

Scenariusz zajęć w klasie I

Prowadząca: Iwona Kamińska

Termin: 28.05.2022

Miejsce: Polska Szkoła Altogether w Irlandii

I.

1. Blok tematyczny: Aktywne słuchanie muzyki

2. Temat dnia: Zabawy z muzogramem – „Clap clap song”.

Utrwalenie dwuznaków i spółgłosek miękkich.

3. Cel główny: Rozwijanie poczucia rytmu

Cele szczegółowe (operacyjne)

Uczeń:

- Uważnie słucha muzyki,
- Wykonuje gesty zgodnie z obranym schematem,
- Zapamiętuje komendy i wykonuje przypisane do nich czynności,
- Rozróżnia poszczególne fragmenty utworu i reaguje na zmiany w muzyce,
- Realizuje elementy graficzne zgodnie ze słyszaną muzyką,
- Samodzielnie kreśli dane wzory,
- Poznaje zabawy muzyczno-ruchowe,
- Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych i czerpie radość ze wspólnej zabawy,
- Wyzwala pozytywne emocje,
- Bawiąc się muzogramem utrwała dwuznaki i spółgłoski miękkie,
- Rozwija aktywność i kreatywność,
- Potrafi narysować muzykę,
- Współdziała w grupie,

4. Metody



- aktywizująca
- muzyczno-ruchowa
- praktycznego działania

5. Formy pracy:

- grupowa
- w parach
- indywidualna

6. Środki dydaktyczne

- muzogram „Clap clap song” dla każdego dziecka (W załączniku)
- muzyka do zabaw muzyczno-ruchowych

<https://www.youtube.com/watch?v=q-3dIEeyDuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>

<https://www.youtube.com/watch?v=lgezzQ5ISdk>

https://www.youtube.com/watch?v=6UynHJqo7_4

- tablica interaktywna
- plansza z dwuznakami

II.

Przebieg zajęć

1. Muzyczne powitanie: Dzieci biegają po klasie naśladowując odgłosy różnych zwierząt. (W pewnym momencie, nauczyciel mówi: Kto mnie słyszy klaszcze raz, Kto mnie słyszy klaszcze dwa razy, kto mnie słyszy, klaszcze trzy razy).
2. Muzogram – Clap clap song (Dzieci siadają w ławkach. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi kartki z muzogramem, dzieci opisują, co on przedstawia. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej taki sam muzogram. Uczniowie wskazują palcem)

Clap Clap song – Muzogram:

<https://www.youtube.com/watch?v=q-3dIEeyDuk>



3. Utrwalenie dwuznaków i spółgłosek miękkich z wykorzystaniem muzogramu (Uczniowie odczytują z planszy poznane dwuznaki i spółgłoski miękkie. Uczniowie patrząc na muzogram, podstawiają w miejsce kropek, wskazane dwuznaki lub spółgłoski miękkie. W pierwszej wersji robimy to bez muzyki, w drugiej z muzyką).

The Clap Clap Song – The Klaxons:

<https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>

4. Taniec do muzyki „Clap clap Song” (Zabawa naśladowcza. Dzieci stoją w kręgu i słuchając muzyki: maszerują, klaszczą, uderzają rękoma o uda, tupią i tańczą parami).

Clap, clap song:

<https://www.youtube.com/watch?v=lgezzQ5ISdk>

5. Muzykograma (Dzieci stoją naprzeciwko tablicy interaktywnej, na której wyświetlane są wskazówki do zabawy dźwiękonaśladowczej. Słuchają muzyki i w rytmie klaszczą, tupią itp.)

Clap Clap Sound – Musicograma:

https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7_4

6. Rysujemy muzykę (Uczniowie ozdabiają muzogram wg własnego pomysłu).
7. Uczniowie słuchając muzyki, wskazują na ozdobiony własnoręcznie muzogram.

<https://www.youtube.com/watch?v=q-3dIEeyDuk>