**Scenariusz zajęć w klasie/grupie „Krasnoludki”**

**Prowadząca: Grażyna Szwajkowskaja**

**Termin:** 2022-04-04 – 2022-04-08

**Miejsce:** Żłobek-przedszkole w Mejszagole

**I.**

**1. Blok tematyczny** *„*Wspomaganie nauki czytania – zabawy z literami”.

**2. Temat dnia**

„W krainie literek”

**3. Cele zajęć**

 **- ogólne**

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania liter

- rozwijanie aktywności twórczej dzieci.

**- operacyjne**

- potrafią wyszukać wskazane litery wśród innych;
- odszukują drukowane odpowiedniki wielkich i małych liter pisanych;
- kształtują logiczne myślenia podczas rozwiązywania zadań na tablicy interaktywnej.

**4. Metody**

- czynna- zadań stawianych do wykonania
słowna -opis, instruktaż
percepcyjna -pokaz, przykład osobisty nauczycielki

**5. Formy pracy***:*

- indywidualna;

- zbiorowa;

- zespołowa.

**6. Środki dydaktyczne**

Litery alfabetu, zagadki, obrazki, litery do zabawy „Złap literkę”, packi, litery do zabawy ruchowej „Szukaj swojej literki”, magnetofon, tablica interaktywna.

**II.**

**Przebieg zajęć**

1. **Powitanie**  „Chodźcie wszyscy tu do koła”.
2. **Piosenka o literkach – wprowadzenie w tematykę zajęć
Wspólne wysłuchanie piosenki o alfabecie przez wszystkie dzieci. Dzieci mają w rękach plansze przedstawiające poszczególne litery – wstają w odpowiednim momencie piosenki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=TlP_sF3lZ_0>

1. **Wprowadzenie do tematu zajęć** – zagadki.

 Opowiadają, choć ust nie mają
 Wszystkie wyrazy się z nich składają (litery)

 „Wszystkie literki razem zebrane
 Tworzą rodzinkę zwaną (alfabet)

1. **Zabawa dydaktyczna „Złap literkę”**

Każdy z dzieci otrzymuje packę z literką. Zadaniem jest złapać na packę taką samą literkę. Ta zabawa kształtuje gotowość dziecka do nauki czytania i pisania usprawniając koordynację wzrokowo – ruchową, stymulując koncentrację i uwagę dziecka. Rozwija zdolności wzrokowo – przestrzenne i usprawnia spostrzegawczość.

1. **Zabawa ruchowa „Szukaj swojej literki”**

Dzieci poruszają się po sali. Na przerwę w muzyce szukaj swojej literki i ustawiają się przy niej.

1. **Tablica interaktywna „Dopasuj duże litery z małymi”**

<https://learningapps.org/11213416?fbclid=IwAR2u5Xo2_3DrwtUTnSDFiBTtiPSwnPTij9JBs-70nGUoVeMiRhQnJwytZ8s>

1. **Karta pracy „Ozdób swoją literkę według własnego pomysłu”.**

 Każde dziecko wybiera swoją literką, rozpoczynającą jego imię.

1. **Ewaluacja zajęć**

 Na zakończenie zajęć dzieci wyrażają swoją opinię.