**Scenariusz zajęć w klasie/grupie „Krasnoludki”**

**Prowadząca/cy: Edyta Staniulioniene**

**Termin: 2022-04-05**

**Miejsce: Żłobek-Przedszkole w Mejszagole**

**I.**

**1. Blok tematyczny** …. (*może być, ale nie musi*)

**2. Temat dnia*****„*Muzyczne spotkanie z kaczuszką”**

**3. Cele zajęć** kształcenie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci

**- ogólny**

**- operacyjne**

 - rozwiązuje zagadkę,

- doskonali orientację własnego ciała oraz przestrzeni,

- rozwija pamięć muzyczną,

- integruje się z grupą w trakcie zabawy,

- starannie kreśli paski.

**4. Metody** - oparte na aktywności dziecka: rozwiązywanie zagadki, słuchanie piosenki, swobodna wypowiedź, odpowiedzi na pytania, wyklaskiwanie, reagowanie na sygnały słowne oraz muzyczne, śpiew, aktywność ruchowa, aktywność plastyczna.

**5. Formy pracy***:* zbiorowa, grupowa

**6. Środki dydaktyczne** piosenki: „Kaczka”, „Szła kaczuszka”, „Kto stoi wśród kaczek”, żółte krążki, kredki.

**II.**

**Przebieg zajęć**

*Może być w formie opisowej (w punktach) lub w formie tabelarycznej.*

1. **Powitanie**

(Śpiewają pioseneczkę „Wycieczka” na rozpoczęcie zajęcia)

Kiedy śłonko jasno świeci, na wycieczkę idą dzieci

Idę ja, idziesz ty kaczki, koty, kury, psy

Kaczka kwa kwa kwa

Kotek miau

Kury ko ko ko

A piesek hau.

1. **Zagadka**

Lubi wodę i zielone, nóżki bardzo krzywe ma,

Gdy się zgubi szuka mamy, głośno kwacze: kwa, kwa, kwa (kaczka)

1. **Zabawa muzyczno-ruchowa „Kaczka” (wg M. Bogdanowicz „W co się bawić z dziećmi”, cz. 2)**

Dzieci ustawione po obwodzie koła maszerują gęsiego. W odpowiednich momentach stają

i machają lub tupią lewą bądź prawą nogą.

Jak to miło być kaczuszką, machać sobie prawą nóżką,

Szczery uśmiech mieć na dziobie, prawą nóżką tupać sobie.

Ref: Idzie kaczka nieboraczka,

Śmiesznie człapie w luźnych laczkach.

Za tą kaczką druga kaczka,

Idzie kaczek cała paczka.

Jak to miło być kaczuszką, machać sobie lewą nóżką,

Szczery uśmiech mieć na dziobie, lewą nóżką tupać sobie.

1. **Zabawy z kaczuszką ( muzyka Pizzicato - Léo Delibes)**

Podczas podanej muzyki dzieci kreślą linię poziomą w jednym kierunku, póżniej rysują trawkę.

Dzieci biorą żółte krążki, które będą imitować kaczki. Układają je względem siebie według poleceń nauczyciela, np. połóż kaczuszkę przed sobą, połóż ją za sobą ...

1. **Zabawa-taniec na zakończenie „Kaczuszki”**