



Scenariusz zajęć w grupie E (kl.2-3)

Prowadząca/cy: Tomasz Karawajczyk – scenariusz lekcji
Dominika Kwiatkowska – prowadzenie lekcji

Termin: 25-03-2023

Miejsce: Polska Szkoła w Schiedam

I.

1. Blok tematyczny „Wiosna”

2. Temat dnia *Kogo mogę spotkać na łące?*

3. Cele zajęć

- Założenie jest takie, żeby uświadomić dzieciom, że kwiaty to jest pożywienie dla owadów, niszcząc łąki, kosząc często trawę sprawiamy, że łąka jest bezużyteczną pustynią. Na której tylko nieliczne owady mogą się wyżywić

- operacyjne

- przypomnienie o liczbie pojedynczej i mnogiej

- pokazujemy różnicę jak wygląda pszczoła, bąk i trzmieł, mylnie często nazywamy tego ostatniego jako bąka choć nim nie jest.

4. Formy pracy: *praca grupowa*,

5. Środki dydaktyczne

https://pasiekalisiecka.pl/lekcja_online/

materiały do pobrania na stronie:

- plansze z napisami, krzyżówka



II.

Przebieg zajęć

Etapy zajęć	Przebieg zajęć	Uwagi
<p>Część wstępna</p> <p>Część główna</p>	<p>1. Siadamy w kole w tle zdjęcie pasieki z tęczą. Prowadzący zadaje pytanie: Czy ktoś kiedyś był na łące albo widział takie miejsce? dodatkowe pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czy to była łąka w mieście na wsi, • czy była mała czy duża, • czy ma kwiatki, czy tylko trawę? <p>2. Obejrzymy uważnie krótki film. Czy potrafisz znaleźć łąkę, którą kochają owady? Staraj się używać zwrotów określających wygląd, wielkość, kolor zauważonych elementów.</p> <p>Wymieniamy mieszkańców łąki, koncentrujemy się na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biedronka 2. Pszczoła 3. Motyl 4. Mrówka 5. Konik polny 6. Trzmiel 7. Osa 8. Pchła <p>3. Pokazujemy różnicę jak wygląda pszczoła, bąk i trzmiel, mylnie często nazywamy tego ostatniego jako bąka choć nim nie jest.</p>	<p>Np.</p> <p><i>Siadamy w kole w tle zdjęcie pasieki z tęczą, na stronie www.pasiekalisiecka.pl lub prezentacji powerpoint do pobrania na stronie. Padają różne odpowiedzi - prowadzący wyłapuje odpowiedzi, albo zadaje dodatkowe pytania.</i></p> <p><i>Film, przedstawia różne łąki, tam gdzie są owady i takie jak plaża z piaskiem, pokryte śniegiem. Różnica.</i></p> <p><i>Inne owady znane dzieciom, nie ograniczamy się do owadów, możemy spotkać duże zwierzęta, nie negujemy tego, ale staramy się akcent przełożyć na owady.</i></p> <p><i>Gdy padnie odpowiedź bąk, to prostujemy, że pewnie chodzi o trzmiela, którego często błędnie nazywamy bąkiem, lub końską muchą, to gatunek muchówki i jeden z najbardziej uciążliwych owadów. Więcej informacji na temat much końskich. Pokazujemy kolejny slajd: 6 i 7.</i></p>



<p>Część podsumowująca</p>	<p>4. Zadanie nr 1:</p> <p>Czy jesteśmy w stanie te owady podzielić? W tym celu może nam pomóc zielone pole przesuwne na stronie:</p> <p>Owady latające:</p> <p>Biedronka, pszczoła, motyl, trzmiel, osa</p> <p>Owady skaczące:</p> <p>Mrówka, konik polny, pchła</p> <p>5. Zadanie nr 2:</p> <p>W naszych wypowiedziach słyszymy jeden kwiatek albo jak jest ich więcej mówimy kilka kwiatków. Podobnie jest z owadami. To jest liczba pojedyncza i liczba mnoga.</p> <p>1. Quiz sprawdzenia wspólnie wiedzy.</p> <p>2. Na stronie jest gra, która przenosi nas na łąkę, zadanie dla dzieci to zebranie przez pszczołę wszystkich miodów.</p> <p>3. Dostępna jest krzyżówka do wydrukowania i do rozdania dzieciom.</p>	<p><i>Do tej części dostępny jest materiał do wydrukowania, 8 arkuszy A4 z jednym wyrazem na stronie, w grupie dzieci będą mogły podzielić owady na dwie grupy. Jest też opcja z ilustracjami od decyzji nauczyciela.</i></p> <p><i>Jedno z dzieci może wskaźnikiem przesunąć na tablicy napis i odstąpić trampolinę lub napis skaczące:</i></p> <p><i>Inne dziecko może odstąpić samolot lub napis latające.</i></p> <p><i>Odstłaniając napis motyl mamy podgląd do l.mnogiej .</i></p> <p><i>Link przenosi nas do quizu, nie trzeba się logować do konta, wystarczy wpisać np. nazwę szkoły klasy</i></p>
-----------------------------------	--	---