**Scenariusz zajęć w klasie II**

**Prowadząca: Alicja Jarosz**

**Termin: 07 maja 2022 r.**

**Miejsce: Polska Szkoła Sobotnia w Geel; Belgia**

**I.**

**1. Blok tematyczny**: **„WSPOMAGANIE NAUKI CZYTANIA”**

**2. Temat dnia: „Wzbogacanie zasobu słownictwa”**

**3. Cele zajęć**

**- ogólny:**

**-** rozbudzanie motywacji do doskonalenia umiejętności czytania

- wspieranie ciekawości, aktywności i samodzielności do poznawania nowych wyrazów

**- operacyjne:**

- umiejętność wypowiedzenia się na temat drugiej osoby

- układanie wyrazów z rozsypanki literowej

- układanie zdań z różnych wyrazów

- wyraźne czytanie wyrazów

- wypowiadanie się na podany temat

- uważne słuchanie wypowiedzi innych, koncentracja uwagi.

**4. Metody:**

- aktywizujące

- wyjaśnienie

**-** praktyczne

- podające

**5. Formy pracy:** indywidualna, zespołowa, zbiorowa, grupowa

**6. Środki dydaktyczne:** kolorowe klocki lub kredki (10 na osobę), klej i ołówek dla każdego. Do ćwiczenia „Zakręcone włosy Franka” - Zał. Nr 1 i Zał. Nr 2. Tekst „Koło domu” (Zał. Nr 3).

**II.**

**Przebieg zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapy zajęć** | **Przebieg zajęć** | **Uwagi** |
| **Część wstępna****Część główna****Część końcowa** | 1. Powitanie.
2. Proponuję aby uczniowie przyjrzeli się sobie nawzajem i pomyśleli co pozytywnego w jednym zdaniu mogą powiedzieć o każdej osobie w klasie.

Zabawa „Miejsce po mojej prawej stronie jest puste”.1. „Klocki”.

Zapisuję na tablicy wydrukowane zdanie np. „Zosia ładnie recytuje”. Uczniowie odczytują i biorą tyle klocków ile jest wyrazów w zdaniu. Następnie dobierają kolejny klocek i tworzą dłuższe zdanie (np. „Zosia ładnie recytuje wiersze”). Dobieramy kolejny klocek i wydłużamy zdanie. Następnie jeszcze wydłużamy zdanie.Proszę aby każdy miał siedem klocków i ułożył zdanie z siedmiu wyrazów.Zdanie uczniowie zapisują do zeszytów.1. „Zakręcone włosy Franka”.

Uczniowie przyklejają „włosy” (paseczki) tylko od strony głowy, resztę zostawiając nie przyklejone. Pierwszy paseczek przyklejają jak powiem pierwszy wyraz np. „**s**ałata”. Na końcu najdalej od głowy Franka wpisują literę na jaką zaczynał się wypowiedziany przeze mnie wyraz (s). Następny paseczek – następny wyraz – „**m**elodia” – wpisują literkę „m”. „**E**lektryk” (e), „**a**lbum” (a), „**t**enis” (t), **o**łówek (o).Następnie dzieci wymyślają wyrazy, które kończą się na te literki (np. la**s**) – po znalezieniu takiego wyrazu odcinają literkę z końca „włosów” Franka. Kolejno np. film, napoje, lodówka, sufit, okno.Pozostałe po odcięciu literek „włosy” zakręcają na ołówek.Z odciętych literek układają wyrazy. (set; meta; seat; tom; atom; tam; sam; to; osa…). 1. Zabawa „7 krzeseł”.

Wybieram spośród uczniów sześciu, dzielę po trzy osoby wg jakiegoś kryterium (np. wg płci, koloru ubrania, okularów itp.). Trzy osoby siadają na trzech krzesłach z lewej strony, trzy osoby z prawej. W środku krzesło zostaje puste. Wybieram osobę (lub chętną), której zadaniem będzie wydawać takie polecenia sześciu osobom aby grupę z lewej strony „przenieść” na prawą stronę krzeseł (lustrzane odbicie). Po „przeniesieniu” krzesło w środku również pozostaje puste.Zasadą jest, że osoby można „przesadzać” tylko przesunięciem o jedno krzesło dalej lub „przeskoczyć” o jedną osobę.Rozdaję uczniom karty z tekstem „Koło domu”.Uczniowie czytają tekst.Praca do wykonania w domu: w tabelkę wpisać wyrazy z tekstu **zaczynające** się na określone w tabeli litery, podkreślić i następnie wypisać wyrazy **kończące** się na określone w tabelce litery.Na dole karty zrobić rysunek wg opisu.  | Uczniowie siedzą na krzesłach w kręgu. Jedno krzesło zostaje puste. Osoba, która po swojej prawej stronie ma puste krzesło wypowiada słowa: „miejsce po mojej prawej stronie jest puste, zapraszam na nie…” (tu wypowiada imię osoby, którą zaprasza na puste miejsce i podaje jakieś pozytywne informacje na temat zaproszonej osoby np. która pięknie śpiewa). Kolejno: osoba, która ma puste miejsce po swojej prawej stronie…Uczniowie siedzą po dwie osoby przy stoliku. Niewielkie klocki (do 20 sztuk) leżą na każdym stoliku pomiędzy uczniami.Rozdaję uczniom karty (Zał. Nr 1) i każdemu po 6 paseczków z papieru długości około 21 cm i szerokości 1 cm (Zał. Nr 2). Klej i ołówek lub kredka dla każdego ucznia.Siedem krzeseł ustawione w szereg.Polecenia np. „Ola „przeskoczy” Igę w lewo (za Igą musi być puste krzesło); Wojtek jedno miejsce w prawo…Zał. Nr 3 |