**Scenariusz zajęć w klasie 2 i 3  
Prowadząca :** Krystyna Grzegrzółka **Termin: 23.10.2021  
Miejsce: ISSB Bristol**

**I.  
2. Temat dnia***:*"Gadki - czyli proste rozmowe na ważne tematy, czyli Alarmuj, jeśli potrzebujesz pomocy".**3. Cele zajęć  
-** umiejętność sygnalizowania niebezpieczeństwa

**- operacyjne**

- zna i rozumie znaczenie słowa „przemoc”

- umie podjąć rozsądną decyzję w sytuacji wymagających wezwania pomocy

- wie do kogo można zwrócić się o pomoc

- umie otwarcie wyrażać swoje uczucia

- współdziała z grupą

**4. Metody**   
- zadaniowa  
- metody aktywizujące  
- zabawy dramowe

**5. Formy pracy***:*- indywidualna   
- zbiorowa

**6. Środki dydaktyczne**  
- <https://youtu.be/14A20VFXRxE>  
-laptop, przysłona, arkusze papieru, kredki  
  
**II. Przebieg zajęć**

***1. Zabawa pantomimiczna „Przeciwieństwa”.***  
Dzieci siedzą na podłodze, na środku sali umieszczamy przesłonę. Wybrane dziecko staje za nią i ukazuje się raz z jednej, raz z drugiej strony, przedstawiając przeciwstawne stany emocjonalne, np.:

* jestem wesoły – jestem smutny,
* jest mi zimno – jest mi gorąco,
* jestem zły – jestem zadowolony,
* jestem mały – jestem wielki,
* jestem słaby – jestem silny,
* jestem chory – jestem zdrowy,
* jestem zmęczony – jestem wyspany.

Dzieci wyrażają odpowiedni stan emocjonalny nie tylko mimiką, ale postawą całego ciała. Pozostałe dzieci mają za zadanie odgadnąć stan emocjonalny przedstawiany przez wybrane dziecko.

2. Oglądanie ***filmu instruktażowego A- Alarmuj*** "GADKI" i omówienie <https://youtu.be/14A20VFXRxE>

3. Pomysły dzieci na własne ***scenki***do sytuacji które wymagają wzywania pomocy "ALARMOWANIE" np. "pali się" itp.

***4. Ewaluacja: Ekspresja twórcza dzieci.***  
Uczniowie na dużym arkuszu papieru odrysowują swoje dłonie. W konturach dłoni, uczniowie wpisują sytuacje, w których należy wezwać pomoc "ALARMUJĄC" (w razie potrzeby nauczyciel omawia trudniejsze sytuacje wpisane przez dzieci).