# 

# KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU

# SZKOŁY POLONIJNEJ

# *Opracowanie:*

# Iwona Maria Matwiejko, Edyta Staniulioniene

# Żłobek – przedszkole w Mejszagole

# TORREDENBARA, WRZESIEŃ 2021

# I CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

## Dane ogólne szkoły (nazwa, dane kontaktowe):

Żłobek-Przedszkole w Mejszagole  
Ul. Kiemeliu 7A, mst. Mejszagoła, rej. Wileński LT-14240  
Tel./fax + 370 2 494 330  
El. poczta maisiagalos.ld@gmail.com  
Czas pracy: I-V od 7.00 godz. do 17.30 godz.  
Kod placówki 191324454  
Dyrektor Ivona Marija Matveiko, tel. +370 64028725

**Czas pracy**: 10,5 godz. (poniedziałek-piatek od 7.00 do 17.30)

**Strona internetowa:** <http://www.maisiagalosdarzelis.lt/>

**Profil w mediach społecznościowych:** <https://www.facebook.com/maisiagalosdarzelis>

Żłobek-Przedszkole w Mejszagole jest placówką oświatowo-wychowawczą, dwujęzyczną, należącą do systemu edukacji Litwy, podległą Samorządowi Rejonu Wileńskiego. Podstawowym obszarem działalności jest edukacja.

## Historia i tradycja szkoły

Swoją działalność przedszkole rozpoczęło w 1968 roku W przedszkolu działały 2 grupy z rosyjskim językiem nauczania. Po 10 latach przedszkole rozbudowano i zaczęły działać jeszcze dwie rosyjskie grupy. W 1988 r. w Mejszagole powstało koło Związku Polaków na Litwie, które zainicjowało otwarcie grup polskich, które mieściły się na plebanii. Natomiast w przedszkolu zaczęła też działać grupa z litewskim językiem nauczania. Na początku lat niepodległości Litwy, kiedy było bezrobocie, grupy przedszkolne opustoszały i od 1997 r. do 2010 r. w jednej z części budynku przedszkola mieściły się klasy początkowe (litewskie) Gimnazjum LDK Algirdo.

W latach 2007-2010 ze srodków finansowych Unii Europejskiej, Państwa Litewskiego oraz środków budżetowych Samorządu Rejonu Wileńskiego w ramach projektów: ,,Modernizacja oraz remont i odnowienie urządzeń Żłobka –przedszkola w Mejszagole”i ,,Rekonstrukcja przedszkola w Mejszagole w rejonie wileńskim” przedszkole zostało odnowione i przemianowane w Żłobek-przedszkole w Mejszagole. Po renowacji przedszkola od 2011 r. działają 4 grupy przedszkolne: 2 polskie i 2 litewskie. Po remoncie pomieszczenia są odpowiednio dostosowane do potrzeb edukacji. W roku 2014 poprzez realizację kolejnego projektu ,,Uporządkowanie terytorium Żłobka-przedszkola w Mejszagole” ze srodków finansowych Unii Europejskiej, Państwa oraz środków budżetowych Samorządu Rejonu Wileńskiego uporzadkowane zostało terytorium dookoła przedszkola, urądzone zostały place zabaw oraz plac sportowy. W latach 2009-2014 odpowiednio wyposażony został gabinet pielęgniarski w ramach projektu Norweskiego Nr. LT11 ,,Inicjatywy dla zdrowia powszechnego.” Na terytorium przedszkola zaistalowane video kamery.

W latach 2017-2020 w Żłobku przedszkolu w Mejszagole rozpoczęto realizację projektu ,,Polska szkoła za granicą. Doskonalenie zawodowe nauczycieli polskich szkół” według programu Erasmus +, podczas którego nauczyciele dzieliły się doświadczeniem oraz doskonaliły się zawodowo na poziomie międzynarodowym na utworzonej w tym celu platformie online <http://polonia.modm.bialystok.pl>.

W przedszkolu szeroko rozwinięta jest działalność projektowa. Obecnie w toku realizacji są następujące projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej oraz programów państwowych:

,,Instalacja baterii słonecznych dla podgrzewania wody w Żłobku-przedszkolu w Mejszagole“. Realizując ten projekt Żłobek- przedszkole w Mejszagole przyczyni się do zmniejszenia zanieczyszczenia powietrza gazami oraz zmniejszenia kosztów ogrzewania.

,,Chcę rosnąć w otoczeniu kultur i tradycji“, projekt realizowany jest przy współpracy z Muzeum Etnograficznym Wileńszczyzny. Dzięki temu projektowi do przedszkola zostały nabyte urządzenia techniczne, meble do użytku w plenerze niezbędne do organizowania dla całej społeczności przedszkola przedsięwzięć związanych z kulturą edukacją i rzemiosłem.

Od września 2020 roku do sierpnia 2022 roku w toku realizacji jest projekt ,,Polska szkoła na emigracji. Kreatywny nauczyciel i kreatywny uczeń-klucz do sukcesu“ na mocy programu Erasmus+. Ten projekt pozwala na wiele możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli, dzielenie się doświadczeniem w pracy zawodowej nauczyciela na międzynarodowej arenie. Realizacja wszystkich projektów sprawia, że dzieci w Żłobku-przedszkolu w Mejszagole dzięki wyjątkowym warunkom materialnym i wysokiej kwalifikacji nauczycieli otrzymują odpowiednie nauczanie i wychowanie, wspaniale się czują i są zadowolone.

Tradycje zajmują znaczące miejsce w życiu każdego człowieka. W procesie wychowania dzieci niezwykle ważne jest sięganie do tradycji kulturowej oraz religijnej. A ponieważ obok rodziny ważną funkcję w kultywowaniu tradycji spełnia przedszkole, w naszym przedszkolu kultywuje się wiele tradycji, które związane są z rodziną, świętami religijnymi, państwowymi, a także te, które przekazywane są z pokolenia na pokolenie.

Jesienią w przedszkolu mamy święto plonów, czyli dożynki, na które rodzice z dziećmi przygotowują z darów jesieni różnych stworków, które cieszą oko i dodają animuszu do zabawy.

W okresie przedświątecznym tradycją naszego przedszkola wieczory adwentowe oraz Jasełka z udziałem dzieci, a także spotkania z Mikołajem. Z dziećmi organizowany jest pochód Trzech Króli oraz Zapusty.

W styczniu wszystkie przedszkolaki, nawet najmłodsze przygotowują przedstawienia oraz własnoręcznie wykonane prezenty dla swoich babć i dziadków, a w maju dla mamusiów i tatusiów. Tradycyjnie organizowane jest Święto Rodziny. Są to piękne uroczystości, wzmacniające więzi rodzinne, którym zawsze towarzyszą łzy wzruszenia, uczucia miłości i radości oraz poczucie dumy.

Co roku w przedszkolu obchodzone są uroczystości państwowe, takie jak Dzień Niepodległości 11 listopada, czy Konstytucji 3 maja. Świętujemy także litewskie święta narodowe odzyskania niepodległości 16 lutego i 11 marca.

Na zakończenie roku szkolnego w Dniu Dziecka tradycyjnie organizowane są wspólne zabawy w ogrodzie przedszkolym, poczęstunki i wręczenie upominków, a na pożegnanie przedszkola przygotowywana jest Uroczysta Akademia, na którą składa się specjalny program, zawsze pięknie przygotowany.

## Kadra szkoły ([dyrekcja](http://www.gimchocianow.home.pl/viewpage.php?page_id=14#d),  [nauczyciele](http://www.gimchocianow.home.pl/viewpage.php?page_id=14#n),  specjaliści)

Przedszkole zatrudnia 24 pracowników, w tym 11 nauczycieli.

Dyrektor, zastępca dyrektora, pedagog oświatowo-społeczny, nauczyciel edukacji artystycznej, nauczyciel tańca, logopeda, i 6 nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego.

Każdy pedagog co roku pogłębia swoją wiedzę i podnosi kwalifikację na różnych szkoleniach. Dzielimy się doświadczeniami nie tylko w swojej placówce, w Republice, ale również poza granicami Litwy. Tylko dzięki oddanym swojemu zawodowi, ciągle doskonalącym się nauczycielom i wychowawcom możemy szczycić się wysokim poziomem nauczania.

## Baza szkoły

Przedszkole posiada swój własny gmach, przy którym znajduje się duży plac zabaw, przeznaczony wyłącznie dla naszych dzieci, który jest modernizowany tak, aby zapewniał dzieciom bezpieczne warunki  do zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.  Składa się z korytarzy oraz sal edukacyjnych wyposażonych w nowoczesne pomoce metodyczne, w tym tablice interaktywne i projektory, gwarantujące komfort pracy i nauki, umożliwiające wykorzystywanie programów multimedialnych, filmów, materiałów dydaktycznych a także stoliki świetlne. W całym przedszkolu funkcjunuje internet, wszyscy pedagodzy mają komputery. W obszarze edukacyjnym są wydzielone miejsca do zabawy i relaksacji. W przedszkolu jest również bogato wyposażony gabinet logopedyczny, a także sala aktowo – sportowa. W budynku przedszkola znajduje się również kuchnia przedszkolna, która przygotowuje dla dzieci 3 posiłki dziennie.

## Uczniowie

Ogółem do placówki uczęszcza 70 dzieci w wieku od 2 do 5(6) lat. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczane są poprzez kształcenie integracyjne.

W naszym żłobku-przedszkolu działają 4 grupy:

,,Motylki“ (3-5(6) lat), litewski język nauczania (20 dzieci)

,,Krasnoludki” (3-5 (6) lat), polski język nauczania (20 dzieci)

,,Ptaszeczki“ (2-3 lat), litewski język nauczania (15 dzieci)

,,Biedroneczki“ (2-3 lat), polski język nauczania (15 dzieci)

# II ŚRODOWISKO LOKALNE

## Charakterystyka środowiska lokalnego i jego najważniejsze potrzeby.

Miasteczko Mejszagoła znajduje się w rejonie wileńskim, jest ośrodkiem gminy. Obecnie gmina mejszagolska liczy 2000 mieszkańców, a w Mejszagole zamieszkuje około 700 mieszkańców. Połowa z nich stanowią Polacy, chociaż na początku lat 90-tych Polacy stanowili większość. Środowisko Mejszagoły stopniowo się odmładza: starsi ludzie odchodzą, a młodzi zakładają rodziny, budują domy i osiadają tu na stałe. Nierzadko się zdarza, że rodziny są mieszane względem narodowościowym i dzieci w domu mówią w dwóch językach, więc posługują się one nie językiem literackim, a gwarą wileńską i dlatego bardzo ważnym zadaniem pedagogów jest doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu języka literackiego, wdrażanie do posługiwania się językiem literackim w życiu codziennym, wzbogacenie słownictwa przedszkolaków oraz przekazanie tradycji naszych przodków. Więc głównym naszym zadaniem jest nie tylko wspomaganie w zdobywaniu wiedzy lecz i kształcenie poprawnej mowy polskiej, przekazanie tradycji i zaszczepienie miłości i szacunku do Macierzy.

Dlatego bardzo ważnym czynnikiem jest zachowanie stałej kadry nauczycielskiej, wywodzącej się z rodzin polskich, absolwentów szkół polskich, dobrze znających nasze tradycje, co rzutuje na całą pracę nauczania i wychowanie w duchu poszanowania rodzimych tradycji, wartości katolickich, patriotyzmu i postawy obywatelskiej.

Oczekiwania rodziców:

* zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, przygotowanie dzieci do szkoły;
* umożliwienie rodzicom kontynuacji pracy zawodowej, realizacji kariery;
* zapewnienie rodzinom pomocy pedagogicznej i psychologicznej oraz wsparcia społecznego.

## Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

W Mejszagole znajduje się kościół, dwa gimnazja, polsko-litewskie przedszkole, przychodnia, Centrum Rzemiosła Tradycyjnego w Dworze Houwaltów, Centrum Kultury, biblioteka, Muzeum Księdza Józefa Obrembskiego. Mieszkańcy działają w zespołach wokalnych i tanecznych, we Wspólnocie Mieszkańców Mejszagoły. Żłobek-przedszkole w Mejszagole jest nie tylko placówką oświatową, ale często jest ośrodkiem kultury i tradycji. Zajęcia, różne przesięwzięcia i święta odbywają się przy ścisłej współpracy z Ośrodkiem Kultury i Centrum Rzemiosła Tradycyjnego w Dworze Houwaltów i innych instytucji znajdujących się na terytorium gminy. Do współpracy są angażowani rodzice, którzy chętnie pomagają, uczestniczą i cieszą się z pokazów ich dzieci i działalności przedszkola. Przedszkole, także ściśle współpracuje z placówkami oświatowymi.

# III CELE SZKOŁY- MISJA i WIZJA

1. **Cele główne szkoły:**

Uwzględniając naturalne potrzeby dziecka, jego indywidualne doświadczenia oraz kierując się rozwojem dziecka, pomóc mu rozwijać samodzielność, zdrowy styl życia, pozytywną komunikację z dorosłymi i rówieśnikami, kreatywność, znajomość środowiska i kraju, umiejętność uczenia się.

1. **Cele szczegółowe:**

* krzewienie języka polskiego oraz kultury polskiej wśród mniejszości polskiej na Litwie;
* jednoczenie o polonijnego środowiska lokalnego oraz inspirowanie jego aktywnej działalności;
* propagowanie aktywności i postaw prospołecznej wśród dzieci i młodzieży;
* rozpowszechnianie wiedzy o Polsce;
* integracja dzieci i młodzieży polskiej i litewskiej;
* przygodowanie dzieci do nauki w szkole.

1. **Misja szkoły**

Żłobek – przedszkole w Mejszagole, to nowoczesna placówka wychowawcza nieustannie podnosząca jakość swoich usług, gwarantująca dzieciom bezpieczne i zdrowe warunki wychowania. Jesteśmy ośrodkiem kształcenia przedszkolnego, który dzięki rozwijaniu sieci kontaktów z partnerami społecznymi i dbaniu o bezpieczne, przytulne i estetyczne środowisko, wychowuje człowieka przyszłości, umiejącego żyć zdrowo i twórczo przez całe życie. Jesteśmy placówką, biorącą odpowiedzialność za stawiane sobie cele i osiągane rezultaty.

1. **Wizja szkoły**

Bezpieczna, nowoczesna, efektywnie zarządzana placówka wychowania przedszkolnego, nieustannie modernizowana i udoskonalana.

**IV MODEL ABSOLWENTA / UCZNIA**

***Absolwent naszego przedszkola to:***

* godna, wolna, twórcza osobowość;
* Polak - Patriota
* aktywny uczestnik społeczności, tolerancyjny;
* przyszykowany do podjęcia nauki w szkole.

# V MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY, SZANSE I ZAGROŻENIA (SWOT)

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
|  Kreatywnie zorganizowany proces edukacji, aktywny udział w różnych projektach.   Kompetencje zawodowe kierownika.   Przedszkole jest popularne, ma prestiż,  jest znane.   Informacyjna i stale aktualizowana strona internetowa.   Estetyczne i satysfakcjonujące środowisko przedszkola.   Racjonalne wykorzystanie zasobów.   Udział w międzynarodowym projekcie  „Polska szkoła za granicą. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół polonijnych“ w ramach programu Erasmus+.   Integracja dzieci ze specjalnymi potrzebami. |  Grupy są dwujęzyczne, wielojęzyczne,  dzieci potrzebujące osobnej uwagi w procesie edukacyjnym.   Środowisko edukacyjne nie zostało jeszcze wzbogacone we wszystkie nowoczesne środki edukacyjne.   Jeszcze nie wszyscy nauczyciele aktywnie korzystają z TIK w procesie edukacyjnym.   Nie wszyscy nauczyciele jeszcze aktywnie się dzielą dobrym doświadczeniem zawodowym.   Za mało przygotowanych projektów w celu  pozyskiwania funduszy.   Przypadki infekcji, przeziębienia i choroby przewlekłe. |
| **Szanse** | **Zagrożenia** |
|  Rozwój zawodowy nauczycieli,  dzielenie się dobrym doświadczeniem zawodowym.   Udział w różnych projektach,  poprawa bazy materialnej instytucji.   Organizacja działań promujących zdrowie dzieci.   Rozwój systemu informacji dla rodziców. |  Brak nauczycieli |

# VI. KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU SZKOŁY:

## Zarządzanie szkołą, organizacja pracy szkoły

Działalność Żłobka-Przedszkola w Mejszagole oparta jest na Konstytucji Republiki Litewskiej, ustawie o systemie oświaty Republiki Litewskiej, Konwencją o prawach dziecka ONZ, uchwałami Rządu RL, aktami normatywnymi Ministerstwa Oświaty i Nauki RL, normami i przepisami higieniczno-sanitarnymi dla placówek przedszkolnych, orzeczeniami Rady Samorządu Rejonu Wileńskiego, zarządzeniami i innymi aktami prawnymi wydawanymi przez Dyrektora Administracji Samorządu Rejonu Wileńskiego, wewnętrznymi przepisami Żłobka-Przedszkola. Organizacja kształcenia realizowana jest zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym przez państwową władzę oświatową programem wychowania przedszkolnego Żłobka-Przedszkola w Mejszagole. Przedszkolem kieruje dyrektor. Zostaje powołany w drodze konkursu i odwołany w trybie określonym w aktach prawnych. Dyrektor jest odpowiedzialny za demokratyczne zarządzanie instytucją, przestrzeganie etyki nauczycielskiej, przejrzyste podejmowanie decyzji, informowanie członków społeczności, zdrowe, bezpieczne, zapobiegające wszelkim formom przemocy, nadużyć i szkodliwych nawyków środowisko, zgodnie z przepisami i innymi aktami prawnymi Republiki Litewskiej.

Za proces edukacyjny odpowiada wicedyrektor ds. nauczania, planowanie, organizacja, nadzór, analiza efektów kształcenia, organizacja działań projektowych. Podlega mu kadra pedagogiczna.

Kierownik do spraw gospodarczych, odpowiada za organizację gospodarczą działalności części żłobkowo-przedszkolnej. Personel techniczny podlega kierownikowi do spraw gospodarczych.

Praca przedszkola opiera się na koncepcji opracowanej na podstawie akt prawnych Republiki Litewskiej.

Żłobek-przedszkole korzysta z elektronicznego dziennika Eliis. Dla zewnętrznego komunikowania się placówki w języku polskim i litewskim jest utworzona strona internetowa <https://www.maisiagalosdarzelis.lt> , profil w sieciach społecznościowych <https://www.facebook.com/maisiagalosdarzelis> oraz platforma do nauczania zdalnego oraz współpracy z rodzicami <https://maisiagalosdarzelis.com>

## Kształcenie (działania dydaktyczne)

Program wychowania i nauczania w naszej placówce jest opracowany na podstawie koncepcji litewskiej, lecz edukacja dzieci w polskich grupach odbywa się na podstawie mowy i kultury ojczystej (tzn. polskiej) i tradycji ludowych. Placówka oferuje wychowanie w grupach przedszkolnych (przygotowanie do edukacji wczesnoszkolnej). Edukacja odbywa się grupach mieszanych na podstawie zatwierdzonego programu nauczania. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczane są poprzez kształcenie integracyjne.

Proces edukacyjny jest zorganizowany według zasad, które odpowiadają światopoglądowi dziecka, jego zdolnościom i wyborom. Kreatywność jest cechą wyróżniającą cały proces edukacji.

Naszym głównym celem kształcenia jest pomoc w zaspokajaniu naturalnych potrzeb dziecka – potrzeby poznawczej, społecznej, potrzeby autoekspresji, potrzeb kulturowych, etnicznych, a także ochrona i wzmocnienie zdrowia fizycznego i psychicznego, w celu osiągnięcia wszechstronnego rozwoju dziecka, poprzez zapewnienie bezpiecznego i zdrowego środowiska wychowawczego, dbanie o kulturę, uczenia się oraz zrównoważony rozwój, a także poprzez współpracę z rodziną.

## Opieka i wychowanie (działania opiekuńczo-wychowawcze, wychowanie patriotyczne)

Rodzime, polskie tradycje, zachowanie ich i kultywowanie, które ma miejsce w naszym przedszkolu jest ściśle związane z wychowaniem patriotycznym. W zakresie wychowania patriotycznego w przedszkolu realizowane są różnego rodzaju projekty mające na celu kształtowanie więzi emocjonalnej dziecka z rodziną, rówieśnikami, przedszkolem, kształtowanie     właściwego stosunku do otaczającego świata, dostrzeganie piękna i wartości przyrody oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody, kształtowanie miłości i przywiązania do kraju ojczystego, jego kultury i tradycji, przygotowanie dzieci do pracy i życia społecznego, do aktywnego uczestnictwa w kulturze.

## Promocja szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z instytucjami i  organizacjami działającymi na rzecz szkoły

Placówka w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój wychowanków. Placówka bierze udział w wielu konkursach plastycznych o zasięgu rejonowym, krajowym i międzynarodowym. Wychowankowie uczestniczą także w konkursach recytatorskich, wokalnych i tanecznych. Sukcesy i osiągnięcia są zawsze relacjonowane na stronie internetowej placówki i za pośrednictwem mediów lokalnych.

Wychowankowie biorą udział w koncertach, wystawach, imprezach organizowanych wewnątrz placówki podczas wydarzeń okolicznościowych, wynikających z kalendarza imprez, a także we współpracy z partnerami przedszkola. Ponadto placówka współpracuje z rodzicami. Współpraca ta jest wszechstronna i przynosi korzyści obu stronom.

Wydarzenia organizowane przez placówkę cieszą się ogromnym zainteresowaniem zarówno rodziców (opiekunów), jak i uczniów. Imprezy spotykają się z życzliwym przyjęciem w środowisku lokalnym. Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla wychowanków. Rozwija i pogłębia ich zainteresowania oraz angażuje w działania na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Umożliwia prezentowania talentów i umiejętności. Kształtuje pozytywne postawy prospołeczne. Działania i inicjatywy podejmowane przez placówkę przyczyniają się do pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym. Placówka jest ośrodkiem integracji społeczności lokalnej. Staje się ważnym ośrodkiem kultury, który swym działaniem wychodzi daleko poza środowisko lokalne. Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym korzystnie wpływa na rozwój uczniów i wizerunek szkoły jako instytucji dbającej o jakość kształcenia. Przyczynia się do promowaniu wartości edukacyjnych, kulturalnych i wychowawczych.

**VII. ZAKOŃCZENIE**

## NOTATKI