**Scenariusz zajęć w grupie dzieci sześcioletnich**

**Prowadząca: Krystyna Grzegrzółka**

**Termin: 05.11.2022**

**Miejsce: ISSB BRISTOL**

**I. Temat dnia****: "Deszczowe parasole"**

**1. Cele zajęć**

**Ogólny**

- stymulowanie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez aktywność plastyczną

**Operacyjne**

Uczeń:

- z uwagą słucha utworu literackiego,

- wypowiada się na wskazany temat,

- bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych,

- rozwija umiejętność w zakresie znajomości i stosowania różnych technik i materiałów plastycznych,

- chętnie wykonuje pracę plastyczną i współpracuje z rówieśnikami.

**2. Metody**

– rozmowa kierowana

– zadaniowa

– metody aktywizujące

**3. Formy pracy***:*

- praca z całą grupą

- praca indywidualna

**4. Środki dydaktyczne :**

Tekst wiersza H. Bechlerowej pt. „Parasole”, chusta animacyjna, sylwety parasoli, tekst piosenki „Spacer po dywanie”, pianino, kolorowa bibuła, klej, kredki świecowe.

Nagranie piosenki „Spacer po dywanie” - https://www.youtube.com/watch?v=t017UMXFQO0

**II. Przebieg zajęć**

**1.** **Przywitanie dzieci**

Witamy wszystkie dzieci (kto się czuje powitany, macha ręką):

- witam wszystkich, którzy lubią jesień;

- witam wszystkich, którzy lubią deszcz;

- witam wszystkich, którzy lubią zabawy przy muzyce;

- witam wszystkich, którzy mają niebieskie ubrania itp.

**2. Zabawa przy przy piosence „Spacer po dywanie”**

I. Kiedy niebo płacze, idziemy na spacer,

dookoła stołu, z piosenką wesołą.

Ref.: Idą parami lalki z misiami,

depczą dywan, depczą dywan z frędzelkami!

Idą parami lalki z misiami,

a gumowe piłki dwie po dywanie toczą się!

II. Choć za oknem dmucha, nikt wiatru nie słucha,

chodzi dookoła wycieczka wesoła.

**3.** **Słuchanie wiersza H. Bechlerowej pt. „Parasole”.**

„Na ulicy pod drzewami

parasole dwa.

Pod tym dużym idzie mama,

Pod tym małym - ja.

Idę z mamą. Idę słucham,

Mama słucha też,

jak z drzewami o czymś szepcze

rozgadany deszcz.

Szepcze cicho, to znów głośniej

w rynny dzwoni, gra

i wesoło stuka, puka

w parasole dwa”.

**4.** **Rozmowa na temat wiersza.**

- pod czym idą mama i córka?

- czym różnią się parasole?

- co robi deszcz?

- co nosimy, gdy pada deszcz? jak chronimy się przed nim?

**5. Twórcza praca dzieci.**

- Tworzenie przez dzieci barwnych parasoli z dostępnych elementów (sylweta parasola, klej, kredki do kolorowania, bibuła, karton).

**6. „Deszczyk pada, słońce świeci” - zabawa ruchowa z chustą animacyjną.**

Dzieci trzymając chustę idą w rytm muzyki, w momencie przerwy w muzyce chowają się pod nią.

**7**. **Zakończenie – podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach i wspólne zaśpiewanie piosenki „Spacer po dywanie".**