**Scenariusz zajęć w klasie/grupie „Krasnoludki”**

**Prowadząca: Grażyna Szwajkowskaja**

**Termin:** 2022-10-27

**Miejsce:** grupa

**1. Temat dnia**„Kolory jesieni”.

**2. Cele zajęć**

**- ogólny**

- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych;

- obudzanie kreatywności uczniów, odkrywanie przyjemności tworzenia, cieszenie się uzyskanym efektem.

**- operacyjne**

- rozwijanie zmysłu estetyki i potrzeby tworzenia;

- rozwijanie kreatywności, zdolności wyobrażania, wymyślania i produkowania czegoś nowego, oryginalnego;

- rozwijanie możliwości innowacyjnych poprzez wynajdywanie różnych rozwiązań dotyczących tego samego tematu;

- zapoznanie z różnymi technikami i obserwowanie uzyskanych efektów.

**3. Metody**

- czynne: samodzielnych doświadczeń.

- słowne: rozmowa, objaśnienie,

**4. Formy pracy***:*

- indywidualna;

- zbiorowa;

- grupowa.

**5. Środki dydaktyczne**

- płyta CD z muzyką do piosenki „Bańkę łap”, oraz „Kolorowe kredki”, wiersz „Skarby przedszkolaka” M. Nieścior, duży biały brystol, kilka szklanek, woda, płyn do mycia naczyń, słomki, farby lub barwniki.

**II. Przebieg zajęć**

1. Zabawa muzyczna na powitanie „Wszyscy są, witam was” – powitanie dzieci przez Kolorową Wróżkę (nauczycielka ubrana jest w strój o wielu kolorach).
2. Wprowadzenie w tematykę zajęć – swobodna ekspresja ruchowa przy piosence „Kolorowe kredki”. <https://www.youtube.com/watch?v=fWELNWWycOU>
3. Rozmowa z dziećmi na temat kolorów – nauczyciel zadaje pytania maluchom: „Jaki kolor najbardziej lubisz?”, „Dlaczego lubisz akurat ten kolor?”, „Czy otaczający świat (otoczenie) jest kolorowy”, „Jakie kolory ma tęcza?”, „Czy wiecie jak powstaje tęcza?”, „Jak wyglądałby świat bez barw?”, „Kto w świecie przyrody potrzebuje kolorów?” – (zwierzęta – barwy ochronne, rośliny – wyróżniają się, żeby zostały zauważone przez owady, które je zapylają), itd.
4. Pogadanka na temat barw – gamy barw ciepłych (czerwona, żółta, pomarańczowa i ich odcienie), w tym barw podstawowych (czerwona, żółta, niebieska) gama barw zimnych (zielona, niebieska, fioletowa i ich odcienie) w tym barw pochodnych (zielona, fioletowa i pomarańczowa), barw podstawowych, kontrastowych (leżą naprzeciw siebie na „kole barw”).
5. Nauczyciel czyta dzieciom wiersz pt. „Skarby przedszkolaka” autorstwa M. Nieścior  
   „W moim pokoiku dużo skarbów mam. Kolorowe kredki dziś pokażę wam. I nauczę was rysować: na żółto – słoneczko, na zielono – trawkę, na niebiesko – chmurkę, na czerwono – truskawkę, na czarno – dym z komina, na różowo – świnkę, a na pomarańczowo – słodką mandarynkę. Znam już wiele kolorów, kredki swoje mam i zaraz piękny rysunek wyczaruję wam”.
6. Wspólne wykonanie twórczej techniki “Malowanie pianą”, to także świetne ćwiczenie logopedyczne usprawniające narządy mowy. Do szklanek z wodą nalewamy odrobinę płynu do mycia naczyń oraz farby lub barwnika. Płyn dokładnie mieszamy i gotowe ,,barwne mieszanki” ustawiamy w kilku miejscach na białym brystolu. Najlepiej zabawę przeprowadzić na trawie lub na piasku, aby uniknąć zabrudzeń wokół. Dzieci dmuchają do każdej ze szklanek tworząc olbrzymie ilości kolorowej mieniącej się w słońcu piany. Można również dmuchać w wytworzoną już pianę słomką tworząc w niej wielkie bańki mydlane. Zabawa daje dzieciom mnóstwo frajdy i z pewnością spodoba się każdemu z nich.
7. Podsumowanie zajęć.

Dzieci dzielą się wrażeniami z dzisiejszego dnia, oceniają, czy praca grupowa była dla nich łatwa, czy trudna. Opowiadają, co sprawiło im dziś największa radość.