**Scenariusz zajęć w grupie wiekowej od 4 lat do 10 lat**

**Prowadząca: Krystyna Grzegrzółka**

**Termin: 25.02.2023**

**Miejsce: ISSB BRISTOL**

**I. Temat dnia**: “ Wesoło jest bawić się z MAMĄ i TATĄ “

**1. Cele zajęć:**

**Ogólny**

* Spędzenie wolnego czasu w sposób atrakcyjny poprzez wspólne zabawy z rodzicami,
* Tworzenie miłej swobodnej atmosfery, wyzwalanie pozytywnych przeżyć
* Integracja uczestników podczas wspólnej zabawy.

**Operacyjne**

Uczeń:

* Przełamuje bariery w kontaktach z innymi,
* Ćwiczy umiejętności komunikowania się,
* Rozwija aktywność twórczą,
* Rozbudza ciekawość i radość z uczenia się i zdobywania nowych doświadczeń,
* Ćwiczy koordynację, wyobraźnię, mowę,
* Uczy się harmonijnego współżycia w grupie, podporządkowania się umownym przepisom.

**2. Metody** :

metody oparte na słowie, bezpośrednim spostrzeganiu, działaniu, przeżywaniu.

**3. Formy pracy**:

- praca z całą grupą,

- praca indywidualna.

**4. Środki dydaktyczne :**

Tekst piosenki p.t. “ Świeci gwiazdka jedna ,druga “ i piosenki p.t. “A Ram Sam Sam”. płachta animacyjna, piłka, chusteczki animacyjne, pianino (podczas zajęć towarzyszy nam muzyka na żywo ).

**II. Przebieg zajęć**

1.Powitanie Rodziców i zaproszenie do wspólnej zabaw, prezentując piosenkę z rekwizytami ( z chusteczkami ) p.t.” *Świeci gwiazdka jedna druga* “.

*Świeci gwiazdka, jedna, druga,*

*główką kręci, oczkiem mruga.*

*Wszystkie gwiazdki zaświeciły,*

*wszystkie razem zatańczyły.*

*Chodź gwiazdeczko, chodź gwiazdeczko,*

*zabawimy się w kółeczko. (bis)*

*Krążą sobie gwiazdki obie,*

*czasem nóżką tupnę sobie.*

*Czasem główką pokiwają*

*​i mrugają, wciąż mrugają.*

2. **Zabawy z chustą animacyjną:**

**„Falujące morze”**

– uczestnicy zabawy trzymają chustę za uchwyty (rodzic wspólnie z dzieckiem) i starają się naśladować fale, łagodne lub bałwany morskie, w zależności od poleceń osoby prowadzącej i do natężenia muzyki.

**„Przebieganie pod chustą”**

– uczestnicy zapamiętują kolor przy którym stoją, na sygnał np. kolor czerwony zmienia miejsce, uczestnicy podnoszą wysoko chustę, a osoby które stały

przy wymienionym kolorze zamieniają się miejscami, przebiegają pod chustą.

 **„Bilard”**

- uczestnicy trzymają mocno napiętą chustę, osoba prowadząca umieszcza na

chuście piłeczkę. Zadaniem grupy jest tak manewrować chustą aby piłka nie wypadła poza nią.

**„Zgadnij kto Cię woła”**

– dzieci wraz z osobą prowadzącą wchodzą pod chustę. Rodzice trzymają chustę nisko nad podłogą. Dotknięte przez prowadzącego dziecko woła „mamo” lub

„tato”. Zadaniem rodziców jest rozpoznanie swojego dziecka po głosie.

**3. Raz i dwa, raz i dwa, każdy zrobi to, co ja!**

Ta zabawa integracyjna dla dzieci daje szansę każdemu poczuć się zauważonym. Dzieci siedzą w kole, a ochotnik na środku. Wszyscy klaszczą rytmicznie naprzemiennie w dłonie i w kolana, mówiąc: “Raz i dwa, raz i dwa”, osoba siedząca na środku dokańcza: “Każdy zrobi to, co ja” i pokazuje dowolne ruchy lub gesty, które inni naśladują. Następnie wybiera swojego następcę.

4. Wspólna zabawa do tekstu piosenki p.t.**“A Ram Sam Sam”**

Wykonujemy gesty do treści piosenki, naśladując prowadzącego. Na początku powoli, potem coraz szybciej, coraz szybciej…

Utwór znajdziemy na stronie: [Śpiewające Brzdące - A ram sam sam - Piosenki dla dzieci 😜😂😆](https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI)

A ram sam sam, a ram sam sam

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A ram sam sam, a ram sam sam

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A rafiq, a rafiq

Guli guli guli guli guli ram sam sam

A rafiq, a rafiq

Guli guli guli guli guli ram sam sam

5. Na zakończenie zabawa naśladowczo- ruchowa p.t. “ Liczba siedem “

Zabawa, rozwijająca motorykę dużą, na którą składają się ruchy całego ciała w tym rąk i nóg. Atutem tej zabawy jest to, że dziecko musi zapamiętać kolejność wykonywanych ruchów.

Propozycje tej zabawy możemy znaleźć na stronie:

 [Zabawa matematyczna- Magiczna liczba 7](https://www.youtube.com/watch?v=1a79t441r_4)

6. Zakończenie i podsumowanie zajęć – pochwalenie dzieci i podziękowanie rodzicom za udział w zabawach.