**Scenariusz zajęć w klasie/grupie „Krasnoludki” (3-5 lat)**

**Prowadząca/cy: Nauczyciel muzyki Edyta Staniulioniene**

**Termin: 2021-12-02**

**Miejsce: Mejszagoła**

**I.**

**1. Blok tematyczny** **„Krasnoludki są na świecie”**

**2. Temat dnia****„W krainie bajki”**

**3. Cele zajęć**

**ogólny**

* rozwijanie umiejętności swobodnego i śmiałego wypowiadania się
* rozbudzanie zainteresowań czytelniczych

**operacyjne**

* aktywnie uczestniczy w rozmowie
* uważnie słucha utworów o krasnoludkach
* wie, że krasnoludki są postaciami z bajek
* opisuje wygląd i charakterystyczne cechy krasnoludka
* ilustruje ruchem treść piosenki
* bawi się przy muzyce
* jest spostrzegawcze
* zgodnie współpracuje w zespole

**4. Metody**

* aktywizująca
* ruchowa

**5. Formy pracy***:* grupowa

**6. Środki dydaktyczne**

Utwory muzyczne w wersji instrumentalnej, worek, atrybuty w worku

**II.**

**Przebieg zajęć**

1. **Przywitanka**

Zabawę zaczynamy bajkowo się witamy

I dziś na powitanie pobawmy się w pokazywanie

(w czasie przygrywki dzieci pokazują czynności związane z bajkami)

1. **Wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy „Krasnoludki”.**

Jest na świe­cie kraj ma­lut­ki,
Gdzie miesz­ka­ją kra­sno­lud­ki,
Mają dom­ki z cien­kiej słom­ki,
Z ko­mi­na­mi jak po­ziom­ki.
Kra­sno­lu­dek, gdy jest mło­dy,
Wca­le nie ma jesz­cze bro­dy,
Żad­nych waż­nych spraw nie mie­wa,
Tyl­ko bawi się i śpie­wa….  (włączamy piosenkę o krasnoludkach)

**Piosenka:  „My jesteśmy krasnoludki”**

My jesteśmy krasnoludki,
Hopsasa, hopsasa
Pod grzybkami nasze budki.
Hopsa, hopsa, sa.

Jemy mrówki, żabie łapki,
oj tak, tak, oj tak, tak,
a na głowach krasne czapki
to nasz, to nasz znak,

Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy
trututu, trututu!
Gdy ktoś senny, to uśpimy
Lulu  lulu lu
Gdy kto skrzywdzi krasnoludka,
ajajaj, ajajaj,
to zapłacze niezabudka!

aja jaja  jaj

Rozmowa na temat krasnoludków:

 - Jak wyglądają krasnoludki?

- Gdzie je można spotkać?

- Jakie znacie bajki w których występują krasnoludki?

- Gdzie mieszkają krasnoludki?

- Co jedzą krasnoludki?

1. **Mały i duży krasnoludek''- zabawa orientacyjno -porządkowa.**

 Dziecko chodzi po pokoju  przy włączonej piosence. Gdy muzyka się zatrzyma dziecko reaguje na polecenia:

* ,,mały krasnoludek''- kuca, chodzi
* ,,duży krasnoludek''- stają na palcach i wyciągają ręce do góry, lub biegają

 **4. „Czym zajmują się krasnoludki?” – zabawa ruchowa:**

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zajęć krasnoludków określanie cech charakteru krasnoludków: pracowite, uczynne, gościnne, wesołe, dobre, opiekuńcze…

Naśladowanie pracy krasnoludków: zamiatanie, mieszanie w garnku…

Odgadywanie, co robią krasnoludki (pantomima w wykonaniu dzieci)

**5. Kreatywne rozwiązanie problemu „Dokończ bajkę” (załącznik 1)**

Dzieci stoją w kole. Jedna osoba trzyma „zaczarowany woreczek”, w którym ukryte są różne przedmioty (np.: książka, pędzel, instrument muzyczny, itd.) Zadaniem dziecka jest wyjąć jeden z tych przedmiotów i nazwać go i układać treść bajki. Zaczynamy opowiadać bajkę – zupełnie wymyśloną. Po 2-3 zdaniach prosimy dziecko, aby wymyśliło jej dalszy ciąg.

**6. Piosenka na zakończenie „Bajka różne ma imiona” (podkład w załączniku)**

I . Bajka różne ma imiona,
różną ma postać,
zawsze roztańczona,
jest pewna i radosna.

Ref.: Bajka, bajka, bajka,
różne ma imiona.
Jak niezapominajka,
dziecięcy ma jej świat.

II. Bajka, bajka, bajka,
radosny, jasny dom.
jak jasny promyk światła,
kochamy wszyscy ją.

Ref.: Bajka, bajka, bajka,
różne ma imiona.
Jak niezapominajka,
dziecięcy ma jej świat.

III. Gości w sercach wszystkich dzieci,
łzy na uśmiech zmienia.
I słoneczkiem jasnym świeci
w najskrytszych marzeniach.

Ref.: Bajka, bajka, bajka,
różne ma imiona.
Jak niezapominajka,
dziecięcy ma jej świat.