



## Scenariusz zajęć w klasie drugiej

**Prowadząca:** Alicja Jarosz

**Termin:** 27 listopada 2021

**Miejsce:** Polska Szkoła Sobotnia w Geel: Belgia

### I.

**1. Blok tematyczny:** „Chronimy dzieci” z zakresu profilaktyki wykorzystywania seksualnego.

**2. Temat dnia:** „Gadki z psem”: - Koniecznie pamiętaj, że Twoje ciało należy do Ciebie.

### 3. Cele zajęć:

#### - Ogólne:

- nauczenie dzieci, że nikt nie ma prawa zmuszać ich do czegoś co powoduje ich dyskomfort,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania sytuacji trudnych i niebezpiecznych oraz umiejętności reagowania na nie.

#### - Operacyjne:

- dzieci po zajęciach posiadają wiedzę i umiejętność rozpoznawania złego i dobrego dotyku,
- dzieci wiedzą, jak reagować w sytuacjach związanych z zagrożeniem, przemocą lub wykorzystywaniem seksualnym,
- dzieci wiedzą u kogo mogą szukać pomocy.

**4. Metody:** projekcja filmu, inscenizacja, dyskusja, aktywizująca.

**5. Formy pracy:** praca zbiorowa, indywidualna.

**6. Środki dydaktyczne:** laptop; film: „Zgadzam się albo i nie! Jak szanować granice - swoje i cudze” <https://www.youtube.com/watch?v=9zbRKH86Zg0>; fragment filmu: „Ja i moje ciało” [https://www.youtube.com/watch?v=82ACkraum\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=82ACkraum_c); fragment filmu „Gadki z psem” – litera „K” <https://www.youtube.com/watch?v=70jkbhY6Nx4>; duże lustro; przyniesione przez dzieci z domu zdjęcia z różnych okresów ich życia; niebieska i czerwona karteczka dla każdego dziecka; arkusz szarego papieru; czerwona farba wodna (jeśli nie jest wodna – jednorazowe rękawiczki po jednej dla dziecka); literki drewniane lub papierowe) w kopertach dla każdego dziecka, z których można ułożyć hasło „Moje ciało”; karta pracy załącznik Nr 1; waciki, klej, flamastry, kartki A5 z narysowaną wcześniej postacią dla każdego dziecka oraz wycięte ze szmatek ubranka (sukienki dla dziewczynek, koszulki i spodnie dla chłopców); dodatkowo



magiczny blok do zdrapywania.

## II.

### Przebieg zajęć

Etapy zajęć	Przebieg zajęć	Uwagi
Część wstępna	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Na poprzednich lekcjach poznaliśmy trzy bezpieczne zasady, dzięki którym dowiedzieliście się jak dbać o swoje bezpieczeństwo. Dzisiejsze zajęcia pomogą wam poznać kolejną bezpieczną zasadę, którą każdy uczeń powinien znać. Będziemy rozmawiać o tym, jak być bezpiecznym, aby nikt nie zrobił nam nic złego. To są ważne sprawy, które dotyczą każdego człowieka.</li><li>2. Nauczyciel czyta treść (bohaterką jest Klara) a dzieci oglądają ilustracje. Nauczyciel prosi dzieci, aby przyjrzały się zdjęciom, które przyniosły z domu. Dzieci podchodzą do dużego lustra i patrząc na swoje odbicie i zdjęcia z młodszych lat odpowiadają na pytania czy ich ciało się zmieniło tak jak ciało Klary.</li><li>3. Nikt nie ma prawa zmuszać dziecka do robienia czegoś, co powoduje dyskomfort – na przykład dotykać Was, przytulać czy całować w sposób, który sprawia Wam przykrość lub zawstydza. Jeżeli ktokolwiek próbuje to zrobić, powinniście odpowiednio zareagować. Za radą Klary wszyscy głośno mówimy: „Nie dotykaj mnie! Nie chcę tego!” oraz; „Nie chcę Cię dotykać! Nie podoba mi się to!”. (Kilkakrotnie głośno dzieci powtarzają swoje słowa sprzeciwu). Należy również powiedzieć o tym zaufanej osobie dorosłej.</li></ol>	<p><i>Nauczyciel włącza ebook „Moje ciało należy do mnie”</i></p>
Część główna	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Nauczyciel pyta uczniów czy jako dzieci mają prawo powiedzieć „NIE”? W jakich sytuacjach? Burza mózgów. Wybrane sytuacje dzieci inscenizują w parach. (np. Ktoś obcy chce złapać was za rękę. Czy</li></ol>	



<p><b>Część końcowa</b></p>	<p>zawsze możemy się przytulić do kolegi lub koleżanki ze szkoły? Ktoś Ci zrobił przykrość, chcesz go uderzyć. Możesz? Obca osoba zaprasza Cię do swojego samochodu. Wsiądziesz? A jeżeli ktoś chce przybić z Tobą „piątkę”?).</p> <p>Pozostali uczniowie po każdej inscenizacji opiniują pokazaniem czerwonej (NIE) lub zielonej kartki (TAK).</p> <p>Jeżeli ktoś – osoba dorosła albo inne dziecko – was dotyka, a wy tego nie chcecie, powiedzcie: „Nie zgadzam się”, „Nie rób tego”, „Nie chcę, żebyś to robił”. W takiej sytuacji możecie też zawołać kogoś na pomoc, czyli zaalarmować. Można także odsunąć się od takiej osoby.</p> <p>Na znak protestu przeciw niechcianemu dotykowi każdy z Was zrobi znak „STOP” ręką zamoczoną w czerwonej farbie tak jak widzieliśmy to u Klary.</p> <p>Dzieci podchodzą do stolika i każde z nich „pieczętuje” dłonią zamoczoną w farbie swój protest.</p> <p>5. A teraz spróbujecie odpowiedzieć mi na pytania. (Rozwiązywanie krzyżówki – złącznik Nr 1)</p> <p>Z liter zaznaczonych od góry do dołu żółtym kolorem powstało hasło. Ułóżcie to hasło z liter, które otrzymaliście w kopertach. Powstałe hasło „MOJE CIAŁO”.</p> <p>6. Na początku dzisiejszej lekcji powiedziałam, że poznacie dzisiaj kolejną zasadę, ukrytą pod literą „K”. Proszę zapamiętajcie tę zasadę „<u>Koniecznie pamiętaj, że Twoje ciało należy tylko do Ciebie</u>”.</p> <p>Poznaliście kolejną zasadę, rozumiecie, że to Wy decydujecie kto Was może dotykać. Może to robić np. lekarz w obecności rodziców. Jeżeli ktoś was dotyka – osoba dorosła lub inne dziecko a wy tego nie chcecie, powiedzcie:” Nie zgadzam się”, „Nie rób tego”, „Nie chcę, żebyś to robił”.</p> <p>7. Na zakończenie otrzymacie kartki z</p>	<p><i>Na jednym ze stolików nauczyciel rozkłada arkusz szarego papieru (można przykleić boki taśmą klejącą do stolika). W razie, gdy nie jest to farba wodna można dać każdemu dziecku jednorazową rękawiczkę.</i></p> <p><i>Rozdanie dzieciom literek w kopertach.</i></p> <p><i>Nauczyciel włącza fragment filmu „Gadki z psem” – litera K – Koniecznie pamiętaj, że Twoje ciało należy tylko do Ciebie</i></p>
-----------------------------	--	---



	<p>narysowana postacią. Głowę zrobimy z wacików. Jaką narysujecie minę, jeżeli ktoś wbrew Waszej woli chciałby Was dotykać? (Smutną).</p> <p>Potem zasłońcie swoje ciało przed obcymi, przyklejcie na nich ubranka, które ode mnie otrzymacie (dziewczynki sukienki, chłopcy koszule i spodnie).</p> <p>I jeszcze na koniec może potraficie wyrazić odpowiednią miną sytuację, gdy potrafiliście odpowiednio zareagować w niebezpiecznej sytuacji? Czy będzie ona wyrażała zadowolenie? Radość?</p> <p>Wydrapcie tą minkę na waszych kartkach do zdrapywania.</p>	<p><i>Rozdanie dzieciom kartek i wacików, później sukienek dziewczynkom i koszulek i spodniek chłopcom oraz kleju.</i></p> <p><i>Rozdanie dzieciom kartek do zdrapywania. Wystawa prac.</i></p>
--	---	---