualna, zbiorowa z całą klasą,

6. Środki dydaktyczne

Źródła:

A. Bubrowiecki *Sekrety kreatywnego myślenia.*



II.

Przebieg zajęć

1. Nauczyciel wita się z uczniami i wprowadza do tematu : *Czy słyszeliście kiedyś słowo – kreatywność? Co to znaczy być kreatywnym? A co to znaczy myśleć kreatywnie?* Nauczyciel objaśnia, że kreatywność to umiejętność myślenia niestandardowo. To znaczy, że dajemy się ponieść naszej wyobraźni, myślimy poza schematem, poza utartymi ścieżkami. Kreatywni ludzie to nie tylko artyści. Bycie kreatywnym oznacza, że potrafimy znaleźć nietypowe, inne rozwiązania różnych problemów. Kreatywność jest niezwykle ważną i cenną cechą, którą każdy z nas może w sobie rozbudzać poprzez różne treningi.
2. Ćwiczenia dla grupy:

Ćwiczenie 1

Położ przed sobą na stole pomarańczę i dojrzałe truskawki. Przez pół minuty bardzo uważnie przyglądaj się pomarańczy. Skoncentruj się na jej kształcie i kolorze. Potem przez pół minuty poświęć się studiowaniu kształtu i koloru truskawek. Zamknij oczy. Odtwórz w wyobraźni bardzo precyzyjnie wygląd pomarańczy. Następnie „zobacz” oglądane wcześniej truskawki. Teraz ugryź kawałek pomarańczy i całkowicie oddaj się jej aromатовi i smakowi. Na tych elementach skup całą uwagę. Skosztuj truskawek. Wczuj się w ich smak. A teraz wyobraź sobie, że jesz pomarańczę. „Poczuj” jej zapach i smak. To samo zrób z truskawkami.

Ćwiczenie 2

Dokończ na wiele sposobów zdanie: *Kiedy wczoraj mój statek rozbił się i wylądowałem na bezludnej wyspie, ...*

Ćwiczenie 3

Wymyśl nowe gadżety dla Jamesa Bonda.

Ćwiczenie 4

Wyobraź sobie, że każdy człowiek ma trzy nogi. Wypisz wszystkie konsekwencje, jakie z tego faktu mogłyby wynikać.

Ćwiczenie 5

Urodziłeś się królem. Opisz dokładnie, jak wyglądałby Twój dzień.

Ćwiczenie 6

Dokończ na wiele sposobów zdanie: *Gdybym był niewidzialny, ...*

3. Zadanie do domu:

Wybierz się na spacer i znajdź jakiś przedmiot, który zwrócił Twoją uwagę. Zabierz go w zaciszne miejsce. Pomyśl o tym przedmiocie w kontekście sensacyjnego nagłówka w prasie – np.: „Tajemniczy kamień z kosmosu” lub „Portfel dusiciel”. W ciągu ośmiu minut napisz całkowicie wymyśloną, niezwykłą historię na ten temat.