



Scenariusz zajęć muzyczno-ruchowych prowadzonych w grupie 3 - latków

25.09.2021

Nauczyciel prowadzący – Marta Biernacka

Polska Szkoła Sobotnia w Geel

1. Temat: **Zabawy muzyczno-ruchowe (zwierzęta).**

2. Cele zajęć:

Ogólne:

- rozwijanie zdolności muzycznych,
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej,
- wdrażanie do reagowania na polecenia nauczycielki.

Operacyjne:

- dziecko rozwija poczucie rytmu,
- dziecko reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe,
- dziecko potrafi rozróżnić dźwięki poszczególnych instrumentów.

3. Metody:

- słowna, oglądowa, czynna.

4. Formy pracy:

- śpiew zbiorowy, taniec, śpiewanie piosenki,
- ruch przy muzyce – improwizacja muzyczna dzieci,
- nauka gry na instrumentach szkolnych.

5. Środki dydaktyczne:

- instrumenty: tamburyno, grzechotki, bębny,
- maski zwierzęce, szarfy.

Przebieg zajęć:

WSTĘP

1. Nauczyciel wita dzieci dźwiękiem tamburyna rozpoczynając zajęcia.
2. Powitanie wszystkich uczniów w klasie z dźwiękiem instrumentów każdego z dzieci płąs, klaśnięcie w ręce – „Witaj Zosiu”



CZĘŚĆ GŁÓWNA LEKCJI

3. Zabawa i taniec z instrumentami.

Marsz dzieci przy muzyce w rytmie ćwierćnut – gra na wszystkich bębenkach.

Na hasło Stop wszystkie dzieci zamieniają się w kota.

Na hasło Start wracają dzieci z powrotem do tańca i grają na bębenkach w rytm muzyki.

Na hasło Kot dzieci zaczynają miauczeć jak kot.

Na hasło MUZYKA – wszystkie dzieci zaczynają grać na swoich instrumentach.

4. Wspólnie śpiewanie piosenki z gestykulacją np. "Stary niedźwiedź mocno śpi" lub „Kaczuszki”.

5. Improwizacja taneczno-muzyczna (dzieci tworzą swój własny taniec i poruszają się w rytmie muzyki).

6. Piosenka „Włazł kotek” na plotek – śpiewanie piosenki poprzez sylaby.

Na sylabie LA – grają dzieci z tamburynem w ręce a reszta klasy śpiewa na lalala „Włazł kotek na plotek”.

Na sylabie ha – grają dzieci, które trzymają grzechotki a reszta klasy śpiewa na hahahaha „Włazł kotek na plotek”.

7. Zabawa na lekcji: „Kot i myszy”.

Dzielimy dzieci na grupy – jedna grupa to myszy a druga maksymalnie do 3 dzieci pozostaje kotami w zależności, ile liczy grupa dzieci – można oczywiście wytypować jednego kota a reszta klasy to myszy. Myszy i kot oznaczone się maskami zwierząt, które przedstawiają. Myszy chowają się do swoich nerek w szarfy rozłożone po całej klasie. Kot czeka, aż wyjdą z nerek, żeby je złapać – na dźwięk bębenka myszy wychodzą z nerek szukając sera. W tym czasie kot próbuje złapać jak najwięcej myszy miażdżąc. Kiedy usłyszymy dźwięk tamburyna myszy uciekają z powrotem do swych nerek. Kiedy kot złapie wszystkie myszy następuje zmiana ról i konsumpcja pysznego żółtego sera!

ZAKOŃCZENIE LEKCJI

8. Zabawa w naśladowanie zwierząt – zabawa na koniec lekcji.

Wszystkie dzieci razem z nauczycielem stoją w kręgu. Jedna osoba wchodzi do środka i pokazuje zwierzę, które zaproponuje nauczyciel. Reszta grupa dzieci naśladuje koleżankę lub kolegę. Dzieci pokazujące zmieniają się.

9. Nauczyciel na koniec bębenkiem żegna się z dziećmi, sygnalizując tym koniec lekcji.