

Scenariusz zajęć w klasie I

Prowadzący: Iwona Kamińska, Katarzyna Szydłowska

Termin: 11.06.2022

Miejsce: Polska Szkoła Altogether w Irlandii - Oddziały w Tallaght i Newbridge

I.

1. Blok tematyczny: Żegnamy szkołę i witamy wakacje

2. Temat dnia: Rok szkolny się kończy, wakacje czekają.

Wspomaganie nauki czytania z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych gotowych i przygotowanych przez nauczyciela.

3. Cel główny: Utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w klasie pierwszej i przygotowanie do wakacji

Cele szczegółowe (operacyjne)

Uczeń:

- Bawiąc się muzogramem i kartami DOUBLE, utrwała dwuznaki, spółgłoski miękkie i wyrazy z trudnościami ortograficznymi.
- Rozróżnia spółgłoski, samogłoski, dwuznaki. Wie, jaka jest różnica między głoską a literą. Potrafi prawidłowo odczytać wszystkie litery alfabetu i dwuznaki,
- Czyta wiersze z odpowiednią intonacją,
- Umie samodzielnie ułożyć wyrazy z alfabetu ruchomego, wyrazy z rozsypanki sylabowej i zdania z rozsypanki wyrazowej oraz je zapisać,
- Rozwiązuje labirynty, rebusy, krzyżówki,
- Odczytuje wyrazy i układa z nimi zdania,
- Wskazuje na mapie Polski miejsca opisane w wierszach,
- Swobodnie wypowiada się na temat swoich planów, marzeń, przeżyć,
- Potrafi pracować samodzielnie, w parach i z całą klasą,
- Wcielając się w różne postaci uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej



4. **Metody**

- aktywizująca
- muzyczno-ruchowa
- praktycznego działania
- burza mózgów

5. **Formy pracy:**

- grupowa
- w parach
- indywidualna

6. **Środki dydaktyczne**

- Muzogram (W załączniku)

The Clap Clap Song – The Klaxons:

<https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>

- tablica interaktywna
- plansza z alfabetem
- plansza z dwuznakami
- alfabet ruchomy dla każdego dziecka
- rozsypanka sylabowa (praca w parach)
- rebusy, krzyżówka, labirynt (W załączniku)
- Wyrazy do czytania globalnego
- Mapa Polski
- Gry DOUBLE: ortograficzne, zmiękczenia, mieszane
- Karty do gry „Lato 5 sekund”
- Lemoniadowe wyzwania na wakacje
- Wiersze: „Rok szkolny się kończy, wakacje czekają”, „Wakacyjne plany”, „Piękny kraj” (W załączniku)
- „Emi i Maks w polskiej szkole” Podręcznik do nauki czytania dla dzieci polonijnych z Irlandii oraz Zeszyt ćwiczeń cz. 3 (Dostępne również w wersji on-line wraz z oprawą metodyczną)

www.wspolnotapolska.org.pl/emimaks

- Muzyka do zabawy muzyczno-ruchowej



<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

II.

Przebieg zajęć

1. Rozgrzewka z muzogramem „Clap, clap song”. Utrwalenie dwuznaków i spółgłosek miękkich. (Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej muzogram z podpisanymi pod kropkami literami: s ś sz c ć cz z ź ż dz dź dż, itp. Uczniowie słuchając muzyki, palcem wskazują kropki i rytmicznie odczytują odpowiednie głoski).

The Clap Clap Song – The Klaxons:

<https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>

2. Czytanie wiersza „Rok szkolny się kończy, wakacje czekają” z Zeszytu ćw. Cz. 3, str. 38, ćw. 1 „Emi i Maks w polskiej szkole” (Uczniowie czytają wiersz kolejno wersami, alfabet odczytujemy wspólnie. Następnie podchodząc do planszy z alfabetem wyszukujemy samogłoski, spółgłoski, spółgłoski miękkie, z drugiej strony planszy odczytujemy dwuznaki). Przypomnienie wiersza poznanego na początku klasy pierwszej utrwalającego różnicę, jaka jest pomiędzy głoską a literą: „Głoskę wymawiam, albo słyszę, literę widzę, albo piszę)
3. Samodzielne układanie zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisanie go w liniaturze: Już umiem pisać i czytać po polsku (Ćw. 2 str. 38)
4. Wyrazowy labirynt: Czy bocianowi uda się trafić do żabki? Może iść tylko po wyrazach, w których są dwuznaki (Ćw. 3 str. 35).
5. Zabawa muzyczno-ruchowa do muzyki „Była sobie żabka mała”
6. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacyjnych planów i tego, co można w czasie wakacji robić.
7. Nauczyciel czyta wiersz „Wakacyjne plany”, uczniowie pokazują na mapie region Polski, którego dotyczy wiersz. Następnie odczytują wiersz sami i przyporządkowują wyróżnione wyrazy do odpowiednich rysunków (ćw. 3 str. 39).



8. „Piękny kraj” – nauczyciel odczytując wiersz pod takim tytułem, zachęca uczniów do zwiedzania całej Polski. Wspólnie z uczniami odszukujemy regiony opisane w wierszu (Podręcznik „Emi i Maks w polskiej szkole”, str. 76/3). Następnie uczniowie czytają wiersz.
9. Losowanie wyrazów (do czytania globalnego) i wspólne ustne układanie z nimi zdań związanych z wakacjami.
10. Układanie wyrazów z alfabetu ruchomego (Uczniowie samodzielnie układają a następnie odczytują dowolne 3 wyrazy związane z wakacjami).
11. Układanie w parach wyrazów z rozsypanki sylabowej przygotowanej przez nauczyciela (wakacje, podróże, zabawy, odpoczynek, przyjaciele, Polska).
12. Co spakować do wakacyjnej walizki? – rebusy (Podręcznik 2/76). Jednym z rozwiązań są książki. Nauczyciel pokazuje przykładowe książeczki, które mogą towarzyszyć dzieciom w czasie wakacji, np. „Przygody Karkonoskiego Skrzata”, „Wierszyki do języka gimnastyki” itp. i zachęca do czytania.
13. Co zrobić, żeby wakacje były udane? – burza mózgów.

Wspólne przygotowanie wakacyjnego kodeksu i rozwiązanie wakacyjnej krzyżówki (Ćw. 4 str. 40, ćw. 5 str. 41))
14. Zabawa w parach z kartami DOUBLE (ortograficzne, ze zmiękczeniami, mieszane)
15. „Lato 5 sekund” – kartami można się bawić na kilka różnych sposobów, można je losować, odkrywać, wyciągać np. ze słoika. Można przygotować jeszcze inne karty. (Załącznik)
16. Na zakończenie losowanie wakacyjnych lemoniadowych wyzwań na wakacje (Załącznik)