**SCENARIUSZ ZAJĘĆ SZKOŁA POLSKA W TARRAGONIE**

**Grupa Sikorki (3-6 lat)**

**Prowadząca: Małgorzata Kalinowska**

**Termin: 23.10. 2021**

**Miejsce: Szkoła Polska w Tarragonie**

**I.**

**1. Blok tematyczny** Inteligencja emocjonalna.

**2. Temat dnia ´´Kolorowy potwór’’** Anna Llenas

**3. Cele zajęć**

**- ogólny**

Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, próba radzenia sobie z ich przeżywaniem.

**- operacyjne:**

**Dziecko:**

- Potrafi rozpoznać i nazwać swoje emocje: złość, smutek, spokój, radość

- Nazywa podstawowe emocje bohaterów opowiadania

 - Rozpoznaje i nazywa emocje osób przedstawionych na ilustracjach

**4. Metody**

- słowne- książka, rozmowa

- czynna -zadania stawiane do wykonania

**5. Formy pracy***:*

*- praca grupowa i indywidualna*

**6. Środki dydaktyczne**

książka ‘’Kolorowy potwór’’ Anna Llenas, kartki z szablonami twarzy, kredki, lusterka

**II.**

**Przebieg zajęć**

1. *Zabawa integracyjna Poranna iskierka.*

 *Nauczyciel zaprasza dzieci do porannego przywitania się. W tym celu wszyscy ustawiają się w kole i chwytają za ręce. Nauczyciel wysyła iskierkę ściskając lekko dłoń dziecka po swojej prawej stronie. Zadaniem dziecka jest przekazać iskierkę dalej, czyli ścisnąć dłoń kolegi po swojej prawej stronie, tak aby iskierka mogła zatoczyć krąg i powrócić do nauczyciela.*

1. *Pogadanka Mój nastrój.*

 *Nauczyciel pokazuje dzieciom tablicę demonstracyjną Emocje i mówi: O tym, w jakim jesteśmy nastroju, mówią nam nasze uczucia. Jak na przykład może czuć się ta osoba?A ta ? Zadaniem dzieci jest nazywanie uczuć osób przedstawionych na planszy.*

1. *‘’Kolorowy potwór’’- rozmowa o emocjach na podstawie książki Anna Llenas.*

*Dzieci siedzą w kole, mają przed sobą szablony twarzy i po 5 kredek. Nauczyciel czyta dzieciom książkę, a następnie kieruje rozmową w taki sposób, aby dzieci doszły do wniosku, o jakich emocjach jest mowa i jakie kolory przypisywane są w danym emocjom. Nastepnie dzieci mają za zadanie pokolorować swoją twarz na taki kolor w jakim nastroju są w tej chwili.€*

1. *Zabawa Lusterka.*

*Dzieci otrzymują lusterka. Chwilę mogą się dowolnie nimi bawić, a następnie nauczyciel mówi: Pokażcie, jak wyglądają wasze buzie, gdy są radosne. Obejrzyjcie się w lusterkach. A jak wyglądają, gdy się złościcie? A gdy czegoś się boicie, jakie macie miny? A kiedy jesteście smutni? Na koniec wszystkie dzieci robią radosne miny i sprawdzają w lusterkach, czy dobrze wykonały zadanie.*

***Nauczyciel podsumowuje:Nauczenie się rozpoznawania i nazywania tego, co czujemy, jest ważne. Każde uczucie jest dobre. Są uczucia łatwiejsze, przyjemniejsze, a także takie, które są mniej przyjemne. Jednak wszystkie uczucia są nam potrzebne.***