**Scenariusz zajęć w klasie/grupie „Krasnoludki”**

**Prowadząca/cy: Grażyna Szwajkowskaja, Józefa Markiewicz, Wiktoria Piatkova**

**Termin:** 2021-10-28 – 2021-11-03

**Miejsce: Żłobek-Przedszkole w Mejszagole, Litwa**

# **1. Blok tematyczny: „Gadki, czyli proste rozmowy na trudne tematy” - Alarmuj, gdy potrzebujesz pomocy**

**2. Temat dnia**„Pomocy!” – poznajemy numery alarmowe.

**3. Cele zajęć**

**- ogólny**

- poznanie przez dzieci numeru telefonu alarmowego;

- nauka przekazywania informacji właściwym służbom.

**- operacyjne**

- potrafi odgadnąć zagadki słowne;

- naśladuje głosem sygnały alarmowe pojazdów uprzywilejowanych;

- potrafi połączyć numer telefonu alarmowego i postacie z odpowiednimi pojazdami;

- wie, w jakich sytuacjach należy wezwać odpowiednie służby.

**4. Metody**

- podające: opis, objaśnienie;

- poszukujące: rozmowa, zadania inspirujące, zagadki słowne;

- ekspresyjne: żywego słowa.

**5. Formy pracy***:*

- indywidualna;

- zbiorowa;

- grupowa.

**6. Środki dydaktyczne :**

- tekst zagadek słownych;

- sylwety przedstawiające: lekarza, strażaka, policjanta;

- ilustracje ukazujące rekwizyty wykorzystywane przez w/w służby;

- ilustracje pojazdów uprzywilejowanych;

- napisy POLICJA, STRAŻ POŻARNA, POGOTOWIE RATUNKOWE;

- numer alarmowy.

**II. Przebieg zajęć**

1. **Powitanie w kręgu** „Chodźcie wszyscy tu do koła”. (Zajęcie prowadzi nauczycielka Grażyna Szwajkowskaja )
2. **„Jaki to pojazd? ”** – rozwiązywanie zagadek słownych.
3. Pożar, pożar, straszna sprawa

dym widać w oddali.

Kto tak szybko drogą jedzie

kiedy dom się pali.

*STRAŻAK*

- Odszukanie wśród ilustracji strażaka i przyklejenie na dużym kartonie.

- Jak nazywa się pojazd, którym jeżdżą strażacy?

- Odszukanie wozu strażackiego i przyklejenie na dużym kartonie.

- Naśladowanie sygnału wozu strażackiego.

- Jaki jest numer telefonu na Straż Pożarną?

- W jakich sytuacjach dzwonimy na Straż Pożarną?

1. Kto na skrzyżowaniu

bez obawy staje,

bo ręką zatrzyma auta i tramwaje?

Bystrym okiem, dobrym słuchem, kieruje drogowym ruchem.

*POLICJANT*

- Odszukanie wśród ilustracji policjanta i przyklejenie na dużym kartonie.

- Jak nazywa się pojazd, którym jeżdżą policjanci?

- Odszukanie radiowozu i przyklejenie na dużym kartonie.

- Naśladowanie sygnału radiowozu.

- Jaki jest numer telefonu na Policję?

- W jakich sytuacjach dzwonimy na Policję?

c) Kto tak prędko, na sygnale

do chorego jedzie.

Jeśli trzeba do szpitala

prędko go zawiezie.

*RATOWNIK MEDYCZNY/LEKARZ*

- Odszukanie wśród ilustracji lekarza/ratownika medycznego i przyklejenie na dużym kartonie.

- Jak nazywa się pojazd, którym jeżdżą lekarze/ratownicy medyczni?

- Odszukanie karetki pogotowia i przyklejenie na dużym kartonie.

- Naśladowanie sygnału karetki.

- Jaki jest numer telefonu na Pogotowie Ratunkowe?

- W jakich sytuacjach dzwonimy na Pogotowie Ratunkowe?

- Żeby wezwać pomoc można również zadzwonić z telefonu komórkowego pod numer 112.

- Ułożenie numeru 112 między gotowe plakaty.

1. **Zabawa bez słów „TAK – NIE”** - udzielanie odpowiedzi na zadane pytanie poprzez podniesienie kartoników czarnego – jeśli odpowiedź jest zła i białego jeśli jest prawidłowa. Każde dziecko odpowiada na jedno z pytań:

Czy dzieci mogą jeździć samochodem bez fotelika?

Czy ratownik medyczny gasi pożar?

Czy numer na policję to 888?

Czy można przejść na drugą stronę kiedy światło jest czerwone?

Wyskoczyła piłka na ulicę, czy można za nią pobiec?

Czy chłopiec na rowerze dobrze się sprawuje, kiedy czepia się traktora i za nim pedałuje?

Czy numer na pogotowie to 111?

Czy policjant jest naszym przyjacielem?

Od obcej osoby mogę przyjąć wszystko?

Zawsze kiedy chcę mogę rozmawiać z nieznajomymi?

# Zawsze muszę mówić rodzicom gdzie idę się bawić i z kim?

# Czy dzieciom wolno bawić się zapałkami?

# Czy bezpiecznie jest zjeżdżać na sankach z górki na ulicę?

# Czy wóz strażacki jest koloru czerwonego?

# Czy na rowerze możemy jeździć po ulicy?

# Czy dotykamy włączonego żelazka?

# Czy znak stop jest koloru czerwonego?

1. **Inscenizacja „Udzielę pomocy”** (filmik nr.1)

Dzieci losują kartki z nazwami służb ratunkowych, według których zostają podzieleni na grupy: pogotowie, policja, straż pożarna.

Dzieci stoją przy podzielonych stołach. Nauczyciel prosi, aby dokładnie zapamiętali, do jakiej służby zostali przydzieleni, następnie rozpoczynają zabawę. Dyspozytor odbiera telefon i dzieci przypisani do tej służby reagują na wezwanie, pozostałe obserwują kolegów; sytuacja powtarza się analogicznie dla poszczególnych służb ratunkowych.

1. **Wysłuchanie wiersza „Znam numery”**(filmik nr.2)

Jeśli dzieje się coś złego

A ty w domu jesteś jeden,

Pan policjant ci pomoże

Wykręć 112.

Jeśli dym gdzieś albo ogień,

Po telefon szybko gonisz

Strażak wnet nadjedzie prędko

112 dzwonisz.

A gdy ktoś jest bardzo chory

Łap telefon w swoje rączki,

Pogotowie już nadjeżdża

Wykręć tylko – 112

1. **Zaśpiewają piosenkę: Śpiewające Brzdące - 112 Numer alarmowy - Piosenki dla dzieci**

1. Jedno połączenie,

Czy się domyślicie?

Może uratować

Komuś cenne życie.

Ref. Jeden, jeden, dwa!

Jeden, jeden, dwa!

Numer ratunkowy,

Każde dziecko zna! (2x)

2. Gdy jest niebezpiecznie

Musisz być gotowy,

I zadzwonić pod ten

Numer alarmowy!

Ref. Jeden, jeden, dwa!

Jeden, jeden, dwa!

Numer ratunkowy,

Każde dziecko zna! (2x)

<https://www.youtube.com/watch?v=R3Qp8KfJSHw>

1. **Zabawa rytmiczno-ruchowa „Strażak”** (nauczycielka Józefa Markiewicz, filmik nr.3)

Dzieci ustawiają się w kole, w ręku mają zrobione z kartonu kierownice, które służą im do różnych czynności, które wykonują strażacy. Jadą do bazy, gdzie czekają na zgłoszenia. Dzwoni telefon i informuje, że jest pożar, więc jadą i gaszą pożar imitując dźwięki węża gaśniczego, potem wracają do bazy i odpoczywają. Znów dzwoni telefon i oznajmia, że na drzewie wysoko siedzi kot i nie może zejść, jadą i imitując wchodzenie po drabinie, ratują kota i wracają do bazy na odpoczynek. Następnie jadą do miejsca, gdzie sie wylał olej z zepsutego samochodu i imitują rozsypywanie piasku na śliską od oleju jezdnię, znów wracają do bazyi czekają na telefon. Ostatnie zgłoszenie, to przez wichurę powalone drzewo na drogę, Imitują piłowanie drzewa na mniejsze kawałki, wywożenie i zmiatanie resztek i znów wracają do bazy na odpoczynek.

1. **Taniec “Uwolnij emocje”** (prowadzone przez nauczycielkę tańca Wiktorię Piatkową filmik nr.4)

Za pomocą terapii taneczno-ruchowej będziemy uwolniać wewnętrzne bariery. Pomogą w tym odpowiednie dźwięki muzyczne, zmieniające się rytmy, które wpływają na różne wyrażanie emocji. Podstawowe ruchy taneczno-terapeutyczne i ruchy improwizująco-chaotyczne. Za pomocą tych narzędzi postaramy się uwolnić Twoje uczucia – strach, niebezpieczeństwo, niezależność, który pomoże Ci śmiało szukać pomocy w trudnych sytuacjach. Zajęcie zostało przygotowane zgodnie z metodyką M. Chace'a.

1. **Podsumowanie zajęć.**

Nauczyciel zwraca uczniom szczególną uwagę na to, jak ważne jest natychmiastowe i precyzyjne powiadomienie operatora numeru 112 i że nigdy nie należy do niego dzwonić dla zabawy.

Podziękowanie za zajęcia i wręczenie odznak „Bezpieczny Przedszkolak”.