**Scenariusz zajęć w klasie/grupie „Krasnoludki” (3-5 latki)**

**Prowadząca/cy: Grażyna Szwajkowskaja**

**Termin: 2021-11-01-05 – 2021-11-11**

**Miejsce: Żłobek-przedszkole w Mejszagole, Litwa**

**I.**

**1. Blok tematyczny** Lapbook – polskie symbole narodowe

**2. Temat dnia** *(Formułujemy w sposób atrakcyjny (zaciekawiający) i zrozumiały dla ucznia, nie
 może być za długi, ale powinien precyzyjnie określać czego dotyczyć będą zajęcia)*

**3. Cele zajęć**

**- ogólny**

* poszerzanie wiedzy o symbolach narodowych
* zapoznanie z techniką – lapbook,
* rozwijanie kreatywności.
* zapoznanie z symbolami Polski (flagą, godłem, hymnem),
* rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej.

**- operacyjne** (*zakładane efekty dotyczące danego dnia; realne do osiągnięcia w danym dniu to 3-4)*

* wypowiada się na temat Polski,
* ogląda film na temat symboli narodowych Polski,
* rozpoznaje godło i flagę,
* zna barwy charakterystyczne dla Polski,
* wycina obrazek wzdłuż przerywanych linii,
* składa obrazek w całość.

**4. Metody**

* + metoda – Lapbook,
	+ praktycznego działania
	+ słowne, czynne (badanie, działanie, stawianie zadań do wykonania, pokaz, objaśnienia, instrukcja).

**5. Formy pracy***:*

* indywidualna,
* grupowa,
* zbiorowa.

**6. Środki dydaktyczne**

* film „Polak mały”
* nagranie ,,Mazurka Dąbrowskiego” i informacja o hymnie,
* obrazek godła do wycinania,
* nożyczki, klej, papier A-4.
* portrety autorów hymnu i wiersza,
* puzzle z godłem,
* kieszonki,
* układanki z flagą,
* karty pracy.

**II.**

**Przebieg zajęć**

 I. Część wstępna:

1. Powitanka

Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel wypowiada różne powitania. Dzieci, które uważają, że zostały powitane, podnoszą ręce i machają do pozostałych.

- Witam tych, którzy mają na sobie bluzkę w kolorze białym lub czerwonym.

- Witam tych, którzy lubią niespodzianki.

- Witam tych, którzy byli w Polsce.

- Witam tych, którzy lubią dobrze się bawić.

II. Część główna zajęć:

1) Katechizm polskiego dziecka W.Bełzy - utrwalanie wiersza .

2) „Polskie Symbole Narodowe”-proszę obejrzyjcie film edukacyjny i na jego podstawie porozmawiamy na temat symboli narodowych: <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

–Jakie symbole narodowe  ma każde państwo w tym Polska?(flagę, godło i hymn)

–Jak wygląda godło Polski?

–Jakiego koloru jest flaga Polski?

-Jaki tytuł nosi nasz hymn narodowy?

3) Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Barwy ojczyste”.
Powiewa flaga,
Gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
Biel jest i czerwień.
Czerwień – to miłość,
Biel – serce czyste.
Piękne są nasze
Barwy ojczyste.

4) „Mazurek Dąbrowskiego”-wysłuchamy hymnu państwowego Polski. Proszę o powstanie i w skupieniu na baczności wysłuchania hymnu.

 <https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywoo>

5) Zapoznanie z lapbookiem

Nauczycielka tłumaczy dzieciom, co to jest lapbook i w jaki sposób mają go wykonać.

Lapbook jest czymś w rodzaju teczki tematycznej, w której możemy umieścić wiadomości na wybrany temat. To wszystko umieszczone jest w kieszonkach, książeczkach o przeróżnych kształtach i na karteczkach.

 „Godło – puzzle” – Wycinanie obrazka, pocięcie wzdłuż linii oraz ułożenie w całość.

„Flaga” – kolorowanka

„Symbole narodowe” karty pracy połączenie symboli.

6) Wykonanie lapbooka

Dzieci w grupach przygotowują lapbook z przygotowanych materiałów.

III. Część końcowa zajęć:

Podziękowanie dzieciom za wspólną pracę