**Scenariusz zajęć w klasie/grupie „Krasnoludki”**

**Prowadząca/cy: Edyta Staniulioniene**

**Termin: 2022-06-10**

**Miejsce: Żłobek-przedszkole w Mejszagole, Litwa**

**I.**

**1. Blok tematyczny** …. (*może być, ale nie musi*)

# **2. Temat dnia****„Z muzyką na wesoło”**

**3. Cele zajęć**

**- ogólny**

rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem,

**- operacyjne**

- poznaje własne ciało,

-  wyraża muzykę ruchem,

-  ustawia się w kole,

-  maszeruje w rytm muzyki,

-  słucha muzyki.

**4. Metody**

słowna, oglądowa, zabawa przy piosence, słuchowa.

**5. Formy pracy***:* praca grupowa

**6. Środki dydaktyczne** instrumenty perkusyjne, nagrania muzyki

**II.**

**Przebieg zajęć**

1. **Powitanie**

„Wesoła powitanka”

1. **Idę czy biegnę**  - zabawa rytmiczno –ruchowa

Do podanej muzyki zastosują różnych form ruchu: bieg, marsz.

1. **Słuchanie piosenki pt. „W naszym przedszkolu”**

*W naszym przedszkolu dużo muzyki jest,*

*są instrumenty, o których dobrze wiesz.*

*Nasze ręce robią tak:*klaskanie

*To jest muzyka, którą dobrze znasz.*

1. **Ćwiczenie logorytmiczne** (J. Stadnicka *Terapia dzieci muzyką, ruchem i mową)*

Dzieci maszerując pokazują części ciała i powtarzają:

*Prawa, lewa, prawa, lewa,*

*ręce w górę – nikt nie śpiewa.*

*Prawa noga, lewa noga,*

*prawa ręka, lewa ręka,*

*skłon do przodu, każdy klęka.*

*Prawa ręka, noga prawa, krok do tyłu i od nowa.*

1. **Zabawa muzyczna powtórz za mną.**

W czasie utworu dzieci powtarzają czynności podane przez nauczyciela

1. **Zabawa muzyczne „Gram rytmicznie”**

Do podanego utworu rytmicznie grają na muzycznych instyrumentach – guiro.

1. **Zakończenie**

Podziękowanie dzieciom i pożegnanie (muzyka: Schrammel-wien bleibt Wien)