**Scenariusz zajęć w klasie III/IV**

**Prowadząca: Alicja Jarosz**

**Termin: 22.04.2023**

**Miejsce: Polska Szkoła Sobotnia w Geel (Belgia)**

**I.**

**1. Temat dnia*:* Klasowa wycieczka**

**3. Cele zajęć**

**- ogólny:**

**-** kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i wrażliwości na potrzeby innych;

**- operacyjne**:

- integracja zespołu klasowego;

- poprawa poczucia spójności w grupie uczniów;

- rozwój umiejętności współpracy;

- zmniejszenie ryzyka konfliktów w zespole klasowym.

**4. Metody:** pogadanka, giełda pomysłów.

**5. Formy pracy***:*  praca z cała grupą, praca w małych grupach, praca w parach.

**6. Środki dydaktyczne:** duży plecak; balony (tyle ile będzie drużyn); kartki papieru (jedna pomiędzy dwie osoby); surowy makaron spaghetti; pianki marshmallow; Hula hop.

**II.**

**Przebieg zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapy zajęć** | **Przebieg zajęć** | **Uwagi** |
| **Część wstępna**  **Część główna**  **Część końcowa** | 1. Wyobraźcie sobie, że wybieramy się wspólnie na klasową wycieczkę. Wymyślmy miejsce – góry, nad jezioro, morze czy zwiedzanie dużego miasta?  ( Rozmowa z uczniami).  2. Wybraliśmy miejsce (nad jezioro).  Mamy duży plecak, do którego możemy zapakować potrzebne rzeczy. Ale jakie?  Powiecie mi po naszej wycieczce.  Na naszej wycieczce proponuję Wam kilka zabaw.  1.„Wędrujący balon”. Dzielę uczniów na zespoły w równej liczbie. Uczestnicy ustawiają się jeden za drugim, w rzędach, jak najbliżej siebie. Pierwsza osoba w każdym rzędzie trzyma w rękach balon, na sygnał pochyla się i podaje balon następnemu zawodnikowi pomiędzy nogami. Ten jak najszybciej robi to samo z balonem. Trwa to do momentu, gdy balon zostanie przekazany ostatniemu zawodnikowi w rzędzie. Ten po otrzymaniu balonu biegnie na początek rzędu i znów podaje go pomiędzy nogami do tyłu. Ostatni znowu biegnie do przodu i podaje balon, aż w końcu zawodnicy będą stać w takim ustawieniu, jak przed rozpoczęciem gry. Wygrywa drużyna, która pierwsza ukończy wyścig. (Można również modyfikować sposób podawania balonu, np. górą nad głową).  2. „Wąż”**.** Uczniowie ustawieni w szeregu, blisko siebie, pomiędzy nimi na wysokości barków umieszczona jest kartka papieru . Zadaniem uczestników jest wykonywanie poleceń prowadzącego, np. przejść określony odcinek, do boku, w przód, zrobić przysiad – w taki sposób, aby przedmiot nikomu nie wypadł.  3.„Wieża Eiffla” – uczniowie pracują w parach powstałych w wyniku losowania. Otrzymują do dyspozycji: pianki marshmallow i surowy makaron spaghetti. Ich zadaniem jest zbudowanie jak najwyższej wieży, na szczycie, której będzie umieszczona również pianka (może też być ptasie mleczko).  4. „Nieprzerwalny krąg”. Uczniowie stoją w kręgu i trzymają się za ręce. Umieszczam Hula Hop tak, aby spoczywał na złączonych dłoniach dwóch osób. Uczestnicy mają za zadanie przekładać Hula Hop w taki sposób, aby nie dotknął podłoża i aby nie zerwać więzi.  Wracamy z naszej wycieczki do rzeczywistości.  Mamy tutaj jeszcze nasz wycieczkowy plecak.  Teraz już wiemy, jakie rzeczy były nam na wycieczce potrzebne.  Uczniowie podchodzą kolejno do plecaka, wyjmując po jednym kartoniku i odczytują dodając od siebie jak najwięcej dodatkowych wyrazów opisujących dany przedmiot. Mogą zmieniać np. liczbę pojedynczą na mnogą (np. BALON – kolorowe, duże balony) itp. | *Uczniowie siedzą w swobodnym kręgu.*  *Duży plecaka w nim kartoniki z wypisanymi nazwami rzeczy potrzebnych do przeprowadzenia zabaw na wycieczce.*  *Balony w takiej ilości, ile będzie rzędów uczniów.*  *Uczniowie ustawieni w rzędach.*  *Kartki papieru (jedna pomiędzy dwie osoby).*  *Uczniowie ustawieni są w szeregu.*  *Praca przy stolikach.*  *U mnie uczniowie zostali połączeni w pary w wyniku losowania.*  *Surowy makaron spaghetti, pianki marshmallow.*  *Ustawienie w kręgu.*  *Hula Hop.*  *Uczniowie siedzą w swobodnym kręgu.* |
|  |  |  |