**Scenariusz zajęć w klasie III/IV**

**Prowadząca: Alicja Jarosz**

**Termin: 22.04.2023**

**Miejsce: Polska Szkoła Sobotnia w Geel (Belgia)**

**I.**

**1. Temat dnia*:* Klasowa wycieczka**

**3. Cele zajęć**

**- ogólny:**

**-** kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i wrażliwości na potrzeby innych;

**- operacyjne**:

- integracja zespołu klasowego;

- poprawa poczucia spójności w grupie uczniów;

- rozwój umiejętności współpracy;

- zmniejszenie ryzyka konfliktów w zespole klasowym.

**4. Metody:** pogadanka, giełda pomysłów.

**5. Formy pracy***:*  praca z cała grupą, praca w małych grupach, praca w parach.

**6. Środki dydaktyczne:** duży plecak; balony (tyle ile będzie drużyn); kartki papieru (jedna pomiędzy dwie osoby); surowy makaron spaghetti; pianki marshmallow; Hula hop.

**II.**

**Przebieg zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapy zajęć** | **Przebieg zajęć** | **Uwagi** |
| **Część wstępna****Część główna****Część końcowa** | 1. Wyobraźcie sobie, że wybieramy się wspólnie na klasową wycieczkę. Wymyślmy miejsce – góry, nad jezioro, morze czy zwiedzanie dużego miasta? ( Rozmowa z uczniami).2. Wybraliśmy miejsce (nad jezioro).Mamy duży plecak, do którego możemy zapakować potrzebne rzeczy. Ale jakie?Powiecie mi po naszej wycieczce.Na naszej wycieczce proponuję Wam kilka zabaw.1.„Wędrujący balon”. Dzielę uczniów na zespoły w równej liczbie. Uczestnicy ustawiają się jeden za drugim, w rzędach, jak najbliżej siebie. Pierwsza osoba w każdym rzędzie trzyma w rękach balon, na sygnał pochyla się i podaje balon następnemu zawodnikowi pomiędzy nogami. Ten jak najszybciej robi to samo z balonem. Trwa to do momentu, gdy balon zostanie przekazany ostatniemu zawodnikowi w rzędzie. Ten po otrzymaniu balonu biegnie na początek rzędu i znów podaje go pomiędzy nogami do tyłu. Ostatni znowu biegnie do przodu i podaje balon, aż w końcu zawodnicy będą stać w takim ustawieniu, jak przed rozpoczęciem gry. Wygrywa drużyna, która pierwsza ukończy wyścig. (Można również modyfikować sposób podawania balonu, np. górą nad głową).2. „Wąż”**.** Uczniowie ustawieni w szeregu, blisko siebie, pomiędzy nimi na wysokości barków umieszczona jest kartka papieru . Zadaniem uczestników jest wykonywanie poleceń prowadzącego, np. przejść określony odcinek, do boku, w przód, zrobić przysiad – w taki sposób, aby przedmiot nikomu nie wypadł.3.„Wieża Eiffla” – uczniowie pracują w parach powstałych w wyniku losowania. Otrzymują do dyspozycji: pianki marshmallowi surowy makaron spaghetti. Ich zadaniem jest zbudowanie jak najwyższej wieży, na szczycie, której będzie umieszczona również pianka (może też być ptasie mleczko).4. „Nieprzerwalny krąg”. Uczniowie stoją w kręgu i trzymają się za ręce. Umieszczam Hula Hop tak, aby spoczywał na złączonych dłoniach dwóch osób. Uczestnicy mają za zadanie przekładać Hula Hop w taki sposób, aby nie dotknął podłoża i aby nie zerwać więzi.Wracamy z naszej wycieczki do rzeczywistości.Mamy tutaj jeszcze nasz wycieczkowy plecak.Teraz już wiemy, jakie rzeczy były nam na wycieczce potrzebne.Uczniowie podchodzą kolejno do plecaka, wyjmując po jednym kartoniku i odczytują dodając od siebie jak najwięcej dodatkowych wyrazów opisujących dany przedmiot. Mogą zmieniać np. liczbę pojedynczą na mnogą (np. BALON – kolorowe, duże balony) itp. | *Uczniowie siedzą w swobodnym kręgu.**Duży plecaka w nim kartoniki z wypisanymi nazwami rzeczy potrzebnych do przeprowadzenia zabaw na wycieczce.**Balony w takiej ilości, ile będzie rzędów uczniów.**Uczniowie ustawieni w rzędach.**Kartki papieru (jedna pomiędzy dwie osoby).**Uczniowie ustawieni są w szeregu.**Praca przy stolikach.**U mnie uczniowie zostali połączeni w pary w wyniku losowania.**Surowy makaron spaghetti, pianki marshmallow.**Ustawienie w kręgu.**Hula Hop.**Uczniowie siedzą w swobodnym kręgu.* |
|  |  |  |