



Scenariusz zajęć w grupie 4 - latków

Prowadząca/cy: Katarzyna Krzykawska, Małgorzata Kubicz

Termin: 27.11.2021

Miejsce: NPC Quo Vadis Niderlandzko-Polskie Centrum Kultury i Edukacji

I.

1. Temat dnia: Kreatywne poznawanie ojczyzny z lapbookiem.

2. Cele zajęć

- **ogólny:**

- Poznawanie najważniejszych krain geograficznych Polski

- **operacyjne:**

- poszerzanie wiedzy na temat Polski

- zapoznanie z topografią Polski

- zapoznanie z najważniejszymi symbolami narodowymi

- utrwalanie wiedzy na temat najważniejszych miejsc Polski

3. Metody:

Słowna, praktycznego działania, percepcyjna (obserwacja, pokaz), ćwiczenia, burza mózgów

4. Formy pracy:

Praca indywidualna i grupowa

5. Środki dydaktyczne

- Filmik wprowadzający do tematu lekcji: <https://youtu.be/Xv7DNwMDoAM>
- Lapbook wraz ze zdjęciami i dodatkowymi materiałami wspomagającymi pracę (*załączniki*)



II. Przebieg zajęć

1. Dzieci siadają przed rzutnikiem. Nauczyciel włącza na komputerze krótki filmik, który pomaga im wprowadzić dzieci do głównego tematu lekcji.

“Kochane dzieci, dzisiaj chciałobyśmy Was zabrać w podróż do kraju gdzie macie dziadków, gdzie urodzili się Wasi rodzice, i tam też się wychowali, jaki to jest kraj?”
(Dzieci odpowiadają [Polska])

2. Po wprowadzeniu do tematu lekcji nauczycielki rozkładają karty z ilustracjami, które przedstawiają symbole i krainy geograficzne Polski. Po obejrzeniu obrazków nauczyciel zadaje pytania, aby wywołać burzę mózgów:
 - Co znajduje się na obrazkach?
 - Jakie symbole narodowe widzimy na obrazkach?
 - Jaką mapę widzimy na obrazkach?
 - Czego symbolem może być syrenka przedstawiona na obrazku?
 - Czy w Polsce znajduje się morze albo góry?
3. Nauczyciel pokazuje zamkniętego jeszcze lapbooka, na którym znajduje się flaga Polski oraz miniaturka polskiej mapy. Po prezentacji lapbook zostaje otwarty, po czym wybieramy pierwszego ochotnika, aby pomóc mu znaleźć pierwszą krainę geograficzną. Dzieci dowiadują się między innymi gdzie leży polskie morze oraz gdzie się znajduje, i jak się nazywa stolica Polski.
4. Każde dziecko ma możliwość podejść do lapbooka i samemu otworzyć jedną z kopert bądź innych skrytek, aby dowiedzieć się o kolejnym symbolu albo jednym z najważniejszych miejsc w Polsce. Lapbook zawiera informacje o: polskim morzu, górach, stolicy, najdłuższej rzece - Wiśle, Mazurku Dąbrowskiego, zagranicznych sąsiadach, Warszawskiej Syrence, Polskim Godle, polskiej fladze, województwach etc.
5. Otrzymane przez dzieci wcześniej obrazki służą do pomocy w drugiej części zajęć. Nauczyciel zadaje pytania związane z poszczególnymi nazwami znajdującymi się w lapbooku. Dzieci mają za zadanie znaleźć obrazek odpowiadający lub związany z wybranym miejscem.

“ Co jest symbolem stolicy Polski, Warszawy?” Nauczyciel podpowiada, że jest nim syrenka i każe poszukać dzieciom obrazek, który przedstawia symbol stolicy. Dzieci tym samym uczą się zapamiętywać miejsca i symbole poprzez pamięć wzrokową. Każda osoba, która znajdzie między ilustracjami syrenkę, musi podejść i umieścić ją we wskazanym przez nauczyciela miejscu.
6. W ostatniej części zajęć wszystkie dzieci mają za zadanie podejść do lapbooka i kolejno kręcić kołem, które zawiera najważniejsze symbole narodowe. Ma to na celu utrwalać omówione na lekcji symbole i krainy geograficzne Polski.