



Scenariusz zajęć w klasie 0

Prowadząca: Gabriela Tryjankowska

Termin: 07.05.2022

Miejsce: ISSB Bristol

I.

1. Temat dnia: Zabawy z sylabami

2. Cele zajęć

- ogólny

- wspomaganie nauki czytania poprzez zabawy z sylabami i wyrazami,
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka,
- rozbudzenie wiary dziecka we własne możliwości,
- rozwijanie zainteresowania czytaniem i pisaniem

- operacyjne

Uczeń:

- dokonuje analizy i syntezy sylabowej słów,
- czyta i zapamiętuje sylaby
- rozwija zdolności rozpoznawania otaczającej rzeczywistości za pomocą przekazów werbalnych
- odkrywa znaczenie komunikatów zapisanych na etykietach
- buduje zasób słownika, przenosi polecenia na konkretne działania
- podnosi sprawności językowe poprzez zabawy połączone z czytaniem.

3. Metody

- metoda sylabowa
- zabawy słowne



4. Formy pracy:

- indywidualna,
- w parach

5. Środki dydaktyczne

- wizytówki z imionami dzieci z klasy 0,
- zestawy karteczek z sylabami
- karty pracy(sylaby)

II.

Przebieg zajęć

Etapy zajęć	Przebieg zajęć	Uwagi
Część wstępna	1.Przywitanie	<i>Nauczyciel usadza dzieci w ławkach</i>
Część główna	2 Sprawdzenie obecności,	
	3 .Dzielenie swojego imienia na sylaby oraz kolegi z ławki (wskazywanie pierwszej, ostatniej lub środkowej sylaby)	<i>Uczeń odnajduje w zestawie wizytówkę ze swoim Imieniem</i>
	4,„Kosz z wizytówkami” – dziecko wyjmuje z kosza wizytówkę,jeśli rozpozna czyje to imię podaje ją właścicielowi	<i>uczeń rozpoznaje wizytówki kolegów i koleżanek z grupy.</i>
	5.Zabawa memory- Dzieci w ławkach, rozkładają dwa zestawy sylab, należy poszukać par jednakowo brzmiących sylab. Następnie każdy uczestnik gry szukając pary sylab odkrywa po kolei dwa kartoniki Głośno nazywa odkryte sylaby Jeśli odkrył prawidłowo, zdobywa punkt, jeśli nie, to pozostawia kartoniki w tym samym miejscu. Do gry wkracza następne dziecko. Gra toczy się do wyczerpania zestawu.	<i>Dzieci utrwalają sylaby wzrokowo i słuchowo, ćwiczą poprawność artykulacyjną sylaby, rozwijają pamięć wzrokową</i>
	6 Łączenie sylab w wyrazy -uczniowie próbują układać z kart z sylabami wyrazy dwu- lub trzysylabowe	<i>Wykorzystujemy zestawy kart z poprzedniego ćwiczenia</i>



Część końcowa	7.Praca domowa-karta pracy 8 Zakończenie i podziękowanie	<i>praca indywidualna z kartą pracy</i> <i>nagranie i zdjęcia</i>
----------------------	---	--