

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z ZASTOSOWANIEM KINEZJOLOGII EDUKACYJNEJ

Data: 26 marzec 2022

Prowadząca: Maria Kołomyjec

Grupa wiekowa: dzieci 4-5-letnie

Temat dnia: Deszczowa pogoda

Czas trwania zajęć: 30 minut

Cel główny :

Usprawnianie motoryki rąk, orientacja przestrzenna

Cele operacyjne:

Dziecko:

- utrwała strony ciała - lewa, prawa
- ćwiczy naprzemienne ruchy rąk
- rozwija wyobraźnię
- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych
- potrafi wypowiadać się na dany temat

Forma: zbiorowa i indywidualna

Metody: rozmowa kierowana, ćwiczenia praktyczne, metoda kinezjologii edukacyjnej oraz pedagogiki zabawy

Rodzaj aktywności: werbalna, ruchowa, plastyczna

Pomoce:

- kartki, kredki (niebieskie i granatowe) dla każdego dziecka, klej, nożyczki
- koła z kolorowego papieru, duży karton lub tablica szkolna
- sylwety dwóch parasolek: białej i granatowej oraz kropli wody dla każdego dziecka
- nagranie muzyczne piosenki " *Deszczowa piosenka*" zespołu Śpiewające Brzdące
<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlRQ>

Przebieg zajęć:

1. Zabawa powitalna ze śpiewem „*Wszyscy są, witam was*”
<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>
2. Rozmowa wprowadzająca:
"Jaka jest dzisiaj pogoda" - swobodne wypowiedzi dzieci na temat aktualnej pory roku i pogody wspomagane pytaniami nauczycielki.
3. Zabawa paluszkowa: „*Deszczyk*”
 - Dzieci wspólnie z nauczycielką "wykonują" najpierw deszczyk w powietrzu
 - Potem na kolanach i podłodze
4. Zabawa „*Dokończ zdanie*” (nauczycielka zaprasza dzieci do zabawy polegającej na dokończeniu zdania)
Kiedy pada deszcz lubię.....

5. Zabawa ruchowa z pokazywaniem przy piosence "*Deszczowa piosenka*"

6. Nauczycielka zaprasza dzieci, aby usiadły w kręgu i pokazuje inną zabawę przy tej piosence:

włącza muzykę i w jej rytm rysuje po całej kartce kropki na przemian raz lewą ręką, raz prawą. Zaprasza dzieci do zabawy przy stolikach (na stolikach leżą przyklejone kartki i po dwie kredki dla każdego dziecka - niebieska i granatowa)

Nauczycielka prosi o podniesienie lewej ręki i wybranie kredki, którą będzie rysowała lewa ręka, następnie to samo z ręką prawą - wybrane kredki dzieci układają odpowiednio po lewej i prawej stronie kartki.

Włącza muzykę i dzieci w jej rytmie rysują kropki po całej kartce, na sygnał dzieci zmieniają rękę (zarysowują całą kartkę).

7. Rozmowa na temat prac:

- co przypominają wam wasze prace?

- a co może nas ochronić przed deszczem? (parasol)

Uzupełnianie rysunków parasolkami (tworzenie z koła parasolki i naklejenie)

8. A jak wygląda miasto, gdy pada deszcz?

Wycinanie z kolorowych papierów sylwet domów, układanie i naklejanie na jednym wspólnym kartonie lub przyczepienie na tablicy szkolnej.

9. Ewaluacja

Dzieci nakleją kropelki wody wokół wcześniej przygotowanych przez nauczycielkę parasolek informując tym, czy zajęcia były ciekawe. Biała parasolka - podobało się ; granatowa - nie podobało się.