

**Scenariusz zajęć w grupie przedszkolnej i klasie 0**

**Prowadzący: Ewa Marciszewska i Małgorzata Gawron**

**Termin:** 28.01.2023

**Miejsce:** Polska Szkoła Altogether w Irlandii

**I.**

**1. Blok tematyczny:** Zima

**2. Temat dnia:**Każde dziecko może być artystą – praca plastyczna wykonana techniką kolażu, inspirowana utworem muzycznym „Zima, zima…”

**3. Cel główny:** Wspólne wykonanie pracy plastycznej techniką kolażu

**Cele szczegółowe (operacyjne)**

**Uczeń:**

* Uważnie słucha recytowanego przez nauczyciela wiersza i odpowiada na pytania z nim związane,
* Wie z czym kojarzy się zima, wzbogaca swoje słownictwo,
* Chętnie opowiada, całymi zdaniami, o swoich zimowych zabawach i przygodach,
* Potrafi trafnie dobrać różnorodne materiały do stworzenia pracy plastycznej przedstawiającej zimowy krajobraz,
* Rozwija aktywność i kreatywność,
* Odczuwa radość ze wspólnego tworzenia dzieła plastycznego,
* Słuchając muzyki wykonuje pracę plastyczną,
* Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowych i czerpie radość ze wspólnej zabawy,
* Wybiera instrumenty muzyczne i wie, w którym momencie na nich zagrać,
* Wyzwala pozytywne emocje,
* Odczuwa dumę i radość z bycia współautorem pracy plastycznej,
* Aktywnie i zgodnie współdziała w grupie,
1. **Metody**
* Aktywizująca
* Rozmowa kierowana
* muzyczno-ruchowa
* praktycznego działania
* kolażu
1. **Forma pracy***:*
* Grupowa
1. **Środki dydaktyczne**
* Wiersz „Zima”
* Ilustracje przedstawiające zimowy krajobraz i zabawy na śniegu
* Piosenka „Zima, zima…”

<https://youtu.be/pvlkUq0XVnM>

* Różnorodne materiały niezbędne do wykonania pracy plastycznej techniką kolażu: wata, kolorowy papier, guziki, piórka, folia aluminiowa, plastelina, kredki, bibuła, papier toaletowy, klej, koraliki, farby, duży arkusz papieru
* Instrumenty perkusyjne
* Tablica interaktywna

**II.**

**Przebieg zajęć**

1. Nauczyciel wita dzieci słowami:

Witam wszystkich, którzy lubią zimę. Witam wszystkich, którzy lubią wesołe zabawy na śniegu.

1. Recytacja wiersza „Zima”, połączona z pokazywaniem ilustracji

Saniami Pani Zima przybyła,

Wspaniałe czapy drzewom uszyła,

Ubrała dachy w płaszcze zimowe.

Wszystkim rozdała kołdry puchowe.

Mróz w artystę się zabawia

Wciąż do czarów bardzo skory.

Namalował mroźne kwiaty.

Piękne liście, różne wzory.

Wichry wieją z każdej strony.

I ziąb ściska niesłychanie.

Z nieba puch zimowy leci.

Będą mieć uciechę dzieci.

1. Rozmowa kierowana na temat treści wiersza.

Próba znalezienia odpowiedzi na pytanie: Gdzie można spotkać taką zimę? (np. w Polsce)

1. Zabawa w zimowe skojarzenia. Co kojarzy się z zimą i z zimowym krajobrazem? Odwołanie się do doświadczeń i przeżyć dzieci.
2. Słuchanie piosenki „Zima, zima…”

<https://youtu.be/pvlkUq0XVnM>

Zima, zima, zima - pada, pada śnieg

Jadę, jadę w świat sankami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń...

Zasypane pola - w śniegu cały świat

Biała droga hen przed nami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń...

Jaka pyszna sanna - parska raźno koń

Śnieg rozbija kopytkami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń...

1. Pokaz przyniesionych do klasy różnorodnych materiałów plastycznych i zachęcenie dzieci do wykonania z nich pracy plastycznej przedstawiającej zimowy krajobraz.
2. Powtórne słuchanie piosenki i wspólne wykonanie pracy plastycznej techniką kolażu „Zimowy krajobraz”
3. Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Zima, zima…”

Gra na instrumentach perkusyjnych.

1. Podsumowanie zajęć i docenienie udziału każdego dziecka – Wszyscy jesteście artystami.