**Scenariusz zajęć w klasie/grupie ,,Karsnoludki”**

**Prowadząca/cy: Karolina Misewicz**

**Termin: 2022-06-08**

**Miejsce: grupa**

**I.**

**1. Blok tematyczny**: Poznawanie zasad dobrego zachowania

**2. Temat dnia**: ,,Kodeks dobrego zachowania ''

**3. Cele zajęć**

**- ogólny**

 - Ustalenie kodeksu zasad w grupie

**-operacyjne**

- za pomocą kart obrazkowych potrafią nazwać przedstawioną zasadę.

- za pomocą gry planszowej i kostki domina kształtują umiejętność dzielenia się, liczenia, odpoznania i nazywania zasad grupy.

- potrafią rozwijać motorykę małą wykonując pracę plastyczną ,,Kaczka dziwaczka''

**4. Metody**

Czynna - zadań stawianych do wykonania
słowna - opis, instruktaż
percepcyjna -pokaz, przykład osobisty nauczyciela

**5. Formy pracy***:*

- grupowa

- indywidualna

**6. Środki dydaktyczne**

1. Link piosenki powitalnej: [**https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec**](https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec) **,**

2.treść wiersza Jan Brzechwa ,,Kaczka dziwaczka'':

3. Karty planszowe z zasadami kodeksu grupy i kostka domina,*.* 4.Plastelina do wykonania pracy plastycznej ,,Kaczka dziwaczka''.

**II.**

**Przebieg zajęć**

1. **Powitanie** [**https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec**](https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec)

Dziś wesoło się witamy
Wszystkich w koło pozdrawiamy
Z tyłu , z przodu , wokół nas,
Już zabawę zacząć czas,
Zatańcz ze mną taniec mój,
Rączki w górę, rączki w dół,
Całe ciało wprawiaj w ruch,
Główkę, nóżki oraz brzuch,

2. Z dziećmi wita się przyjaciel miś Teddy (maskotka biorąca udział w czasie zajęć).
informuje, że bardzo, ale to bardzo ważna rzecz jest dziś do uzgodnienia.  Nie mamy kodeksu przedszkolaka, a powinnyśmy. Kto wie co to jest kodeks? (To taki zbiór zasad, właściwego zachowania, czyli co można, a czego nie powinno się robić).

3. Odpoznawanie, omówienie poszczególnych obrazków zasad kodeksu grupy.

4. Gra planszowa z kostką domina.

Dzieci siadają na dywaniku i mają przed sobą kartki z zasadami ułożone w formie węża. Każde dziecko po kolei rzuca kostkę, liczy kropki i wylicza, która zasada mu wypada. Zatem nazywa ją i ma przy sobie przez cały dzień. Przykład: będę bezpiecznie się bawić. Następnie inne dziecko żuca kostką i wylicza zasadę.

5. Wysłuchanie wiersza: Jan Brzechwa ,,Kaczka dziwaczka’'

Omówienie wysłuchanego wiersza:

- gdzie kaczka chodziła?

- co kupowała?

- co kaczka miała na czubku?

- dlaczego inne kaczki martwiły się?

6. Praca plastyczna z plasteliny, wykonanie kaczki dziwaczki.

7. Zakończenie