



Scenariusz zajęć w grupie Orły (Szkoła Polska w Tarragonie)

Prowadząca: Gabriela Marczevska-Galimany

Termin: 25.09.2021

Miejsce: Szkoła Polska w Tarragonie

I.

1. Blok tematyczny: Jesień

2. Temat: Jesień idzie przez świat

3. Cele zajęć

- ogólny:

- poszerzenie wiedzy o jesieni,
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, zdolności plastycznych,

- operacyjne:

- dziecko potrafi tworzyć słownik tematyczny związany z jesienią,
- potrafi wskazać wokół siebie kolory kojarzące się z jesienią oraz cechy charakterystyczne pory roku,
- rozwijanie aktywności twórczej,
- rozwijanie poprawności gramatycznej.

4. Metody: słowna, ćwiczeń praktycznych

5. Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

6. Środki dydaktyczne: piłka, piłeczki, kredki, kartki, nagranie, worek, liście, kasztany, żołądź, szyszki, jabłko, karty pracy

II.

Przebieg zajęć

Etapy zajęć	Przebieg zajęć	Uwagi
Część wstępna Nauczyciel wita dzieci, przedstawia temat zajęć.	1. Zabawa integracyjna – dzieci rzucają piłką mówiąc przy tym swoje imię i co lubią robić/jakie mają hobby. 2. Powtórzenie wiadomości: dni tygodnia, nazwy miesięcy, pory roku 3. Zapoznanie z wierszem Marii Konopnickiej pt. „Jesienią”.	Usadzenie w kręgu. Zabawa integracyjna z wykorzystaniem piłki. Wiersz Marii Konopnickiej "Jesienią" (załącznik 1)



<p>Część główna</p>	<p>3. Pogadanka o jesieni. Nauczyciel zadaje pytania: - Kiedy rozpoczęła się jesień i jak długo potrwa? - Po czym poznajemy, że nadeszła jesień? - Jaka pogoda towarzyszy nam jesienią? - Jak się ubieramy w jesienne dni?</p> <p>4. Rozpoznawanie za pomocą dotyku przez wybrane dzieci przedmiotów znajdujących się w worku związanych z jesienią (szyszka, kasztan, grzyb, jabłko, liść, gruszka itd.). Dzieci nazywają przedmioty, dzielą ich nazwy na sylaby, określają głoski – zabawa z piłką, rzucając ją do osoby, która ma, np. przeliterować dany wyraz.</p> <p>5. Praca plastyczna rysujemy koło i tworzymy z niego nowy rysunek związany z naszym tematem, przy akompaniamencie utworu Cztery Pory Roku Vivaldiego.</p> <p>6. Jesienna wykreślanka – uczniowie muszą znaleźć wyrazy ukryte w wykreślance.</p> <p>7.. Karta pracy – opis. Uczniowie muszą wypisać jak najwięcej określeń poszczególnych przedmiotów związanych z jesienią, np. dynia – duża, pomarańczowa, okrągła itd.</p> <p>8. Konkurs zagadek związanych z jesienią. Nauczyciel dzieli dzieci na dwa/trzy zespoły, przy użyciu kolorowych piłeczek. Zespół, który odgadnie więcej zagadek wygrywa.</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Zabawa z rekwizytami</p> <p>Ilustracje</p> <p>Nagranie Cztery Pory Roku - jesień Vivaldiego</p> <p>Wystawa prac.</p> <p>Kartki, kredki, przybory malarskie</p> <p>Karta pracy z wykreślanką (załącznik 2)</p> <p>Karta pracy (załącznik 3)</p> <p>Zagadki tematyczne (załącznik 4)</p>
<p>Część końcowa</p> <p>Powtórzenie wiadomości na temat nowej pory roku – jesień</p>	<p>9. Podziękowanie dzieciom za zajęcia. Emocjometr – jak się dzieci czują po zajęciach.</p>	<p>Emocjometr</p>