

Scenariusz zajęć w grupie 7+ i zaawansowanej

Prowadząca: Anna Nowak

Autor scenariusza: Magdalena Domańska-van Dijk

Termin: 25-06-2022

Miejsce: Polska Szkoła w Schiedam, Niderlandy

I.

1. Blok tematyczny wakacje; budowa zdania

2. Temat dnia *Nadchodzi lato.*

3. Cele zajęć

- **ogólny** rozwijanie zdań, budowanie zdań

- **operacyjne**

- ćwiczy budowę zdania

- potrafi rozwinąć podmiot oraz orzeczenie

-używa swobodnie różnych części mowy

-układa poprawne, logiczne zdania na temat wakacji

5. Formy pracy: praca grupowa, indywidualna, zbiorowa z całą klasą,

6. Środki dydaktyczne: scenariusz zajęć, koła (np.hulaj-hop), maty z zapisanymi na nich wyrazami, kolorowa mata z polami, pionki/pachołki, czytanka nr 31 wraz z kartami pracy, źródło: www.superkid.pl, długa rolka papieru z zapisanymi zdaniami, krążki, kartki oraz kredki, piłka.



II.

Przebieg zajęć

Etapy zajęć	Przebieg zajęć	Uwagi
Część wstępna <i>Wprowadzenie do tematu, zaniekowanie uczniów</i>	<p>Krótka rozmowa nauczyciela z dziećmi na temat zbliżających się wakacji. Np. Czy lubicie wakacje? Dlaczego wakacje są fajne? Jak lubicie spędzać czas na wakacjach? Czy macie już plany wakacyjne? Gdzie najbardziej byście chcieli pojechać na wakacje? Kiedy zaczynają się wakacje? Kiedy zaczyna się lato?</p> <p>Klasa zostaje podzielona na mniejsze grupki. Grupki wykonują wspólnie poszczególne zadania, rozmieszczone w sali.</p>	<p><i>Usadzenie w kręgu</i></p> <p><i>Podział uczniów na mniejsze grupki.</i></p>
Część główna <i>Zabawy ze zdaniami</i>	<p>Zadanie I (grupowe)</p> <p>Rozwijanie zdań Na podłodze ułożone są w rzędku koła (np. hulaj-hop), a w nich po jednym wyrazie tworzącym zdanie. Basia jedzie na wycieczkę. Dzieci odczytują zdanie.</p> <p>Rozwijanie podmiotu: Nauczyciel dokłada z przodu jedno puste koło, następnie naprowadza dzieci w jaki sposób mogą rozwinąć zdanie, np. pytaniem „Jaka jest Basia?” (mała, wesoła, piegowata, uśmiechnięta, naburmuszona, smutna, ruda, pyskata) Każde z dzieci wybiera lub wymyśla swoją propozycję, którą głośno wypowiada wskazując do pustego koła (jedno po drugim). Dzieci wypowiadają całe zdanie. Wybieramy jedną z propozycji np. wesoła, zapisujemy na kartce i pozostawiamy w pierwszym kole.</p> <p>Rozwijanie orzeczenia: Nauczyciel kładzie koło na końcu zdania. Kół będzie można dołożyć więcej, w zależności od</p>	<p><i>Ułożenie na podłodze kół, z których każde zawiera jeden wyraz.</i></p>



	<p>potrzeb i długości rozwijanego zdania. Dzieci próbują rozszerzyć zdania (ewentualnie przy pomocy pytań zadanych przez nauczyciela) np. - na jaką wycieczkę? - rowerową, kajakową, autokarową, zagraniczną, szkolną, klasową - z kim ? z koleżankami, z rodzicami, z klasą, z ciocią z Polski, z dziadkami, z mamą - gdzie? do Krakowa, do Polski, do lasu, nad morze, nad jeziora, do Belgii Powtarzamy schemat : dzieci wskazują do pustego koła proponując swoją wersję zdania.</p> <p>Na końcu wracamy do zdania podstawowego : „Basia jedzie na wycieczkę.” Dokładamy puste koło/puste koła z przodu zdania i tworzymy zdania pytające np. - Kiedy? Gdzie? Z kim? O Której godzinie? Dlaczego? Można poprosić dzieci również o udzielenie odpowiedzi na te pytania.</p> <p>Zadanie II (grupowe) Układanka Na matach przyklejone są wyrazy. Dzieci składają maty w taki sposób, aby powstały logiczne zdania. Odczytujemy powstałe zdania. (Mamy 5 mat. Mata składa się z 5 części. Każda część to jedno słowo w zdaniu.) <i>Już niedługo będziemy mieć wakacje. Niektóre dzieci pojadą do Polski. Inne dzieci zostaną w Holandii. Wszyscy będziemy się dobrze bawić.</i></p> <p>Zadanie III (grupowe) Wyliczanka Kolorowa mata leży na podłodze. Uczniowie mają za zadanie ułożyć zdanie odpowiadające liczbie pól na macie. Trzymamy się tematu wakacje/lato. Następnie każdy uczeń wypowiada swoje zdanie, przeskakując przy każdym wyrazie na kolejne pole.</p> <p>Zadanie IV (grupowe) Układanie zdań Pod pionkami umieszczone są wyrazy. Dzieci wyjmują wyrazy spod pionków i układają zdania. Pionki z każdego zdania stoją w osobnej grupie, tak aby się nie pomieszały. Po ułożeniu wszystkich zdań, dzieci ustalają ich</p>	<p><i>Rozłożenie mat z wyrazami.</i></p> <p><i>Rozłożenie kolorowej maty z polami.</i></p> <p><i>Rozłożenie pacholków, pod którymi umieszczone zostają wyrazy.</i></p>
--	--	--



	<p>kolejność, tworząc logiczną całość.</p> <p><i>Dziś kończymy rok szkolny w polskiej szkole. Dostaniemy świadectwa i nagrody. Pożegnamy się z koleżankami i kolegami. Spotkamy się znów za dwa miesiące.</i></p> <p>Zadanie V (indywidualne) Praca z tekstem Chętne dzieci otrzymują tekst oraz karty pracy. Następnie samodzielnie wykonują zadania. Źródło : www.superkid.pl Czytanka nr 31</p> <p>Zadanie VI (grupowe) Uzupełnianie zdań Na długiej rolce papieru zapisane są zdania (lub na kartkach), w których brakuje kilku wyrazów. Brakujące wyrazy schowane są pod krążkami rozłożonymi dookoła. Dzieci odkrywają dowolnie wybrane krążki i dopasowują odnalezione pod nimi wyrazy do zdań. <i>Ania i Paweł pojechali z <u>rodzicami</u> nad morze. W słoneczny dzień wybrali <u>się</u> na plażę. Zabrali ze sobą stroje <u>kąpielowe</u> oraz <u>pletwy</u> i maski do nurkowania. Mieli nadzieję, że uda im się zobaczyć <u>ryby</u> i inne zwierzęta morskie. Planowali <u>wybudować</u> zamki z piasku, a także grać w piłkę. Cały dzień spędzili <u>wesoło</u> i uśmiechnięci powrócili do domu.</i></p> <p>Zadanie VII (w parach) Nadawanie tytułu Każdy z dwóch uczniów wykonuje prosty rysunek o tematyce letniej. Uczniowie zamieniają się rysunkami, następnie nadają tytuł. Autor rysunku potwierdza, czy tytuł pasuje do jego intencji. Jeżeli nie poszukiwania tytułu trwają nadal.</p> <p>Zadanie VIII (grupowe) Kończenie zdań Nauczyciel rzuca piłką i wypowiada słowo np. słońce. Dziecko musi złapać piłkę i dokończyć zdanie, następnie odrzuca piłkę do nauczyciela. Nauczyciel podaje kolejne słowo i rzuca piłkę do kolejnego ucznia. W innej wersji dzieci mogą rzucać piłkę bezpośrednio do siebie i same podawać wyrazy. Zakres słownictwa powinien pozostawać w temacie lato.</p>	<p><i>Rozdanie czytanki i kart pracy.</i></p> <p><i>Rozłożenie długiej rolki papieru i schowanie brakujących wyrazów pod rozłożone krążki.</i></p> <p><i>Rozdanie uczniom kartek i kredek.</i></p> <p><i>Zabawa z piłką.</i></p>
--	--	--



<p>Część końcowa</p> <p><i>Podsumowanie zajęć</i></p>	<p>Zadanie IX (zbiorowe)</p> <p>Głuchy telefon</p> <p>Na zakończenie lekcji tradycyjna zabawa w głuchy telefon.</p> <p>Nauczyciel podaje zdanie : <i>Życzę Wam wszystkim wspaniałych wakacji !</i></p>	
--	---	--