**Scenariusz zajęć w klasie/grupie „Krasnoludki”**

**Prowadząca: Grażyna Szwajkowskaja**

**Termin:** 2022-10-17 – 2022-10-21

**Miejsce:** grupa

**1. Temat dnia** *„*Jesienne drzewa”

**2. Cele zajęć**

 **- ogólny**

**- rozpoznawanie po charakterystycznych liściach drzew spotykanych w najbliższym środowisku**;

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci, poznawanie najbliższego środowiska.

**- operacyjne**

- potrafi uważnie wysłuchać wiersza;
- bierze udział w zabawach;

- potrafi odgadnąć zagadki słowne;
- wie jak nazywa się drzewo, z którego pochodzi liść;
- układa rozsypankę obrazkową;
- rozpoznaje drzewa po charakterystycznych liściach i owocach (kasztanowiec, klon, lipa, dąb);

**3. Metody**

- słowne: rozmowa kierowana, objaśnienia,

- oglądowe: obserwacja, pokaz,

- czynne: zadań stawianych dziecku do wykonania.

- praktycznego działania.

**4. Formy pracy***:*

- indywidualna;

- zbiorowa;

- grupowa.

**5. Środki dydaktyczne:**tablica interaktywna, ilustracje lasu liściastego/iglastego, emblemat dla każdego dziecka przedstawiający elementy drzew, gałązki świerku i sosny, szyszki, liście dębu, klonu i lipy, kasztanowca, nagranie z odgłosami lasu.

**Przebieg zajęć**

1. Powitanie „Chodźcie wszyscy tu do koła”.
2. Zabawa rytmiczno-naśladowcza „Drzewo”:

*„Palce małe, ręce duże* - dzieci unoszą dłonie z zaciśniętymi pięściami, podnoszą ręce do góry

*łokcie w dole, dłonie w górze* - opuszczają łokcie, wysuwają rozłożone palce

*ramię w prawo, ramię w lewo* - naśladują przechylanie się drzewa w prawo i lewo

*tak się w lesie chwieje drzewo”.*

1. Rozwiązywanie zagadek:

*„Drzewo iglaste, drzewo żywiczne,
wysokopienne, podniebne, śliczne.
Zawsze zielone, zima czy wiosna.*

*Igły ma długie, bo to jest ...*(sosna)

*„Wysokie drzewo iglaste,*

 *na zimę szpilek nie gubi.*

 *Rośnie i w lesie, i w parku,*

 *bombki wieszać na nim lubisz”.* (świerk)

1. „Liście z drzew” - zabawa dydaktyczna. Segregowanie liści według rodzaju (liście dębu, klonu, kasztanowca, lipy) i zgadywanie z jakich drzew one pochodzą. Oglądanie gałązek sosny i świerku. Porównywanie ich.
2. Tablica interaktywna „Jesienne drzewa”

<https://learningapps.org/display?v=pmea42aha22>

Zadaniem dzieci jest za pomocą tablicy interaktywnej i programu <https://learningapps> „Jesienne drzewa” – rozpoznać z jakiego drzewa pochodzą liście i owoce: klonu, kasztanowca, dębu, lipy. Przy prawidłowej odpowiedzi wszystkich obrazków otworzy się ukryta piosenka <https://youtu.be/szjoAFb_Bbg>

1. Power point program „Drzewa”

Za pomocą tablicy interaktywnej nauczycielka pokazuje obrazki. Dzieci oglądają obrazki i komentują rozwijając umiejętność rozpoznawania i nazywania nazw drzew.

1. „Las jesienią” – praca plastyczna – wykonywanie pieczątek z liści na konturze drzewa.
2. Ewaluacja zajęć:

Na zakończenie zajęć dzieci wyrażają swoją opinię.