***Scenariusz zajęć w klasa 2 i 3***

**Prowadząca: Krystyna Grzegrzółka
Termin: 09.10.2021
Miejsce: : ISSB BRISTOL**

**I.**

**1. Blok tematyczny - "Tworzymy lapbooki"**

**2. Temat dnia** *- "***Wielcy Polacy"**

**3. Cele zajęć**

***-* OGÓLNE:**

* Wzmocnienie aktywnego uczenia się uczniów,
* Rozbudzanie ciekawości o wielkich Polakach,
* Rozwijanie różnorakich umiejętności, takich jak: czytanie, pisanie, logiczne**,** myślenie, koncentracja,

**- OPERACYJNE**:

* Doskonalenie umiejętności poszukiwania i selekcjonowania informacji, czytania zezrozumieniem
* Rozwijanie umiejętności ciekawego prezentowania wiadomości
* Mobilizowanie uczniów do aktywnego uczenia się i współpracy
* Rozbudzanie zainteresowań uczniów oraz rozwijanie kreatywności

**4. Metody:**- słowne
- praktycznego działania- czynne- aktywizujące

**5. Formy pracy***:*- zbiorowa z cała klasą- indywidualna- w grupach

**6. Środki dydaktyczne :**- prezentacja "Jak powstaje lapbook" i " Wielcy Polacy -wiadomości w pigułce (M. Kopernik, J. Brzechwa i W. Anders) - filmy instruktażowe dotyczące lapbooka - Jak zrobić samodzielnie lapbooka? (Youtube)- duże arkusze sztywnego papieru- nożyczki , klej, kredki, flamastry- Internet

**II.**

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

 **Część 1 - przywitanie**

**"Iskierka przyjaźni"** - dzieci stoją w kręgu trzymając się za ręce. Prowadzący mówi "Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech radosna powróci do mych rąk" i lekko ściska dłoń stojącego po prawej stronie dziecka. Dziecko przekazuje iskierkę dalej. Można połączyć z podawaniem swojego imienia przez dziecko przejmujące "iskierkę"

**Część 2 – wprowadzenie do tematu**

Nauczyciel tydzień wcześniej prosi dzieci o zapoznanie się z "Wielkimi Polakami" wyjaśniając znaczenie "wielki, wybitny" (Wybitny aktor, wybitny naukowiec, wybitny przywódca -określamy tak danego człowieka wtedy i tylko wtedy, kiedy, zgodnie z definicją „Słownika Języka Polskiego”, mamy na myśli człowieka przodującego, zasłużonego w dziedzinie nauki, kultury, sztuki, sławną postać, znakomitość.)

**Część 3 - prezentacją mającą na celu zapoznanie się**

- "Czym jest lapbook"

- "Wielcy Polacy" - słuchanie piosenki - rozmowa o wielkich Polakach, o których była mowa w piosence

- wiadomości w pigułce o M. Kopernik, J. Brzechwa i W. Anders

- "Miś Wojtek" animowany film edukacyjny z serii "Co by było, gdyby zwierzęta mówiły?"

Jego bohaterem jest niedźwiedź Wojtek - żołnierz 2 Korpusu Polskiego

Po obejrzeniu prezentacji i podziale na grupy dzieci przystąpiły do wykonania lapbooków.

**Część 4 - ewaluacja zajęć:**

Którego bohatera z dzisiejszych zajęć, polubiliście najbardziej i dlaczego?