

**Scenariusz zajęć, prowadzonych w różnych grupach wiekowych, z uczniami Polskiej Szkoły Altogether**

**Prowadzący: Nauczyciele uczący w przedszkolu i w klasach 0 - 6**

**Termin: 20.01.2023**

**Miejsce:** Polska Szkoła Altogether w Irlandii

**I.**

**1. Blok tematyczny:** Aplikacje internetowe w edukacji polonijnej

**2. Temat dnia:**Kochani Dziadkowie – „Dzieciaki z filmowej paki” nagrywają wyjątkowe życzenia z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.

**3. Cel główny:** Sprawienie radości dziadkom w dniu ich święta – nagranie i przesłanie filmu, zdjęć i laurek z życzeniami.

**Cele szczegółowe (operacyjne)**

**Uczeń:**

* Swobodnie wypowiada się na temat swoich dziadków,
* Opisuje i ocenia babcię i dziadka (używa przymiotników opisujących i oceniających – charakterystyka postaci),
* Odpowiada na pytania: Co lubią dziadkowie? Co ja lubię robić z dziadkami? (utrwala czasowniki w formie osobowej i bezokolicznika),
* Bawi się w kalambury (pokazuje i odgaduje nazwy czynności)
* Zastanawia się, wspólnie z rówieśnikami, w jaki sposób można sprawić dziadkom radość,
* Samodzielnie przygotowuje laurki dla babci i dziadka oraz karty: „O mojej kochanej babci”, „O moim kochanym dziadku”, „Ja i moja babcia”, „Ja i mój dziadek”
* Pisząc życzenia, utrwala pisownię zwrotów grzecznościowych wielką literą,
* Potrafi korzystać z aplikacji https://wordwall.net/
* Wypowiada się przed kamerą – nagrywa życzenia dla dziadków z okazji ich święta,
* Robi zdjęcia przygotowanych dla dziadków upominków i wysyła do nich za pomocą aplikacji WhatsApp,
* Wysyła za pomocą WhatsAppa link do filmu z nagranymi życzeniami,
* Wyzwala wiele pozytywny emocji,
* Potrafi współdziałać w grupie klasowej i szkolnej,
* Przełamuje swoją nieśmiałość występując przed kamerą,

1. **Metody**

* aktywizująca
* burza mózgów
* podająco-naprowadzajaca
* praktycznego działania

1. **Formy pracy***:*

* grupowa
* indywidualna

**6. Środki dydaktyczne**

* Karty pracy: „O mojej kochanej babci”, „O moim kochanym dziadku”, „Ja i moja babcia”, „Ja i mój dziadek”
* Materiały papiernicze potrzebne do przygotowania laurek
* Aparat fotograficzny
* Kamera
* Aplikacja WhatsApp
* Tablica interaktywna
* Aplikacja <https://wordwall.net/>

**II.**

**Przebieg zajęć**

1. Zapisanie na tablicy dat: 21 stycznia – Dzień Babci, 22 stycznia – Dzień Dziadka
2. Swobodne ustne wypowiedzi uczniów na temat dziadków.
3. Charakterystyka postaci – Jacy są Twoi dziadkowie? (utrwalenie przymiotników w rodzaju męskim i żeńskim, opisujących i oceniających).
4. Próba odpowiedzi ustnych i pisemnych na pytania: Co lubią dziadkowie?, Co ja lubię robić z dziadkami?
5. Zabawa w kalambury (Zgadnij, co robi babcia, co robi dziadek?; Zgadnij, co ja lubię robić z dziadkami?)
6. Burza mózgów: W jaki sposób możemy sprawić radość dziadkom w dniu ich święta? (Zdecydowana większość uczniów nie mieszka z dziadkami w Irlandii, dlatego niespodzianki dla seniorów trzeba było tak przygotować, żeby dotarły do nich drogą elektroniczną).
7. Wypełnienie i ozdobienie kart pracy: „O mojej kochanej babci”, „O moim kochanym dziadku”, „Ja i moja babcia”, „Ja i mój dziadek”.
8. Przygotowanie laurek dla Babci i Dziadka.
9. Ułożenie i napisanie życzeń na laurkach – przypomnienie i utrwalenie zasad pisowni zwrotów grzecznościowych wielką literą.
10. Gry i zabawy interaktywne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i aplikacji <https://wordwall.net/>

<https://wordwall.net/pl-pl/community?localeId=1045&query=Dzie%C5%84%20Babci>

1. Nagranie filmu dedykowanego dziadkom – wypowiedzi na ich temat, złożenie życzeń.
2. Zrobienie zdjęć, wcześniej przygotowanych kart pracy i upominków, i wysłanie ich do dziadków za pomocą aplikacji WhatsApp.
3. Wysłanie WhatsAppem linku do nagranego filmu

<https://polonia.tvp.pl/65751638/dzien-babci-i-dzien-dziadka>

<https://m.facebook.com/watch/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&mibextid=2Rb1fB&v=2482105578614843&paipv=0&eav=AfYMUrSZbiKh9FepJCnCOGFSg_Q3vkgAhAMwKhCowi-U7TY2Tl_LFxyJuwVt0r3yNFQ&ref=sharing&_rdr>

**Uwagi:** Poszczególne punkty przebiegu zajęć, wykorzystywane były wybiórczo, niektóre modyfikowane, w zależności od grupy wiekowej i klasy.