**Scenariusz zajęć w klasie/grupie „Krasnoludki”**

**Prowadząca/cy: Grażyna Szwajkowskaja**

**Termin:** 2021-11-29 – 2021-12-03

**Miejsce:** grupa

**I.**

**1. Blok tematyczny**Gry i zabawy matematyczne – z wykorzystaniem patyczków.

**2. Temat dnia**

„Matematyczne zabawy z bałwankami”

**3. Cele zajęć**

**- ogólny**

- doskonalenie umiejętności matematycznych

**- operacyjne**

- potrafią rozwiązać zagadkę słowną  
– potrafią przeliczyć w zakresie 10  
– stosują pojęcia : najmniej, najwięcej, tyle samo  
– potrafią nazwać podstawowe figury geometryczne  
– biorą aktywny udział w zabawie muzyczno-ruchowej

– potrafią odwzorować liczbę guzików bałwanka za pomocą cyfry.

**4. Metody**

- czynna  
- słowna

**5. Formy pracy***:*

- indywidualna;

- zbiorowa;

- grupowa.

**6. Środki dydaktyczne (***lista  materiałów wykorzystanych w trakcie zajęć, łącznie z załącznikami);*

- treść wiersza H. Ożogowskiej pt. „Kto to?”, sylwety bałwanków dla każdego dziecka, karteczki z działaniami matematycznymi, cyfry od 1 do 10, fragment wiersza A. Łady – Grodzickiej pt. „Dziewięć bałwanków”, ilustracje 9 bałwanków, papierowe płatki śniegu, płótno, karty pracy, ołówki, magnetofon, płyta CD, patyczki ze spinaczami.

**II.**

**Przebieg zajęć**

1. Powitanie w kręgu „Chodźcie wszyscy tu do koła” (podkład w załączniku)

Chodźcie wszyscy tu do koła. - przywołujemy dzieci ręką

Zabawimy się wesoło! - robimy młynek rękami

Witam dziś wszystkich Was. - kłaniamy się

Na zabawę nadszedł czas. - podnosimy ręce do góry

Jedna noga, druga noga. - wysuwamy na przemian nogi

Jedna ręka, druga ręka. - wysuwamy na przemian ręce

Cały tułów oraz głowa, - wykonujemy ruchy całym tułowiem i głową

Witam Was! - kłaniamy się i siadamy

1. **„Kto to?”- wysłuchanie wiersza** - H. Ożogowskiej.  
     
   Na podwórku już od rana, dziwny gość zawitał.  
   Nie rusza się, nic nie mówi, o nic się nie pyta.  
   Twarz okrągła, nos – kartofel, oczy dwa węgielki.  
   Szyi nie ma, nóg nie widać, a jak beczka wielki.  
   Koszyk stary jak kapelusz ma na czubku głowy.  
   Któż to taki? Czy już wiecie? To bałwan śniegowy!  
     
   Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.  
   -O czym był wiersz?  
   -Opiszcie, jak wyglądał bałwanek z wiersza.  
   -Co jest potrzebne, aby ulepić bałwana? Jaką porą roku pada śnieg?  
   -Wyszukiwanie różnic między bałwanem śniegowym, a nadmuchanym, który stoi w sali. Który bałwan będzie stał dłużej. Śniegowego bałwana można przynieść do domu?
2. **Zabawa matematyczna -dydaktyczna „Ile guzików ma bałwanek”**

Każdemu dziecku są rozdane trafarety bałwanków z różną ilością guzików (od 1-6).  
Dzieci określają kolejno ile guzików jest na kapeluszu bałwanka i układają tyle guzików.

Omawiają który z kolei bałwanek ma najwięcej guzików, który najmniej.

1. **Zabawa ruchowa z pokazywaniem „Bałwankowa gimnastyka” (piosenka w załączniku)**

Ref: Tańczyły bałwanki, machały miotłami  
Tańczyły bałwanki kiwały głowami  
Skakały wysoko tak jak pajacyki  
Zgubiły w tym tańcu wszystkie swe guziki.  
  
Kłaniamy się, kłaniamy, guzików szukamy  
Pływamy, pływamy, guzików szukamy.

Ref: Tańczyły bałwanki..

Biegamy, biegamy, guzików szukamy  
Na palcach stąpamy, guzików szukamy

Ref: Tańczyły bałwanki…

Wspinamy się, wspinamy, guzików szukamy  
Kucamy, kucamy, guzików szukamy.

1. **Wysłuchanie fragmentu wiersza pt. „Dziewięć bałwanków”.**Ten pierwszy bałwanek ma brzuszek pękaty.  
   I pasek szeroki, co dostał od taty.  
   Ten drugi bałwanek garnek ma na głowie.  
   Czy mu w nim nie ciężko? Kto na to odpowie?  
   Ten trzeci bałwanek też bielutki cały.  
   W ręku gałąź trzyma, co mu dzieci dały.  
   A czwarty bałwanek w dużym kapeluszu.  
   Chyba nic nie słyszy, no, bo nie ma uszu.  
   A piąty bałwanek dużą miotłę trzyma.  
   I chce, żeby długo była mroźna zima.  
   A szósty bałwanek, zupełnie malutki.

Szepcze cichuteńko: „Chcę mieć własne butki”.

Numerowanie kolejnych bałwanków, omówienie wyglądu każdego z nich. Zauważenie, że każdy następny bałwanek ma o jeden guzik więcej.  
Dzieci odwracają się tyłem do tablicy, nauczyciel odpina w tym czasie jednego z bałwanków, na sygnał „już” dzieci patrzą ponownie na tablicę, mówią, którego z kolei bałwanka brakuje i jak wyglądał. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

1. **Zabawa dydaktyczno-matematyczna ,,Patyczki kreatywne”.**

Trzeba policzyć ozdoby na patyczku, a następnie doczepić do niego spinacz z odpowiednią cyfrą. Jest to kreatywna zabawa, przy której dziecko ćwiczy małą motorykę, uczy się liczyć od 1-10 oraz rozpoznawać poszczególne cyfry i łączyć je z odpowiednią ilością przedmiotów.

1. **Zakończenie:**

**Piosenka „Śniegowy bałwanek”** - improwizacja ruchowa treści piosenki. (piosenka w załączniku)

Wielka radość dla dzieciarni  
wziąć marchewkę ze spiżarni,  
węgiel czarny, stary garnek mama da.  
Będzie awantura przykra  
bo dozorcy miotła znikła,  
tylko dzieci dobrze wiedzą, kto ją ma.  
  
Ulepimy bałwana, śniegowego bałwana,  
czekaliśmy tu na niego cały rok.  
Ulepimy bałwana, śniegowego bałwana,  
tak ulepić to potrafi mało kto.  
  
Stoi bałwan osowiały,  
w głowę gniecie garnek mały,  
miotłę trzyma poczciwina, cały dzień.  
Chciałby tak, jak wszystkie dzieci  
bałwankowe kule lepić,  
z kolegami na podwórzu bawić się.  
  
Ulepimy bałwana, śniegowego bałwana...