



Scenariusz zajęć w klasie/grupie – 5-6 lat

Prowadząca: Ewelina Maria Ferra

Termin: 25.06.2022

Miejsce: Schiedam

I.

1. Blok tematyczny „Kiedy mi się nudzi”

2. Temat dnia Opowieść ruchowa „Z przyjaciółmi po lesie”.

3. Cele zajęć

- ogólny

- zapoznanie z nowymi formami zabaw ruchowych,
- kształcenie wrażliwości dziecka poprzez kontakt ze sztuką ,
- wyrażanie różnych form ekspresji twórczej.

- operacyjne

- kształtowanie cech motorycznych poprzez zabawy ruchowe,
- rozwijanie poczucia przynależności do grupy,
- wyzwalanie radości wspólnego śpiewu i ruchu,
- kształtowanie wyobraźni,
- słuchanie utworów muzyki klasycznej.

4. Metody

- realizacja zadań ruchowych prowadzących do poznania własnego ciała : zabawowa klasyczna, zadaniowa, ekspresji ruchowej,
- ćwiczenia ortofoniczne,
- przekazywanie wiedzy: objaśnienie, instruowanie,
- wychowawcze: przydzielanie funkcji

5. Formy pracy: praca grupowa

6. Środki dydaktyczne (nagłośnienie, odtwarzacz, chusta animacyjna, gazety, kolorowanka)



II.

Przebieg zajęć

Etapy zajęć	Przebieg zajęć	Uwagi
Część wstępna	1. Przywitanie piosenka Klanzy „Całuski” 2. Krótka rozmowa na temat – „Kiedy mi się nudzi”. 3. Zabawa ruchowo – naśladowcza Jeżyk 4. Muzogram	<i>Usadzenie w kręgu, rozmowa, ilustracje, zabawa</i> <i>Rymika,, zabawa, muzyka klasyczna, taniec,</i>
Część główna	5. Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi – „Spacerkiem po lesie”. 6. Pytania	<i>Instrumenty, opowieść ruchowa, podział na role, ćwiczenia ortofoniczne</i>
Część końcowa	7. Szukanie kolorów 8 . Ćwiczenia graficzne	<i>chusta animacyjna</i> <i>kolorowanie</i>

Poniżej tekst opowieści ruchowej.



Grupa dzieci zostaje podzielona i przydzielone im zostają role. Większa grupka dzieci to dzieci spacerujące w lesie. Kolejna to drzewa. Dwójka dzieci jako dwie wiewiórki. Jedno dziecko jako wielka chmura burzowa. Oraz kilkoro dzieci jako ptaszki.

Spacerkiem po lesie.

W lesie rosną różne drzewa, niskie i wysokie. Dzieci-drzewa szumią: sz sz sz. Drzewa się kołyszą (dzieci unoszą ramiona do góry i naśladują kołyszące się drzewa oraz robią dźwięk szumu). Drzewa przestają szumieć.

Dzieci wstają i wychodzą z domu na spacer do lasu. W lesie spacerują, rozglądają się.

Nagle dzieci spotykają w lesie dwie wiewiórki, które wesoło skaczą między drzewami. Wiewiórki skaczą na ugiętych nogach, co chwila zatrzymują się, przykucają i zbierają orzeszki.

Wiewiórki się chowają, a do lasu przylatują ptaszki. Ptaszki śpiewają i ćwierkają. Nagle ptaszki usłyszały dzieci, spłoszyły się i odlatują.

Dzieci chodzą po lesie i zaczynają zbierać grzyby. Przykucają, by urwać grzybki i wkładają je do koszyczków. Zapęniają koszyczki grzybami.

Nagle na niebie pojawia się wielka, ciężka chmura. Zaczyna z niej padać mały deszczyk. Jak robi deszczyk?- kap kap kap.

Deszcz zaczyna padać coraz mocniej więc dzieci szybko wyciągają parasole. Dzieci stoją pod parasolami i czekają, aż deszcz przestanie padać.

Dzieci wpadają na pomysł zabawy w deszczu. Skaczą w kałuże i przez kałuże, trzymając swoje parasole.

Wiatr robi się coraz mocniejszy, drzewa mocno się kołyszą, a chmura krąży nad całym lasem. Zbiera się na burzę. Dzieci uciekają do domu.